





Letícia Corrêa Celeste

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/5666059481607562>

Última atualização do currículo em 19/01/2026

Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Federal de Minas Gerais, mestrado e doutorado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais, com estágio doutoral no Laboratoire Parole et Langage (Université Aix-en-Provence - França). Pós-doutora pela Université Paris Diderot. Atualmente é professora adjunto do curso de graduação em Fonoaudiologia da Universidade de Brasília e docente da Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação e da Pós-Graduação em Linguística da Universidade de Brasília. Sua linha de pesquisa investiga comunicação humana e seus distúrbios, desordens de fluência e equoterapia. Líder do grupo de pesquisa "Comunicação Humana e Cognição", registrado no CNPq. Está na coordenação da Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação da UnB. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Letícia Corrêa Celeste
Nascimento	16/04/1982 - Brasília/DF - Brasil
Lattes ID	 5666059481607562
Orcid ID	 https://orcid.org/0000-0002-2384-3989
Nome em citações bibliográficas	CELESTE, Letícia Corrêa;CELESTE, LETICIA CORREA;CELESTE, LETÍCIA CORREA;CELESTE, L.C.;CELESTE, LETÍCIA C.;CELESTE, LETÍCIA CÔRREA;CELESTE, LETICIA CORRÊA;Celeste LC;CORREA CELESTE, LETÍCIA;CORREA CELESTE, LETICIA

Endereço

Endereço residencial	Quadra Quadra 103, lote 4, Ap 1103A. Norte (Águas Claras) - Brasília 71909000, DF - Brasil Telefone: 61 32642567 Celular 61 85361771
Endereço profissional	Universidade de Brasília, UNB - Campus Ceilândia Universidade de Brasília (Faculdade de Ceilândia) Ceilândia Sul (Ceilândia) - Brasília 72220900, DF - Brasil Telefone: 61 31078422
Endereço eletrônico	E-mail para contato : leticiaceleste@unb.br E-mail alternativo : leticiaceleste@gmail.com

Idiomas

- Inglês** Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Razoavelmente , Lê Bem
- Espanhol** Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem
- Francês** Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Bem
- Libras** Compreende Razoavelmente , Expressa-se Razoavelmente

Prêmios e títulos

- 2017** Menção honrosa, Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia
- 2014** Award for best poster, II WORLD DYSLEXIA FORUM

Formação acadêmica/titulação

- 2007 - 2010** Doutorado em Estudos Lingüísticos.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
com **período sanduíche** em Laboratoire Parole et Langage (Orientador: Daniel Hirst)
Título: Análise Prosódica na Expressão de Atitudes de Indivíduos com e sem Gagueira, Ano de obtenção: 2010
Orientador: César Reis
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
- 2006 - 2007** Mestrado em Estudos Lingüísticos.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
Título: MOMEL e INTSINT: uma Contribuição `metodologia de estudo prosódico do português brasileiro,
Ano de obtenção: 2007
Orientador: Cesar Augusto Reis 🇺🇵
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: entonação, INTSINT, Linguagem, MOMEL.
Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística
- 2011 - 2012** Especialização em Psicopedagogia.
Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais, FEAD, Belo Horizonte, Brasil
Título: Relação entre a psicopedagogia e o ensino superior: análise da produção nacional
- 2001 - 2004** Graduação em Fonoaudiologia.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
Título: Estudo da Velocidade de Fala na Leitura de Crianças sem Distúrbios/Atrasos de Leitura e Escrita
Orientador: Cesar Augusto Reis

Pós-doutorado

- 2018 - 2019** Pós-Doutorado .
Université Paris Diderot, PARIS 7, Paris, França
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia

Formação complementar

- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Capacitação para uso do Protocolo PREAUT. (Carga horária: 18h).
Instituto Langage, IL, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Curso básico de equoterapia. (Carga horária: 42h).
Associação Nacional de Equoterapia Ande Brasil, ANDE BRASIL, Brasília, Brasil

- 2009 - 2009** Curso de curta duração em Perícia em Fonoaudiologia. (Carga horária: 9h). Voz Consult, VC, Brasil
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em Equipe de alta performance. (Carga horária: 3h). Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais, FEAD, Belo Horizonte, Brasil
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em Prática interdisciplinar. (Carga horária: 3h). Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais, FEAD, Belo Horizonte, Brasil
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em Avaliação por meio de questões objetivas. (Carga horária: 3h). Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais, FEAD, Belo Horizonte, Brasil
- 2007 - 2007** Curso de curta duração em Gagueira: tratamento e atualidades. (Carga horária: 4h). Grupo de Oromotricidade de Belo Horizonte, GOBH, Brasil
- 2007 - 2007** Curso de curta duração em Fonoaterapia pré e pós microcirurgia de laringe. (Carga horária: 8h). Fonoaudiologia Hospitalar, FONOHOOSP, Brasil
- 2006 - 2006** Extensão universitária em Linguagem e literatura infantil: uma visão teórico-. (Carga horária: 5h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2006 - 2006** Curso de curta duração em Seminário integrado de pesquisa: descrição do port. (Carga horária: 16h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2004 - 2004** Extensão universitária em Avaliação, diagnóstico e terapia das afasias. (Carga horária: 12h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2003 - 2003** Curso de curta duração em Aleitamento: ação multidisciplinar. (Carga horária: 2h). Subcomite de Motricidade oral de minas gerais, SMO MG, Brasil
- 2003 - 2003** Curso de curta duração em Integração multiprofissional e interdisciplinar na. (Carga horária: 4h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2002 - 2002** Curso de curta duração em A cor da voz: interação entre o fonoaudiólogo e o. (Carga horária: 4h). Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, IMIH, Belo Horizonte, Brasil
- 2002 - 2002** Curso de curta duração em A fonoaudiologia na arte da interpretação. (Carga horária: 3h). Núcleo de atividades do fonoaudiólogo, NAF, Brasil
- 2000 - 2001** Curso de curta duração em LIBRAS: básico III. (Carga horária: 70h). Ephata, E, Brasil
- 2000 - 2000** Curso de curta duração em LIBRAS: básico II. (Carga horária: 30h). Ephata, E, Brasil
- 1999 - 1999** Curso de curta duração em Curso básico de LIBRAS. (Carga horária: 20h). Ephata, E, Brasil
- 1999 - 1999** Curso de curta duração em Aperfeiçoamento da LIBRAS. (Carga horária: 16h). Ephata, E, Brasil

Atuação profissional

Universidade de Brasília - UnB

- 2013 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor adjunto , Carga horária: 40, Regime: Universidade de BrasíliaDedicação exclusiva

Atividades

- 08/2013 - Atual** Graduação, Fonoaudiologia

Disciplinas ministradas:

Aprimoramento da Performance Comunicativa: atividades práticas , Avaliação e diagnóstico fonoaudiológico no 1o ciclo de vida , Avaliação e diagnóstico fonoaudiológico no 2o ciclo de vida , Recursos terapêuticos fonoaudiológicos no 1o ciclo de vida , Recursos terapêuticos fonoaudiológicos no 2o ciclo de vida , Estágio em Fonoaudiologia 2

- 02/2013 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, UNB - Campus Ceilândia

Especificação:
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Fonoaudiologia

01/2013 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, UNB - Campus Ceilândia

Linhas de pesquisa:
Comunicação Humana e seus Distúrbios

07/2013 - 09/2015 Conselhos, Comissões e Consultoria, UNB - Campus Ceilândia

Especificação:
Comissão organizadora de concursos - Fonoaudiologia

02/2013 - 02/2015 Direção e Administração, UNB - Campus Ceilândia

Cargos ocupados:
Coordenador adjunto do curso de graduação em Fonoaudiologia

08/2013 - 12/2013 Graduação, Fonoaudiologia

Disciplinas ministradas:
Introdução a Pesquisa Científica

03/2013 - 12/2013 Graduação, Terapia Ocupacional

Disciplinas ministradas:
Seminários Integrativos

02/2015 - 10/2016 Conselhos, Comissões e Consultoria, UNB - Campus Ceilândia

Especificação:
Membro efetivo do Colegiado de Graduação e Extensão da FCE-UnB

02/2015 - 10/2016 Conselhos, Comissões e Consultoria, UNB - Campus Ceilândia

Especificação:
Membro efetivo do Conselho Pleno da FCE - UnB

02/2015 - 10/2016 Direção e Administração, UNB - Campus Ceilândia

Cargos ocupados:
Coordenadora do curso de Graduação em Fonoaudiologia

01/2017 - Atual Pós-graduação, Ciências da reabilitação

Disciplinas ministradas:
Neurociências aplicadas à reabilitação

06/2017 - 07/2017 Extensão Universitária, UNB - Campus Ceilândia

Especificação:
Atuação fonoaudiológica sob livre demanda: atendimento de pacientes no setor de reabilitação do HUB

Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais - FEAD

2008 - 2012 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 15, Regime: Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais Parcial
 Outras informações:
 Disciplinas ministradas: * Introdução aos Estudos Linguísticos * Fonética e Fonologia * Fluência - Teórico * Trabalho de Conclusão de Curso I * Trabalho de Conclusão de Curso II * Ambulatório de Fluência

Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP

2011 - 2012 Vínculo: Pesquisador bolsista , Enquadramento funcional: Pesquisador , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de Ouro Preto Integral

Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

2011 - 2012 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Pesquisador , Carga horária: 4, Regime: Universidade Federal de Minas Gerais Parcial

Consultório Particular - CONSULTORIOP

2005 - 2012 Vínculo: Autônomo , Enquadramento funcional: Terapeuta , Carga horária: 10, Regime: Consultório Particular Parcial

Atividades

01/2005 - Atual Serviço Técnico Especializado, Serviço Ambulatorial

*Especificação:
Prestação de serviços fonoterapêuticos*

01/2007 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Consultoria em Marketing Pessoal

*Especificação:
Consultora*

Linhas de pesquisa

1. Comunicação Humana e seus Distúrbios

Projetos**Projetos de pesquisa**

2023 - Atual Travessia

Descrição: Trata-se de um projeto de pesquisa voltado para verificação e análise dos impactos de uma intervenção integrada (Fonoaudiologia e Equoterapia) nas dificuldades de aquisição da linguagem escrita. Trata-se de uma parceria entre a Universidade de Brasília, a Associação Nacional de Equoterapia, a Universidad de Santander (Colômbia) e Universidade Halmstad (Suécia).

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (7); Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Letícia Corrêa Celeste (Responsável); ; Luciana Mendonça Alves; Vanessa de Oliveira Martins-Reis; Renata Monteiro Teixeira; Larissa Brenda de Melo Bezerra; Alexandre Rezende; Laura Calderón; Henrika Jormfeldt

2022 - Atual Avaliação e intervenção em leitura fluente de crianças e adolescentes em diferentes contextos culturais

Descrição: Desenvolvimento e adaptação linguística e cultural de testes, tecnologias e programas interventivos em crianças e adolescentes brasileiras e portuguesas. Trata-se de parceria entre pesquisadoras do Departamento de Psicologia da Universidade do Porto, em Portugal, do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fonoaudiológicas da Universidade Federal de Minas Gerais, e do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação da Universidade de Brasília.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2);
Integrantes: Letícia Corrêa Celeste; Luciana Mendonça Alves (Responsável); Diana Alves

2020 - 2024 Criação e avaliação da usabilidade de um aplicativo sobre Doença de Parkinson

Descrição: Este projeto de pesquisa é vinculado à pós-graduação strictu sensu e à graduação e trata-se do desenvolvimento e avaliação de um aplicativo móvel de orientação sobre Doença de Parkinson. Esta doença refere-se a um distúrbio do movimento neurodegenerativo causado pela redução de neurônios dopaminérgicos da substância negra, cujo sintomas geram conflitos e incertezas sobre seu enfrentamento desde sua descoberta pelos indivíduos acometidos e seus cuidadores. Dessa forma, medidas de informações em saúde têm sido adotadas para auxiliar no cuidado em saúde. Dentre essas medidas, o uso de aplicativos móveis tem se mostrado um importante aliado, entretanto, para que seja de fato útil, a avaliação da usabilidade se faz necessária. Objetivo: desenvolver e realizar a avaliação da usabilidade de um aplicativo móvel de orientação a cuidadores e indivíduos com Doença de Parkinson por especialistas e usuários primários.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Letícia Corrêa Celeste (Responsável); ; Cristina Lemos Barbosa Furia; Fabiana Mendes; André Barros de Sales

2020 - Atual Modelo de resposta à intervenção no ensino fundamental do Distrito Federal: implementação e avaliação

Descrição: A pesquisa tem por objetivo implementar um modelo de Resposta à Intervenção (RTI) de três camadas em escola pública do Distrito Federal, bem como verificar a efetividade do RTI no aprendizado de crianças do Ensino Fundamental I.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (25); Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Letícia Corrêa Celeste; Vanessa de Oliveira Martins-Reis (Responsável); ALVES, L.M.;

Isabela Monteiro de Castro Silva

Financiador(es): Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal-FAPDF

Número de produções C,T & A: 2/

2019 - Atual Busca de evidências do efeito da equoterapia na reabilitação de distúrbios da fala e linguagem

Descrição: Introdução: Os distúrbios da comunicação estão presentes em um número cada vez mais elevado de crianças e podem afetar o desenvolvimento cognitivo, da linguagem escrita e até funções sociais e emocionais. Esses distúrbios geram ansiedade em toda a família que busca, em geral na área da saúde, meios para que essa criança se aproxime cada vez mais do desenvolvimento típico, amenizando ou eliminando os impactos negativos. A intervenção para os distúrbios da comunicação realizada em clínica ambulatorial traz melhoras nos distúrbios da comunicação, mas nem sempre de forma realmente eficaz ou eficiente. O grande diferencial desta proposta consiste na terapia assistida por cavalo em quatro diferentes dimensões: Motivação e engajamento; Ritmo externo constante e cadenciado dado pelo cavalo a ser acompanhado pelo paciente; Tempo de pressão e resposta, com auxílio da cadência dada pelo animal; Relação afetiva homem-cavalo. Objetivo: avaliar o efeito da utilização de técnicas específicas de equoterapia para controle postural de cabeça, controle motor oral, fala e linguagem na capacidade do paciente para execução de tarefas relacionadas à funcionalidade da face e para o desempenho da comunicação em seu cotidiano. Resultados esperados: Espera-se que as atividades de equoterapia específicas desenvolvidas para este projeto resultem em aprimoramento do desempenho da comunicação dos pacientes em seu cotidiano, ampliando as formas e os parceiros de comunicação.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (10); Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Letícia Corrêa Celeste (Responsável); ; Amanda de Carvalho Pedra; Alexandre Rezende

Número de produções C,T & A: 7/ Número de orientações: 6;

2017 - Atual Perfil educacional e funcional de estudantes da Educação Especial do Brasil e construção de indicadores para o monitoramento da aprendizagem

Descrição: Trata-se de projeto de pesquisa e extensão multicêntrico (Universidade de Brasília, Coordenação Regional de Ensino de Samambaia do Distrito Federal e Centro Educacional de Audição e Linguagem Luduvico Pavoni- CEAL) financiado pela Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal / Brasil (FAPDF). O projeto prevê a participação de alunos de pós-graduação e graduação nas modalidades mestrado, iniciação científica, extensão e trabalho de conclusão de curso, bem como de profissionais na modalidade bolsista de apoio técnico. A presente proposta engloba, dentro do desenvolvimento de indicadores de qualidade da Educação Especial, dois focos: a) a fluência de leitura enquanto indicador; b) caracterização do perfil educacional e funcional de crianças com transtorno do espectro do autismo como ferramenta base para elaboração de indicadores contextualizados para o monitoramento da aprendizagem.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (11); Mestrado acadêmico (3);

Integrantes: Letícia Corrêa Celeste (Responsável); ; Vanessa de Oliveira Martins-Reis; Edinizis Belusi de Melo; Ana Rita Costa Braga; Karla Santos

Financiador(es): Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal-FAP/DF

Número de orientações: 4;

2016 - 2018 Fronteiras da Fonoaudiologia no MERCOSUL: contextualização histórica e análise da atual conjuntura

Descrição: O projeto tem como principal objetivo compreender a Fonoaudiologia em suas diferenças e similaridades desde aspectos relativos às diretrizes curriculares até a atuação profissional nos países que compõem o MERCOSUL.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2);

Integrantes: Letícia Corrêa Celeste (Responsável); ; Laura Davison Mangilli

2014 - 2016 Entendendo o prolongamento de sons na fala: perspectivas diagnósticas e de aprimoramento da performance comunicativa

Descrição: A fluência e a disfluência são consideradas como constituinte de uma fala normal. Porém, algumas disfluência são consideradas como típicas da fala de pessoas com gagueira, as disfluência gagas e dentre essas está o prolongamento de sons. Apesar de ser classificado como disfluência gaga, estudos mostram que o prolongamento ocorre frequentemente na fala de pessoas sem esse transtorno. Porém, pouco se sabe sobre os padrões acústicos desse fenômeno linguístico e como os ouvintes o percebem. Objetivo: analisar as diferenças perceptivas e acústicas dos prolongamentos realizados na fala de pessoas sem transtornos de fluência e em pessoas que apresentam diagnóstico de gagueira do

desenvolvimento.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (3);
 Integrantes: Letícia Corrêa Celeste (Responsável); ; Vanessa de Oliveira Martins-Reis; Luanna Carla Felix Oliveira; Pamela Jesus dos Santos; Yngrid Gonçalves Cavalcante
 Número de orientações: 3;

2014 - 2015 Eficácia do treinamento fonoaudiológico da performance comunicativa em jovens universitários

Descrição: A apresentação oral faz parte do cotidiano de estudantes universitários: seminários, debates, exposição de pesquisas, apresentação de trabalho de conclusão de curso são alguns dos exemplos que se pode citar, nos quais o estudante expõe-se para uma plateia a fim de transmitir de determinado conteúdo. Objetivo geral: verificar a eficiência do treinamento fonoaudiológico da performance comunicativa em jovens universitários
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (2);
 Integrantes: Letícia Corrêa Celeste (Responsável); ; Aveliny Mantovan Lima-Gregio; Dianete do Valle Gomes; Juliana Moura Alves Seixas; Milena Assis da Silva

2014 - Atual Fluência em leitura

Descrição: O objetivo geral desse estudo é discutir como a leitura se modifica juntamente com o desenvolvimento da escolaridade. São apontadas as características entonativas, de organização temporal e de intensidade na leitura de escolares separados por série, assim como as características relacionadas à habilidade de compreensão de textos, descrevendo as principais irregularidades de leitura encontradas em cada grupo estudado. Os achados serão comparados com a leitura de sujeitos com transtornos no desenvolvimento da linguagem.
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (10); Mestrado acadêmico (2);
 Integrantes: Letícia Corrêa Celeste (Responsável); ; Vanessa de Oliveira Martins-Reis; Luciana Mendonça Alves; Greicyane Marcos de Castro; Philippe Martin
 Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq
 Número de produções C,T & A: 2/ Número de orientações: 5;

2013 - Atual Performance comunicativa: expressão de emoções, atitudes e modalidades

Descrição: Analisar sob os pontos de vista do falante e do ouvinte as diferentes formas de expressão humana nas manifestações de emoções, atitudes e modalidades linguísticas, considerando tanto a expressão oral quanto a gestualidade. Analisar o efeito de treinamento específico na reorganização dos padrões comunicativos em indivíduos com e sem distúrbios da comunicação. Relacionar os achados a pressupostos teóricos linguísticos e neurofisiológicos.
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (1);
 Integrantes: Letícia Corrêa Celeste (Responsável); ;
 Número de produções C,T & A: 4/ Número de orientações: 4;

2011 - 2015 Estudo acústico e aerodinâmico na fala de pessoas com gagueira

Descrição: O objetivo do projeto é compreender como os aspectos aerodinâmicos de fala de pessoas com gagueira se organizam dentro e fora dos momentos de disfluências.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Integrantes: Letícia Corrêa Celeste; Cesar Augusto Reis (Responsável); Vanessa Martins

2011 - Atual Perfil de fluência da fala de adultos e crianças

Descrição: O objetivo geral deste estudo é descrever o Perfil da Fluência da Fala de crianças e adultos fluentes falantes do dialeto mineiro e comparar com os dados existentes para a população de São Paulo. Os objetivos específicos são: • Estabelecer valores de referências para o Perfil da Fluência da Fala (total de disfluências comuns e gags, porcentagem de descontinuidade de fala e de sílabas gaguejadas, velocidade de fala – palavras e sílabas por minuto) de crianças e adultos; • Verificar se a velocidade de fala varia significativamente ao se incluir ou excluir as disfluências; • Estabelecer a metodologia mais adequada para análise da velocidade de fala; • Comparar o perfil da fluência entre falantes mineiros e paulistas; • Verificar se o Perfil da Fluência da Fala varia com a idade.
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (5); Especialização (1);
 Integrantes: Letícia Corrêa Celeste (Responsável); ; Vanessa Martins

2010 - 2011 Gagueira e expressão de atitudes: estudos perceptivos

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo verificar a (auto) percepção da expressão de atitudes em indivíduos com gagueira. Este objetivo geral desdobra-se nos seguintes objetivos específicos: (a) Verificar se os sujeitos com gagueira acreditam conseguir expressar as atitudes de certeza e dúvida; (b) Investigar se os sujeitos com gagueira acreditam conseguir expressar as atitudes de certeza e dúvida logo após serem solicitados a expressá-las; (c) Verificar se os sujeitos com gagueira acreditam conseguir expressar as atitudes de certeza e dúvida após ouvirem sua própria fala gravada; (d) Comparar os três itens anteriores a fim de caracterizar a autopercepção de sujeitos com gagueira na

expressão de atitudes de certeza e dúvida; (d) Averiguar se os diferentes graus de severidade da gagueira influenciam na autopercepção da expressão de certeza e dúvida; (e) Analisar a percepção de pessoas com gagueira quando pessoas com e sem gagueira estão expressando as atitudes de dúvida e certeza; (f) Analisar a percepção de pessoas fluentes quando pessoas com e sem gagueira estão expressando as atitudes de dúvida e certeza.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2);

Integrantes: Leticia Corrêa Celeste (Responsável); ;

2009 - 2011 Pedagogia e a gagueira

Descrição: O objetivo geral do projeto de pesquisa é verificar as atitudes, concepções e percepções de professores da educação infantil e do ensino básico, bem como estudantes iniciantes e formandos do curso de pedagogia sobre disfluência normal da infância e gagueira do desenvolvimento. Métodos: o presente estudo se divide em duas linhas: uma transversal e uma longitudinal. A linha transversal descrita analisará as atitudes, concepções e percepções dos professores e estudantes de pedagogia sobre a gagueira através da aplicação de um questionário. Participarão da pesquisa 350 professores (da rede pública e particular) e 400 estudantes. Será aplicado um questionário com questões que envolvam o tema "gagueira". O estudo longitudinal visa verificar a eficácia de um treinamento fonoaudiológico em uma escola e esse contará com três momentos: aplicação de um questionário sobre gagueira, aplicação de um treinamento fonoaudiológico sobre o tema e reaplicação do questionário dois meses após o treinamento.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (5);

Integrantes: Leticia Corrêa Celeste (Responsável); ;

2006 - 2010 Organização sonora do português e aplicações à área de saúde: prosódia e nasalidade.

Descrição: O objetivo deste projeto é desenvolver conhecimentos sobre a linguagem, com base nos transtornos da fala, comparando resultados de análise de duas línguas românicas: o português e o francês, utilizando esses conhecimentos para uma melhor compreensão desses transtornos e para melhorar técnicas de intervenção, assim como tecnologias da fala ao serviço da terapia.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Leticia Corrêa Celeste; Cesar Augusto Reis (Responsável)

2006 - 2007 Estudos metodológicos da análise prosódica do português brasileiro

Descrição: O projeto teve como objetivo estudar diferentes métodos de análise prosódica do Português Brasileiro, tendo como ênfase os programas semi-automáticos de análise MOMEL e INTSINT.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Leticia Corrêa Celeste; Cesar Augusto Reis (Responsável)

2000 - Atual Modelo de resposta à intervenção no ensino fundamental do Distrito Federal: implementação e avaliação

Descrição: A pesquisa tem por objetivo implementar um modelo de Resposta à Intervenção (RTI) de três camadas em escola pública do Distrito Federal, bem como verificar a efetividade do RTI no aprendizado de crianças do Ensino Fundamental I.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (10); Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Leticia Corrêa Celeste; Vanessa de Oliveira Martins-Reis (Responsável); Isabela Monteiro de Castro Silva; Renata Monteiro Teixeira

2000 - Atual Modelo de resposta à intervenção no ensino fundamental do Distrito Federal: implementação e avaliação

Descrição: A pesquisa tem por objetivo implementar um modelo de Resposta à Intervenção (RTI) de três camadas em escola pública do Distrito Federal, bem como verificar a efetividade do RTI no aprendizado de crianças do Ensino Fundamental I.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (25); Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Leticia Corrêa Celeste; Vanessa de Oliveira Martins-Reis (Responsável); Luciana Mendonça Alves; Isabela Monteiro de Castro Silva

Projetos de desenvolvimento tecnológico

2023 - Atual Fonoê: aplicativo para monitoramento de aprendizagem de estudantes de graduação em Fonoaudiologia

Descrição: Este projeto tem como objetivo desenvolver, discutir e analisar as implicações pedagógicas de um produto tecnológico, do tipo aplicativo, com a finalidade de monitorar o conhecimento acerca de seis áreas da Fonoaudiologia de estudantes em estágio curricular obrigatório, por meio de questões de conhecimento específico selecionadas do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico

Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Leticia Corrêa Celeste (Responsável); ; Vanessa de Oliveira Martins-Reis; Naira R R Pereira;

André Barros de Sales; Ana Carolina Teixeira Sandes; Jéssica Alves Rodrigues; Giulia Nepomoceno Feitosa

2022 - Atual Fluenciar: produto para monitoramento de fluência em pacientes com gagueira

Descrição: Este projeto tem como objetivo final lançar um produto de tipo aplicativo para ser utilizado em aparelhos de telefone celular que facilite o automonitoramento da fluência de fala nas atividades de vida diária. Como usuários finais estão as pessoas com transtorno de fluência da fala, como a gagueira e a taquifemia. Faz parte dos objetivos deste projeto, além do desenvolvimento do produto: a. formulação da ideia e verificação dos indícios de viabilidade, conceitos e possíveis aplicações práticas, comprovação da viabilidade prática, validação em ambiente relevante, validação e demonstração em ambiente operacional. Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1);
Integrantes: Leticia Corrêa Celeste (Responsável); ; Livia Maria Santos de Souza Neiva ; Viviane Costa e Silva ; Evelin Aguiar Soares

2022 - Atual Aplicativo Vivendo com Parkinson

Descrição: O uso da tecnologia na assistência em saúde tem sido um importante instrumento para que as informações sejam mais difundidas e cheguem a maior quantidade de usuários. A realização do presente projeto de avaliação de usabilidade do aplicativo ?Vivendo com Parkinson? (https://app.vc/vivendo_com_parkinson), o qual foi desenvolvido previamente através da plataforma Fábrica de Aplicativos, registrado com auxílio do Centro de Desenvolvimento Tecnológico - CDT/UnB, avaliado por especialistas em Interação Humano Computador - IHC e pelos usuários primários, surge como uma estratégia de ajustes e melhorias do aplicativo, bem como promove a aproximação com os usuários, pois será realizado estudo longitudinal com os mesmos, o que pode ser um forte aliado para detecção de falhas e também o aprimoramento e melhoria da tecnologia ofertada. O projeto visa ainda o uso do Instagram como ferramenta de divulgação, avalia a eficácia da utilização do Instagram (@vivendocomparkinson) já existente, para divulgar, instruir e propagar conhecimento tanto da DP, quanto do próprio aplicativo, através de posts, lives, stories e o que for necessário e traga maior adesão e engajamento, promovendo assim disseminação de conteúdo tanto para informação quanto para socialização dos seguidores, usuários e comunidade..
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico
Integrantes: Leticia Corrêa Celeste; Naira R R Pereira; Cristina Lemos Barbosa Furia (Responsável)

2017 - Atual Lepic: Software de avaliação da fluência leitora

Descrição: O projeto visa desenvolver e aperfeiçoar o software Lepic para avaliação da fluência de leitura. Atualmente, o programa, desenvolvido pela pesquisadora é capaz de analisar as medidas de tempo (automática) e precisão (semiautomática) em uma amostra gravada de leitura. Tais medidas, quando combinadas, apresentam os parâmetros básicos de fluência em leitura, importantes para a avaliação e monitoramento da habilidade leitora em qualquer idade. Objetiva-se a implementação de medidas relativas à frequência fundamental, alinhamento automático das pausas e medida de taxa de articulação. Após o desenvolvimento de todas as funcionalidades, será realizada a etapa de condução de testes de usabilidade do software junto ao público alvo..
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico
Alunos envolvidos: Graduação (2);
Integrantes: Leticia Corrêa Celeste; Luciana Mendonça Alves (Responsável); Felipe Santiago Martins

Projeto de extensão

2023 - Atual Comunicação humana e cognição: Divulgação científica

Descrição: Trata-se de projeto de extensão com objetivo promover diálogo entre a Universidade de Brasília e a comunidade por meio da divulgação científica. Nesse sentido, essa proposta visa reunir não somente pessoas relacionadas à academia, mas incluir no grupo de extensão comunicadores com experiência em redes sociais visando formulação coletiva das melhores práticas e meios para esse diálogo, sob a perspectiva do grupo já estabelecido de comunicação humana e cognição.
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (15); Mestrado acadêmico (2);
Integrantes: Leticia Corrêa Celeste (Responsável); ; Vanessa de Oliveira Martins-Reis; Luciana Mendonça Alves

2022 - Atual Equoterapia: intervenção nos distúrbios da comunicação

Descrição: Trata-se de projeto de extensão com objetivo promover atendimento de equoterapia com foco nos distúrbios da comunicação, tanto relacionados à linguagem oral quanto aqueles relacionados à linguagem escrita. Essa é uma parceria entre a Universidade de Brasília e a Associação Nacional de Equoterapia (ANDE-BRASIL)
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (12); Mestrado acadêmico (1);
Integrantes: Leticia Corrêa Celeste (Responsável); ; Vanessa de Oliveira Martins-Reis; Luciana Mendonça Alves; Alexandre Rezende

2021 - Atual Fonoaudiologia educacional

Descrição: Este projeto trata da atuação da Fonoaudiologia Educacional em escolas públicas do Distrito Federal. De acordo com o Conselho Federal de Fonoaudiologia (2005), cabe ao fonoaudiólogo, desenvolver ações que contribuam para a promoção, aprimoramento, e prevenção de alterações dos aspectos relacionados à audição, linguagem (oral e escrita), motricidade oral e voz e que favoreçam e otimizem o processo de ensino e aprendizagem. Em 2021, o projeto destina-se à implementação do Modelo de Resposta à Intervenção na Escola Classe 31 de Ceilândia, bem como a ações de consultoria e assessoria a outras escolas do DF.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Integrantes: Leticia Corrêa Celeste; Vanessa de Oliveira Martins-Reis (Responsável)

2016 - Atual Cuidado com a Comunicação, audição e alimentação do Idoso

Descrição: Orientar os idosos em relação às mudanças que o envelhecimento pode implicar nas funções de audição, fala e alimentação. Além de proporcionar a interação entre a comunidade acadêmica e a comunidade em geral durante as ações. Estimular as pessoas idosas por meio de oficinas nas questões relacionadas à audição, equilíbrio, cognição, memória, linguagem e voz, olfato e paladar. Prevenir riscos e desenvolver ao máximo a autonomia do idoso quanto ao envelhecer ativo.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Integrantes: Leticia Corrêa Celeste (Responsável); ; Cristina Lemos Barbosa Furia

Revisor de periódico

2018 - Atual Bioscience Journal

2016 - Atual Arquivos de Ciências da Saúde (FAMERP)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Fonoaudiologia
2. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Fonoaudiologia
3. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Fonoaudiologia

Produção

Produção bibliográfica


Artigos completos publicados em periódicos

1. [doi>](#) MELLO DE OLIVEIRA, JÉSSICA; DE CARVALHO PORTO RIBEIRO, MARIA REBECA; **CORREA CELESTE, LETICIA**; ELIZABETH SATLER, CORINA; DE OLIVEIRA MARTINS-REIS, VANESSA. Rendimiento neuropsicológico de niños con o sin riesgo de problemas de lectura tras la pandemia. LETRÔNICA. v.18, p.e47983, 2026.
2. [doi>](#) SÁ, DANIEL PINHEIRO LEITE DE; ROCHA, SAMUEL IVENS CARVALHO; **CELESTE, LETICIA CORREA**; PEREIRA, ELAINE CRISTINA LEITE; MANGILLI, LAURA DAVISON. Conhecimento de estudantes da saúde sobre a terapia miofuncional orofacial aplicada à estética facial. REVISTA CEFAC (ONLINE). v.27, p.e12224, 2025.
3. [doi>](#) CARVALHO, ISA MOURÃO; FERREIRA, LUIZA VITÓRIA DA CUNHA; SILVA, REBECCA CHRISPIM; OLIVEIRA, DAYANNE GABRIELLE DA CRUZ; **CELESTE, LETÍCIA CORREA**; ALVES, Luciana Mendonça. Efeito das férias sobre o desenvolvimento da fluência leitora. CODAS. **JCR**, v.37, p.e20250003, 2025.
4. SALDANHA, L. S.; FERNANDES, J. C.; CASTRO, G. M.; **CELESTE, L.C.**; **MARTINS-REIS, V. O.**. Evolução de crianças do bloco inicial de alfabetização após a primeira camada do RTI (remoto/híbrido)

durante a pandemia de Covid-19. REVISTA COM CENSO ESTUDOS EDUCACIONAIS DO DISTRITO FEDERAL. v.12, p.41, 2025.

5. [doi>](#) DE PAULA, DANIELLE DINIZ; DA SILVA, FLAVIANA GOMES; SANTOS, JULIANA NUNES; **CELESTE, Leticia Corrêa**; [ALVES, Luciana Mendonça](#). Desempenho neuropsicológico de escolares em vulnerabilidade socioeconômica. REVISTA PSICOPEDAGOGIA. v.41, p.498 - 511, 2024.
6. [doi>](#) [ALVES, Luciana Mendonça](#); MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA; FREIRE, LAURA DE SOUZA CARDOSO; CARVALHO, ISA MOURÃO; RIBEIRO, GABRIELA DE LIMA; CARVALHO, CECILIA MARIA MOURÃO; LABANCA, LUDIMILA; **CELESTE, LETÍCIA CORREA**. Evolução da tipologia dos erros e autocorreção na leitura textual em escolares. REVISTA CEFAC (ONLINE). v.26, p.e4624, 2024.
7. [doi>](#) RIBEIRO, MARIA REBECA DE CARVALHO PORTO; **CELESTE, Leticia Corrêa**; REIS, VANESSA DE OLIVEIRA MARTINS. Funções neuropsicológicas de escolares na reabertura das escolas brasileiras na pandemia da Covid-19. CODAS. **JCR**, v.36, p.e20220334, 2024. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** ¹
8. [doi>](#) MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA; PEDROSO, DÂMARIS ALVES DE ARAÚJO; ALMEIDA, LETÍCIA MENDES DE; PEREIRA, EDLAINE SOUZA; [ALVES, Luciana Mendonça](#); **CELESTE, LETÍCIA CORREA**. A fluência e compreensão leitora como indicador de desempenho no 3o ano do Ensino Fundamental. CODAS. **JCR**, v.35, p.e20210251, 2023.
9. [doi>](#) GOMES, DIANETE ÂNGELA DO VALLE; DORNELAS, RODRIGO; SOUZA, LÍVIA MARIA SANTOS DE; STRAUSS, YONARA CAETANO DE SANTANA; SILVA, EDUARDO MAGALHÃES DA; **CELESTE, Leticia Corrêa**. Acoustics of persuasion: a systematic review of prosodic features on the communicative attitudes of confidence. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. v.39, p.1 - 32, 2023.
10. [doi>](#) CASTRO, GREICYANE MARCOS DE; MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA; **CELESTE, LETÍCIA CORREA**. Aprendizagem e comportamento de crianças durante o fechamento das escolas devido à COVID-19: perspectivas dos pais e professores. CODAS. **JCR**, v.35, p.e20220037, 2023.
11. [doi>](#) RAMOS, VERÔNICA FERNANDES; SILVA, ANDERSON FRANCISCO; DEGAN, VIVIANE VERONI; **CELESTE, LETÍCIA CORREA**; PICINATO PIROLA, MELISSA. Lip and tongue pressure and the functionality of oro-facial structures in healthy individuals. JOURNAL OF ORAL REHABILITATION. **JCR**, v.00, p.1 - 11, 2023. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** ⁴ | **SCOPUS** 4
12. [doi>](#) SILVA, FLAVIANA GOMES DA; [ALVES, Luciana Mendonça](#); **CELESTE, Leticia Corrêa**; DE PAULA, DANIELLE DINIZ; PASSAMANI, JORGE DORNELLES; SANTOS, JULIANA NUNES. Os efeitos da equitação nas funções cognitivas de crianças e adolescentes. REVISTA PSICOPEDAGOGIA. v.40, p.324 - 333, 2023.
13. [doi>](#) FERNANDES RAMOS, VERÔNICA; FRANCISCO SILVA, ANDERSON; **CORREA CELESTE, LETÍCIA**; PICINATO-PIROLA, MELISSA. Relação entre aspectos alimentares e depressão, independência e estado mental em idosos. Revista de Neurociências. v.31, p.1 - 20, 2023.
14. [doi>](#) RODRIGUES PEREIRA, NAIRA RÚBIA; **CELESTE, Leticia Corrêa**; BARROS DE SALES, ANDRÉ; MENDES, FABIANA FREITAS; BARBOSA FURIA, CRISTINA LEMOS. Usability study of a smartphone app entitled: Living with Parkinson's disease. HELIYON. **JCR**, v.9, p.e17572, 2023. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** ² | **SCOPUS** 4
15. [doi>](#) SOUZA, LÍVIA MARIA SANTOS DE; MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA; SANTOS, PÂMELA JESUS DOS; GOMES, DIANETE ÂNGELA DO VALLE; LIMA, AVELINY MANTOVAN; **CELESTE, LETÍCIA CORREA**. Word final prolongations: acoustic characteristics and influence on speech fluency perception. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. v.39, p.1 - 25, 2023.
16. [doi>](#) PEDRA, AMANDA DE CARVALHO; **CELESTE, LETÍCIA CORREA**. Apresentação do Programa de intervenção em equoterapia -Passo a passo na comunicação- para crianças com autismo. REVISTA CEFAC (ONLINE). v.24, p.e5922, 2022.
17. [doi>](#) PEREIRA, EDLAINE SOUZA; [ALVES, Luciana Mendonça](#); MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA; **CELESTE, LETÍCIA CORREA**. Indicador de evolução da competência leitora na educação especial: uma proposta de indicador educacional. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. v.38, p.1 - 26, 2022.
18. [doi>](#) [ALVES, Luciana Mendonça](#); CARVALHO, ISA MOURÃO; SANTOS, LUIZ FELIPE DOS; RIBEIRO, GABRIELA DE LIMA; FREIRE, LAURA DE SOUZA CARDOSO; MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA; LABANCA, LUDIMILA; **CELESTE, LETÍCIA CORREA**. Reading fluency during the COVID-19 pandemic: a longitudinal and cross-sectional analysis. ARQUIVOS DE NEURO-PSIQUIATRIA. **JCR**, v.80, p.994 - 1003, 2022. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** ⁴ | **SCOPUS** 5

19. [doi](#)> ELOI, MÁRCIA EMÍLIA DA ROCHA ASSIS; SANTOS, JESSYCA AFONSO DOS; **CELESTE, Leticia Corrêa**; MEIRELES, ALEXSANDRO RODRIGUES. Análise da taxa de elocução de crianças capixabas. (CON)TEXTOS LINGÜÍSTICOS. v.15, p.7 - 20, 2021.
20. [doi](#)> PEREIRA, EDLAINE SOUZA; [ALVES, Luciana Mendonça](#); MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA; **CELESTE, LETICIA CORREA**. Coeficiente de Progressão da Fluência de Leitura no Acompanhamento de Escolares do Ensino Fundamental I. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. v.27, p.301 - 318, 2021.
21. [doi](#)> [ALVES, Luciana Mendonça](#); SANTOS, LUIZ FELIPE DOS; MIRANDA, IZABEL CRISTINA CAMPOLINA; CARVALHO, ISÁ MOURÃO; RIBEIRO, GABRIELA DE LIMA; FREIRE, LAURA DE SOUZA CARDOSO; MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA; **CELESTE, LETICIA CORREA**. Evolução da velocidade de leitura no Ensino Fundamental I e II. CODAS. **JCR**, v.33, p.e20200168, 2021. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** * 7 | **SCOPUS** 6
22. [doi](#)> [ALVES, Luciana Mendonça](#); DIAS, RAFAEL TEIXEIRA SCORALICK; LARA, JÚLIA BARCELOS; SANTOS, LUIZ FELIPE DOS; **CELESTE, LETICIA CORRÊA**; MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA. Scale of Perception and Analysis of Reading Fluency - SOLAR: usability and consistency. REVISTA CEFAC (ONLINE). v.23, p.e:9821, 2021.
23. [ALVES, L. M.](#); CUNHA, L. O.; SANTOS, L. F.; MELO, F. S. M. C.; [MARTINS-REIS, V. O.](#); **CELESTE, L.C.**. Análise Tecnológica da Fluência Leitora: Validação do Software Lepi® nos anos iniciais do Ensino Fundamental. NEUROCIÊNCIAS (RIO DE JANEIRO). v.15, p.33, 2019.
24. [doi](#)> ANDRADE, ALAIR JUNIO LEMES DE; **CELESTE, LETICIA CORREA**; [ALVES, Luciana Mendonça](#). Caracterização da fluência de leitura em escolares do Ensino Fundamental II. AUDIOLOGY - COMMUNICATION RESEARCH (ACR). v.24, p.e1983, 2019.
25. [doi](#)> [ALVES, L. M.](#); **CELESTE, L.C.**. ESCALA DE PERCEPÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA. REVISTA FORMAÇÃO@DOCENTE. v.11, p.195, 2019.
26. [doi](#)> PONTES, TATIANA BARCELOS; ALVES, ALINE TEIXEIRA; **CELESTE, LETICIA CORREA**; BERNARDO, LILIAN DIAS; QUEIROZ, ADRIANA GONÇALVES; POLETTTO, MARINA; NJELESANI, JANET. Mães acadêmicas: equilibrando os papéis de mães e pesquisadoras. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. v.27, p.687 - 690, 2019.
27. [doi](#)> **CELESTE, Leticia Corrêa**; PEREIRA, EDLAINE SOUZA; PEREIRA, NAIRA RÚBIA RODRIGUES; [ALVES, Luciana Mendonça](#). Parâmetros prosódicos de leitura em escolares do segundo ao quinto ano do ensino fundamental. CODAS. **JCR**, v.30, p.e20170034, 2018.
28. [doi](#)> **CELESTE, LETICIA CORRÊA**; LIMA, AVELINY MANTOVAN; SEIXAS, JULIANA MOURA ALVES; SILVA, MILENA ASSIS DA; SILVA, EDUARDO MAGALHÃES DA. Treinamento da performance comunicativa em universitários da área da saúde. AUDIOLOGY - COMMUNICATION RESEARCH (ACR). v.23, p.e1879, 2018.
29. [doi](#)> BORGES, MARIANA DE SOUSA DUTRA; MANGILLI, LAURA DAVISON; FERREIRA, MICHELLI CRISTINA; **CELESTE, LETICIA CORREA**. Apresentação de um Protocolo Assistencial para Pacientes com Distúrbios da Deglutição. CODAS. **JCR**, v.29, p.e20160222, 2017. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** * 1 | **SCOPUS** 2
30. [doi](#)> PEIXOTO, LORENA FERREIRA; **CELESTE, LETICIA CORREA**; SILVA, EDUARDO MAGALHÃES DA; MANGILLI, LAURA DAVISON. Avaliação da qualidade/satisfação do aprendizado de discentes em disciplina prática do curso de fonoaudiologia. REVISTA DISTURBIOS DA COMUNICAÇÃO. v.29, p.625, 2017.
31. [doi](#)> **CELESTE, Leticia Corrêa**; ZANONI, GRAZIELA; QUEIROGA, BIANCA; [ALVES, Luciana Mendonça](#). Mapeamento da Fonoaudiologia Educacional no Brasil: formação, trabalho e experiência profissional. CoDAS. **JCR**, v.29, p.e20160029, 2017. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** * 1 | **SCOPUS** 1
32. [doi](#)> COSTA, LUANNA MARIA OLIVEIRA; MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA; **CELESTE, LETICIA CORRÊA**. Metodologias de análise da velocidade de fala: um estudo piloto. CoDAS. **JCR**, v.28, p.41 - 45, 2016. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** * 5 | **SCOPUS** 5
33. [doi](#)> [ALVES, Luciana Mendonça](#); SIQUEIRA, CLÁUDIA M.; FERREIRA, MARIA DO CARMO MANGELLI; ALVES, JULIANA FLORES MENDONÇA; LODI, DÉBORA F.; BICALHO, LORENA; **CELESTE, LETICIA C.**. Rapid Naming in Brazilian Students with Dyslexia and Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Frontiers in Psychology. **JCR**, v.7, p.1, 2016. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** * 8 | **SCOPUS** 9
34. [doi](#)> [ALVES, L.M.](#); SILVA, B.R.; ROCHA, T.M.; SALES, C.B.; **CELESTE, L.C.**. Avaliação da Qualidade de Vida em Usuários do Sistema de Frequência Modulada. Tecer (Belo Horizonte). v.8, p.89 - 102, 2015.

35. ESPINDOLA, T. S.; [MARTINS-REIS, V. O.](#); **CELESTE, Letícia Corrêa**. (Dis)fluência em crianças de quatro a seis anos: o que é normal?. Temas sobre Desenvolvimento. v.20, p.120 - 124, 2015.
36. [doi](#) **CELESTE, LETICIA CORREA**; MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA. O impacto do contexto da disfluência na organização temporal de consoantes na gagueira. Audiology - Communication Research. v.20, p.10 - 17, 2015.
37. CELESTE, Letícia Corrêa; ALMEIDA, A.; [MARTINS-REIS, V. O.](#). A autoavaliação de pessoas com gagueira em relação à expressão de atitudes. Distúrbios da Comunicação. v.26, p.168 - 175, 2014.
38. [doi](#) CASTRO, BLENDIA STEPHANIE ALVES E; MARTINS-REIS, VANESSA DE OLIVEIRA; BAPTISTA, ANA CATARINA; **CELESTE, LETICIA CORREA**. Fluency profile: comparison between Brazilian and European Portuguese speakers. CoDAS. v.26, p.444 - 446, 2014.
39. [doi](#) **ALVES, Luciana Mendonça**; SOUZA, HELMA TAMÁRA VIEIRA DE; SOUZA, VANESSA OLIVEIRA DE; LODI, DÉBORA FRAGA; FERREIRA, MARIA DO CARMO MANGELLI; SIQUEIRA, CLÁUDIA MACHADO; **CELESTE, LETICIA CORREA**. Processamento fonológico em indivíduos com transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. Revista CEFAC (Online). v.16, p.874 - 882, 2014.
40. MACIEL, T. M.; **CELESTE, Letícia Corrêa**; [MARTINS-REIS, V. O.](#). Childhood stutter: subsidies for pediatricians and health professionals. Revista Médica de Minas Gerais (Belo Horizonte). v.23, p.360 - 366, 2013.
41. [doi](#) CELESTE, Letícia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. Expressão de atitudes na fala com gagueira: percepção de falantes fluentes. Alfa: Revista de Linguística (UNESP. Online). v.57, p.275 - 293, 2013.
42. [doi](#) **CELESTE, LETICIA CORREA**; REIS, CÉSAR. Expressão de certeza e dúvida na gagueira: estudo dos aspectos temporais da fala. Revista CEFAC (Online). v.15, p.1609 - 1620, 2013.
43. [doi](#) CELESTE, Letícia Corrêa; RUSSO, L. C.; FONSECA, L. M. S.. Influência da mídia sobre o olhar pedagógico da gagueira: reflexões iniciais. Revista CEFAC (Online). v.15, p.1202 - 1213, 2013.
44. CELESTE, Letícia Corrêa; SANTOS, C. O.. Relação da Performance Comunicativa com a Inserção no Mercado de Trabalho: Visão de Estudantes do Ensino Médio. Adolescência & Saúde. v.10, p.30 - 36, 2013.
45. CELESTE, Letícia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. Análise entonativa formal: INTSINT aplicado ao português. Journal of Speech Sciences. v.2, p.3 - 21, 2012.
46. CELESTE, Letícia Corrêa; BARRETO, G. V.. Relação entre a psicopedagogia e o ensino superior. Psicopedagogia On Line. v.online, p.00, 2012.
47. SILVA, F. P.; [MARTINS-REIS, V. O.](#); LEITE, R. C.; **CELESTE, Letícia Corrêa**. Percepções e atitudes sociais de professores de educação infantil de Belo Horizonte sobre disfluência normal da infância e gagueira. Revista Pedagógica - UNOCHAPECÓ. v.1, p.309 - 325, 2011.
48. **TEIXEIRA, E. G.**; CELESTE, Letícia Corrêa; TEIXEIRA, H. G.; REIS, Cesar Augusto. Speech rate of older individuals' oral reading. Cadernos do IL (UFRGS). v.38, p.56 - 63, 2011.
49.  CELESTE, Letícia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. Variação melódica na expressão de atitudes de indivíduos com gagueira. Revista de Estudos da Linguagem. **JCR**, v.19, p.191 - 217, 2011.
50.  CELESTE, Letícia Corrêa; HIRST, D.; REIS, Cesar Augusto. Configuração geral da curva melódica e expressão de dúvida e certeza: reflexões preliminares. Revista Virtual de Estudos da Linguagem. **JCR**, v.8, p.132 - 147, 2010.
51. CELESTE, Letícia Corrêa; **TEIXEIRA, E. G.**. Efeito do sexo e idade na produção do VOT. Revista de Letras (Taguatinga). v.2, p.28 - 39, 2009.

Livros publicados

1. **Celeste LC**; PEDRA, A. C.. Equoterapia: Programa Passo a Passo na Comunicação, ed.1. Curitiba: CRV, 2023, v.1., p.132.
2. **ALVES, L. M.**; MARTIN, P.; **CELESTE, L.C.**. SOLAR: Escala de Percepção e Análise da Fluência Leitora, ed.1. Belo Horizonte: Kognos Publish, 2022, v.1., p.20.
3. MOUSINHO, R.; **ALVES, L. M.**; NAVAS, A. L.; SALGADO-AZONI, C. A.; **CELESTE, L.C.**; CAPELLINI, S. A.; AVILA, C. B.; SANTOS, F. H.. Leitura, escrita e matemática: do desenvolvimento aos transtornos específicos da aprendizagem, ed.1. São Paulo: Instituto ABCD, 2020, v.1., p.156.

4. **ALVES, L. M.**; MARTIN, P.; **CELESTE, L.C.**. Leitura fluente, ed.1. Belo Horizonte: Cognos, 2020, v.1., p.18.

Capítulos de livros publicados

1. **ALVES, L. M.**; SANTOS, L. F.; PEREIRA, E. S.; **CELESTE, L.C.**. Monitoramento da fluência de leitura na escola In: Educação inclusiva na prática: estimulação cognitiva, conexão e resignificação da vida, ed.1. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2024, v.1, p. 135 - 154.
2. SOUZA, L. M. S.; PEREIRA, E. S.; **CELESTE, L.C.**. Funcionamento executivo e ansiedade em crianças com gagueira: relações com o ambiente escolar In: Conhecendo a gagueira no ambiente escolar, ed.1. Ribeirão Preto: BookToy, 2023, v.1, p. 75 - 92.
3. BUENO, V. F. R.; **CELESTE, L.C.**; PIROLA, M. P.. Caracterização das estruturas orofaciais e funções estomatognáticas em idosos In: Prêmio pró-fono 2022: melhores pesquisas da Fonoaudiologia, ed.1. Carapicuíba: Pró-Fono, 2022, v.1, p. 421 - 450.
4. PEDRA, A. C.; SIMOES, M. L.; VIEIRA, A. L.; **Celeste LC**. Conhecendo o praticante: processo de avaliação In: Comunicar com equoterapia: efeito da equoterapia na reabilitação de pessoas com Transtorno do Espectro Autista, ed.1. Curitiba: CRV, 2022, v.1, p. 35 - 50.
5. **Celeste LC**; PEDRA, A. C.. O Programa Passo a Passo na Comunicação In: Comunicar com equoterapia: efeito da equoterapia na reabilitação de pessoas com Transtorno do Espectro Autista, ed.1. Curitiba: CRV, 2022, v.1, p. 51 - 72.
6. **ALVES, L. M.**; ANDRADE, G. Z.; **CELESTE, L.C.**. Panorama da Fonoaudiologia Educacional no Brasil In: Tratado de Fonoaudiologia Educacional, ed.1. Belo Horizonte: Artesã, 2022, v.1, p. 313 - 324.
7. BENITO, A. L. V.; TORRES, G. S.; LIMA, C. S.; PEDRA, A. C.; ANDRADE, E. S.; REZENDE, A.; **Celeste LC**. Resultados da aplicação do projeto "Comunicar com Equoterapia": análise em cinco Estados do Brasil In: Comunicar com equoterapia: efeito da equoterapia na reabilitação de pessoas com Transtorno do Espectro Autista, ed.1. Curitiba: CRV, 2022, v.1, p. 93 - 116.
8. **CELESTE, L.C.**; PEDRA, A. C.; TEIXEIRA, R. M.; **ALVES, L. M.**. Inclusão educacional e autismo: análise da literatura sobre as melhores práticas de alta intensidade escolar e seus resultados para linguagem In: Neurociência e saúde educacional: vencendo limites, ed.1. Rio de Janeiro: Wak, 2020, v.1, p. 123 - 140.
9. **ALVES, L. M.**; MARTINS, F. S.; **CELESTE, L.C.**. LEPIC - software de análise de leitura In: Dislexia: novos temas, novas perspectivas. Volume IV., ed.4. Rio de Janeiro: Wak, 2018, p. 71 - 82.
10. **ALVES, L. M.**; MOOJEN, S. M. P.; NAVAS, A. L.; **CELESTE, L.C.**. Parâmetros prosódicos na leitura de adultos com e sem diagnóstico de dislexia In: Dislexia: novos temas, novas perspectivas. Volume IV., ed.4. Rio de Janeiro: Wak, 2018, p. 61 - 70.
11. **CELESTE, L.C.**; LIMA-GREGIO, A. M.. Aspectos teóricos para elaboração de programa de treinamento da performance comunicativa In: Sonoridades: a expressividade na fala, no canto e na declamação, ed.1. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2016, v.1, p. 111 - 118.
12. **ALVES, Luciana Mendonça**; LALAIN, M.; GHIO, A.; **CELESTE, Leticia Corrêa**. Escala multidimensional de fluência de leitura: avaliação perceptiva da leitura de escolares com e sem dislexia do desenvolvimento In: Dislexia: novos temas, novas perspectivas, volume 3, ed.1. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2015, v.3, p. 151 - 164.
13. **ALVES, Luciana Mendonça**; **CELESTE, Leticia Corrêa**. Intervenção em fluência de leitura: análise da produção científica no Brasil e no mundo In: Dislexia: Novos temas, novas perspectivas., ed.1. Rio de Janeiro: Wak, 2013, v.2, p. 349 - 370.

Livros organizados

1. **Celeste LC**; PEDRA, A. C.; REZENDE, A.. Comunicar com equoterapia: efeito da equoterapia na reabilitação de pessoas com Transtorno do Espectro Autista, ed.1. Curitiba: CRV, 2022, v.1., p.160.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. CELESTE, Leticia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. The prosody in the expression of attitude in the speech of people with and without stuttering In: 9th Congress for people who stutter ISA and 2nd latin america

- congress on stuttering AAT, Buenos Aires. **9th World Congress for People Who Stutter - 18, 19 and 21st of May 2011**. Buenos Aires: 2011,
2. CELESTE, Letícia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. Variação melódica na expressão da dúvida e da certeza In: COLÓQUIO BRASILEIRO DE PROSÓDIA DA FALA, 2011, Belo Horizonte. **Anais do Colóquio Brasileiro de Prosódia da Fala**. 2011, v.1,
 3. CELESTE, Letícia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. Variação melódica na expressão de certeza e dúvida In: III Colóquio Brasileiro de Prosódia da Fala, 2011, Belo Horizonte. **Anais do III Colóquio Brasileiro de Prosódia da Fala**. 2011,
 4. CELESTE, Letícia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. A variação da velocidade de fala como estratégia comunicativa na expressão de atitudes In: 17o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2009, Salvador. **Anais do 17o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia**. 2009, p.1460
 5. CELESTE, Letícia Corrêa; CORADI, Cynthia; **ALVES, Luciana Mendonça**; REIS, Cesar Augusto. Estudo da Velocidade de Fala na Leitura de Crianças sem Distúrbios/Atrasos de Leitura e Escrita In: III Seminário de Fonoaudiologia, 2004, Belo Horizonte. **Departamento de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia**. Faculdade de Medicina, UFMG, 2004,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. SANTANA, K. G.; GAMA, L. A.; GONCALVES, K. S.; ROCHA, S. I. C.; **MARTINS-REIS, V. O.**; **Celeste LC**. FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL E ESCRITA: ANÁLISE DAS ALTERAÇÕES ORTOGRÁFICA ANTES E APÓS IMPLEMENTAÇÃO DE UM MODELO DE RTI NA EDUCAÇÃO BÁSICA In: 32o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2024, Rio de Janeiro. **Anais do 32o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2024, v.1, p.338 - 338
2. SANTANA, K. G.; GAMA, L. A.; GONCALVES, K. S.; **MARTINS-REIS, V. O.**; **CELESTE, L.C.**. Impacto da atuação fonoaudiológica educacional na leitura de escolares In: 32o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2024, Rio de Janeiro. **Anais do 32o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2024, v.1, p.343 - 343
3. ROCHA, S. I. C.; **CELESTE, L.C.**; SANTANA, K. G.; SA, D. P. L.; PEREIRA, E. C. L.. MODIFICAÇÕES SEMÂNTICAS E MORFOSSINTÁTICAS APÓS INTERVENÇÃO EQUOTERAPÉUTICA: ESTUDO PRÉ EXPERIMENTAL In: 32o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2024, Rio de Janeiro. **Anais do 32o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2024, v.1, p.452 - 452
4. ROCHA, S. I. C.; **CELESTE, L.C.**. Fonoaudiologia em equoterapia: análise da evolução de aspectos formais da linguagem In: 31o Congresso Nacional e 12o Internacional de Fonoaudiologia, 2023, Rio de Janeiro. **Anais do 31o Congresso Nacional e 12o Internacional de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2023, v.1, p.1
5. SOUSA, A. B. M. F.; RAMOS, I. L.; **CELESTE, L.C.**; RIBEIRO, P. V. L. G.; ROCHA, S. I. C.; SILVA, V. C. T.. Os efeitos da equoterapia nas funções executivas e no processamento fonológico In: 31o Congresso Nacional e 12o Internacional de Fonoaudiologia, 2023, Rio de Janeiro. **Anais do 31o Congresso Nacional e 12o Internacional de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2023, v.1, p.638 - 638
6. PORTO, M. R. C.; OLIVEIRA, J. M.; **CELESTE, L.C.**; **MARTINS-REIS, V. O.**. Desempenho em memória de crianças com e sem risco para problemas de leitura In: 30o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2022, João Pessoa. **Anais do 30o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2022, v.1,
7. **ALVES, L. M.**; CARVALHO, I. M.; REIBEIRO, G. L.; MILITAO, P. A.; NONATO, M. R.; **CELESTE, L.C.**. DESENVOLVIMENTO E USABILIDADE DE UM APLICATIVO PARA AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA DE LEITURA In: 30o Congresso de Fonoaudiologia, 2022, João Pessoa. **Anais do 30o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2022,
8. PEREIRA, N. R. R.; FURIA, C. L. B.; SALES, A. B.; MENDES, F.; **CELESTE, L.C.**. Aplicativo de orientação sobre doença de Parkinson: criação e perfil dos usuários In: XXIX Congresso Brasileiro e XI Congresso Internacional de Fonoaudiologia, 2021, São Paulo. **Anais do XXIX Congresso Brasileiro e XI Congresso Internacional de Fonoaudiologia**. 2021,
9. BUENO, V. F. R.; SILVA, A. F.; **CELESTE, L.C.**; PIROLA, M. P.. Força de pressão de lábios e língua e avaliação miofuncional orofacial de idosos saudáveis comparada a adultos jovens In: 13o Encontro Brasileiro e 1o Encontro Internacional de Motricidade Orofacial, 2021, São José dos Campos. **Anais do 13o Encontro Brasileiro e 1o Encontro Internacional de Motricidade Orofacial**. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2021, p.128 - 130
10. PEREIRA, N. R. R.; FURIA, C. L. B.; SALES, A. B.; MENDES, F. F.; **CELESTE, L.C.**. Living with Parkinson - Mobile app for guidance to caregivers and individuals with Parkinson's disease In: International

Conference on Telemedicine and digital health, 2021, Prague, Czech Republic. **Proceedings of the International Conference on Telemedicine and digital health**. Prague: Telemedicine and digital health, 2021,

11. RAMOS, M. E. V.; BENITO, A. L. V.; PEDRA, A. C.; NOBRE, F. C.; RODRIGUES, M. M.; **CELESTE, L.C.**. Análise dos atos comunicativos em crianças com transtorno do espectro autista após intervenção em equoterapia In: XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia, 2020, On-line. **Anais científicos do XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2020,
12. PORTO, M. R. C.; **CELESTE, L.C.**; OLIVEIRA, S. E. S.. Crianças com autismo: práticas comunicativas, compreensão e desempenho diante das estratégias de combate à pandemia causada pela covid-19. In: XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia, 2020, On-line. **Anais científicos do XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2020,
13. PEDRA, A. C.; NOBRE, F. C.; COUTO-VALE, D.; RODRIGUES, M. M.; **CELESTE, L.C.**. Equoterapia e intervenção fonoaudiológica: análise da evolução linguística via pés rítmicos In: XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia, 2020, On-line. **Anais científicos do XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2020,
14. GUIRRA, L. S.; PEDRA, A. C.; NOBRE, F. C.; RODRIGUES, M. M.; **CELESTE, L.C.**. Estudos de caso do efeito da equoterapia nos meios comunicativos de crianças com transtorno do espectro do autismo In: XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia, 2020, On-line. **Anais científicos do XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2020,
15. SILVA, A. C. C.; GONCALVES, S. P.; PEDRA, A. C.; NOBRE, F. C.; RODRIGUES, M. M.; **CELESTE, L.C.**. Evolução do perfil das funções pragmáticas após intervenção em equoterapia: análise preliminar In: XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia, 2020, On-line. **Anais científicos do XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2020,
16. CASTRO, G. M.; **CELESTE, L.C.**; MARTINS-REIS, V. O.. Monitoramento de escolares durante a pandemia causada pelo COVID-19: estudo preliminar do acompanhamento durante o período de estratégia de distanciamento social. In: XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia, 2020, OnLine. **Anais científicos do XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia**. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2020,
17. GOMES, D. V.; **CELESTE, L.C.**; STRAUSS, Y. C. S.; MIKAMI, D. L. Y.. ESTRATÉGIAS PROSÓDICAS NA EXPRESSÃO DA PERSUASÃO: REVISÃO CRÍTICA In: XXVI Congresso Brasileiro e III Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia, 2018, Curitiba. **Anais do XXVI Congresso Brasileiro e III Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2018, v.1, p.10625
18. SODRE, A. F. S. C.; SILVA, F. W. L.; MARTINS-REIS, V. O.; ALVES, L. M.; **CELESTE, L.C.**. Efeito da escolaridade no reconto de escolares do ensino fundamental. In: XXV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia: integralidade na formação e no cuidado, 2017, Salvador. **Anais do XXV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia: integralidade na formação e no cuidado**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2017, p.9666
19. GALVAO, N.; ANDRADE, A. J. L.; OLIVEIRA, J. E. C. D.; **CELESTE, L.C.**; ALVES, L. M.. Fluência, compreensão de texto e desempenho acadêmico ao longo dos anos escolares do ensino fundamental In: XXV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia: integralidade na formação e no cuidado, 2017, Salvador. **Anais do XXV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia: integralidade na formação e no cuidado**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2017, p.9347
20. MENDONCA, M. N. G.; GOMES, B. S.; **CELESTE, L.C.**. Relação entre leitura e prosódia: revisão sistemática das publicações brasileiras In: XXV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia: integralidade na formação e no cuidado, 2017, Salvador. **Anais do XXV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia: integralidade na formação e no cuidado**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2017, p.9886
21. ALVES, L.M.; ANDRADE, A. J. L.; DINIZ, J. E. C.; SA, M. A.; **CELESTE, L.C.**. A relação entre fluência de leitura e compreensão textual em acadêmicos do Ensino Fundamental. In: XXIV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2016, São Paulo. **Anais do XXIV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2016, p.9044
22. PEREIRA, N. R. R.; **CELESTE, L.C.**; ALVES, L.M.. Análise prosódica da leitura: velocidade de leitura de escolares do 2° e 3° ano do ensino fundamental. In: XXIV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2016,

- São Paulo. **Anais do XXIV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia.** São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2016, p.9019
23. SEIXAS, J. M. A.; LIMA-GREGIO, A. M.; **CELESTE, L.C.**. AUTOAVALIAÇÃO DA PERFORMANCE COMUNICATIVA POR JOVENS UNIVERSITÁRIOS APÓS TREINAMENTO FONOAUDIOLÓGICO In: XXIV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2016, São Paulo. **Anais do XXIV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia.** São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2016, p.8804
 24. **ALVES, L. M.**; SA, M. A.; GALVAO, N.; LEMES, A.; SANTANA, R.; MONTANARI, K.; LAMAS, A.; **CELESTE, L.C.**. Leitura fluente: instrumento de monitoramento do desempenho de escolares do ensino fundamental In: Congresso Interdisciplinar de Pesquisa, Iniciação Científica e Extensão Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, 2016, Belo Horizonte. **Anais eletrônicos.** Belo Horizonte: Editora Izabela Hendrix, 2016, v.1, p.763
 25. SILVA, M. A.; **CELESTE, L.C.**; LIMA-GREGIO, A. M.. Atuação fonoaudiológica no ensino superior: aperfeiçoamento de aspectos comunicativos em universitários In: XXIII Congresso Brasileiro e IX Internacional de Fonoaudiologia, 2015, Salvador. **Anais do XXIII Congresso Brasileiro e IX Internacional de Fonoaudiologia.** São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2015, p.6125
 26. **CELESTE, Leticia Corrêa.** A atuação fonoaudiológica na tecnologia de fala: portas para profissão do futuro. In: X JORNADA DE FONOAUDIOLOGIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO METODISTA IZABELA HENDRIX, 2013, Belo Horizonte. **X JORNADA DE FONOAUDIOLOGIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO METODISTA IZABELA HENDRIX – JUN 2013.** Belo Horizonte: IMIH-MG, 2013, v.3, p.68 - 68
 27. **CELESTE, Leticia Corrêa; MARTINS-REIS, V. O.**. Evidence of poor motor control on stuttering considering dysfluency environment In: 4th International Meeting on Speech Science, 2013, Belo Horizonte. **Proceedings of 4th EICEFALA.** UFMG, 2013, v.4, p.24
 28. **ALVES, L. M.**; SIQUEIRA, C. M.; SOUZA, H.; SOUZA, V.; LODI, D.; AGUIAR, J.; FLORES, J.; **CELESTE, Leticia Corrêa; FERREIRA, M. C.**. Phonological processing in individuals with attention déficit disorder and hiperactivity In: 29th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP), 2013, Torino (Italy). **29th World Congress of the IALP: final program and abstract book.** ILPS, 2013, v.29, p.173 - 173
 29. **CELESTE, Leticia Corrêa; REIS, Cesar Augusto; LALAIN, M.; GHIO, A.; ALVES, L. M.**. Reaction time and reading fluency perception: a multilanguage study In: 4th International Meeting on Speech Science, Belo Horizonte. **Proceedings of 4th EICEFALA.** Belo Horizonte: UFMG, 2013, v.4, p.34
 30. **ALVES, Luciana Mendonça; CELESTE, Leticia Corrêa; REIS, Cesar Augusto; LALAIN, M.; GHIO, A.**. The perception of fluency in the reading aloud of dyslexic children and regular readers. In: 29th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP), 2013, Torino (Italy). **29th World Congress of the IALP: final program and abstract book.** IALP, 2013, v.29, p.237
 31. **CELESTE, Leticia Corrêa.** Análise prosódica na expressão de atitudes de indivíduos com e sem gagueira In: XX Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2012, Brasília. **Anais do XX Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia.** 2012,
 32. **ALVES, Luciana Mendonça; CELESTE, Leticia Corrêa.** Análise Acústica de Parâmetros Prosódicos Temporais na Leitura de Escolares sem Queixas de Transtornos de Aprendizagem In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2008, Campos do Jordão. **Campos do Jordão.** 2008,
 33. **TEIXEIRA, E. G.;** CELESTE, Leticia Corrêa; AZEVEDO, L. L.; CARDOSO, F.; REIS, Cesar Augusto. Análise da Velocidade de Fala e Pausas na In: IX Congresso Nacional e III Congresso Internacional de Fonética e Fonologia, 2007, Belo Horizonte. **Anais do IX Congresso Nacional e III Congresso Internacional de Fonética e Fonologia.** Belo Horizonte: Faculdade de Letras / UFMG, 2007,
 34. CELESTE, Leticia Corrêa; SILVA, J. P.; NASCIMENTO, I. T.; REIS, Cesar Augusto. Considerações sobre o estudo da forma e função na entonação In: IX Congresso Nacional e III Congresso Internacional de Fonética e Fonologia, 2007, Belo Horizonte. **Anais do Congresso Nacional e III Congresso Internacional de Fonética e Fonologia.** Belo Horizonte: Faculdade de Letras / UFMG, 2007,
 35. CELESTE, Leticia Corrêa; CORADI, Cynthia; **ALVES, Luciana Mendonça;** REIS, Cesar Augusto. Organização temporal na leitura de crianças In: IX Congresso Nacional e III Congresso Internacional de Fonética e Fonologia, 2007, Belo Horizonte. **Anais do IX Congresso Nacional e III Congresso Internacional de Fonética e Fonologia.** Belo Horizonte: Faculdade de Letras / UFMG, 2007,
 36. NASCIMENTO, I. T.; SILVA, J. P.; CELESTE, Leticia Corrêa; **TEIXEIRA, E. G.;** SOUZA, Sheila; REIS, Cesar Augusto. Estudo preliminar da organização temporal e sua significância na eficácia do comando militar In: IX Congresso Nacional e III Congresso Internacional de Fonética e Fonologia, 2006, Belo Horizonte. **Caderno de resumos do IX Congresso Nacional e III Congresso Internacional de Fonética e Fonologia.** 2006,
 37. **TEIXEIRA, E. G.;** SILVA, J. P.; CELESTE, Leticia Corrêa; NASCIMENTO, I. T.; SOUZA, Sheila; REIS, Cesar Augusto. Organização temporal na In: IX Congresso Nacional e III Congresso Internacional de

Fonética e Fonologia, 2006, Belo Horizonte. **Caderno de resumos do IX Congresso Nacional e III Congresso Internacional de Fonética e Fonologia.** 2006,

38. CELESTE, Letícia Corrêa; OLIVEIRA, Daniela Vasconcelos de; MOTTA, Andrea; FRICHE, Amélia Augusta. Análise do Conhecimento das Gestantes sobre Aleitamento Materno, Posição para Amamentar e Transição Alimentar In: III Fono em Foco, 2003, Belo Horizonte. **Universidade e Sociedade: Múltiplos Diálogos - XII Semana de Iniciação Científica.** 2003,
39. UTCH, Denise; SOUZA, Sheila; DIAS, Bárbara Elisa de Oliveira; SIQUEIRA, Ana Carolina; CELESTE, Letícia Corrêa; COUTO, Erico; CHAVES, Tânia. Comparação do Método de Comunicação Oral em Relação ao de Linguagem de Sinais na Integração Social do Indivíduo Surdo In: V Congresso Internacional, XI Congresso Brasileiro e I Encontro Cearense de Fonoaudiologia, 2003, Fortaleza. **V Congresso Internacional, XI Congresso Brasileiro e I Encontro Cearense de Fonoaudiologia.** Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2003,

Apresentação de trabalho e palestra

1. **Celeste LC;** PEDRA, A. C.; CARDOSO, A.; VIEIRA, A. L.; BEZERRA, L. B. M.; PASSAMANI, J. D.. Neuroreabilitação de crianças com TEA e equoterapia: indicadores comunicativos da interação inicial com os cavalos., 2025. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
2. **Celeste LC;** CALDERON, L.; PASSAMANI, J. D.; CARDOSO, A.; RIBEIRO, L. M. C.; TEIXEIRA-NETO, A. R.; BARCELOS, K. N. C.. Perspectivas dos terapeutas na formação dos cavalos para equoterapia: construção de indicadores., 2025. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
3. SILVA, F. G.; **CELESTE, L.C.;** ALVES, Luciana Mendonça; PASSAMANI, J. D.. A Equitação Pode Favorecer As Funções Cognitivas De Crianças E Adolescentes? Resultados De Um Estudo Prospectivo, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
4. **CELESTE, L.C.**. Funções Executivas e Fluência: avaliação e intervenção, 2023. (Outra,Apresentação de Trabalho)
5. **CELESTE, L.C.**. Observatório da Fonoaudiologia Educacional, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
6. **CELESTE, L.C.;** PEDRA, A. C.. Comunicar com Equoterapia para pessoas com Transtorno do Espectro Autista, 2022. (Outra,Apresentação de Trabalho)
7. CASTRO, G. M.; BEZERRA, L. B. M.; MACEDO, L. N.; **MARTINS-REIS, V. O.;** **CELESTE, L.C.**. Programa de intervenção fonológica para o ensino remoto/híbrido (prf-rh): elaboração, validação de conteúdo e evolução dos escolares, 2022. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
8. RAMOS, M. E. V.; BENITO, A. L. V.; PEDRA, A. C.; NOBRE, F. C.; RODRIGUES, M. M.; **CELESTE, L.C.**. Análise dos atos comunicativos em crianças com transtorno do espectro autista após intervenção em equoterapia, 2020. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
9. PEDRA, A. C.; NOBRE, F. C.; RODRIGUES, M. M.; **CELESTE, L.C.**. Intervenção fonoaudiológica por meio da equoterapia em uma criança com Transtorno do Espectro Autista: caso clínico, 2020. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
10. **CELESTE, L.C.**. Coordinateur de table ronde 'Détection de risque chez le bébé', 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
11. **CELESTE, L.C.**. Coordinateur de table ronde 'Prématurité', 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
12. CUNHA, L. O.; SANTOS, L. F.; **Celeste LC;** ALVES, L. M.. Desempenho de fluência leitora em escolares do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental, 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
13. **CELESTE, L.C.**. Évaluation des risques de détresse psychique chez les nourrissons de moins de 18 mois au Brésil: étude préliminaire, 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
14. **CELESTE, L.C.**. Linguagem, funções cognitivas e comportamento: possibilidade de (re)avaliação na equoterapia, 2019. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
15. Araujo, LM; Queiroz, AM; **SILVA, I. M. C.;** **MARTINS-REIS, V. O.;** **CELESTE, L.C.**. Triagem auditiva em crianças com TEA: estudo preliminar, 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
16. **ALVES, L. M.;** **Celeste LC;** **MARTINS-REIS, V. O.;** PEREIRA, E. S.. USO DA FLUÊNCIA LEITORA NO MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS EM INCLUSÃO EDUCACIONAL, 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

17. GOMES, D. V.; **CELESTE, L.C.**; STRAUSS, Y. C. S.; MIKAMI, D. L. Y.. Estratégias prosódicas na expressão da persuasão: revisão crítica, 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
18. **CELESTE, L.C.**. Consumindo ciência: a prática fonoaudiológica baseada em evidências, 2017. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
19. SODRE, A. F. S. C.; SILVA, F. W. L.; **MARTINS-REIS, V. O.**; **ALVES, Luciana Mendonça**; **CELESTE, L.C.**. Efeito da escolaridade no relato de escolares do ensino fundamental, 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
20. **CELESTE, Leticia Corrêa**. A atuação fonoaudiológica na tecnologia de fala: portas para profissão do futuro, 2013. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
21. CELESTE, Leticia Corrêa; MALDONADE, I. R.; LIMA-GREGIO, A. M.. CICLOS DE VIDA NA GRADUAÇÃO: PROPOSTA DE EIXO CURRICULAR PARA AS CIÊNCIAS FONOAUDIOLÓGICAS, 2013. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
22. CELESTE, Leticia Corrêa; **MARTINS-REIS, V. O.**; FARIA, F. M.. ESTUDO ACÚSTICO E AERODINÂMICO QUANTITATIVO NA FALA DISFLUENTE: ESTUDO DE CASO, 2013. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
23. CELESTE, Leticia Corrêa; AMARAL, A.; MARTINS, Vanessa. Adult's fluent speech profile: a discussion of data collection and disfluencies transcriptions., 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
24. **CELESTE, Leticia Corrêa**. Análise prosódica na expressão de atitudes de indivíduos com e sem gagueira, 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
25. **CELESTE, Leticia Corrêa**. Gagueira, 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
26. **CELESTE, Leticia Corrêa**. Orientações para o professor, 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
27. 🏆 CELESTE, Leticia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. The prosody in expression of attitude in the speech with people with and without stuttering, 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
28. CELESTE, Leticia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. Variação melódica na expressão de certeza e dúvida, 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
29. CELESTE, Leticia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. A variação da velocidade de fala como estratégia comunicativa na expressão de atitudes, 2009. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
30. CELESTE, Leticia Corrêa; REIS, Cesar Augusto; HIRST, D.. Configuração geral da curva melódica e expressão de dúvida: reflexões preliminares, 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
31. SOUZA, A. P. M.; BORGES, R. B.; **CELESTE, Leticia Corrêa**. A expressão não verbal do político: comparação da avaliação fonoaudiológica e a percepção de indivíduos leigos, 2008. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
32. GIRODO, C. M.; CELESTE, Leticia Corrêa; GIRODO, G. A. M.. Aspectos Farmacológicos Relacionados à Gagueira, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
33. CELESTE, Leticia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. Aspectos pragmáticos na prosódia da fala de indivíduos com gagueira, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
34. GIRODO, C. M.; **CELESTE, Leticia Corrêa**. Contribuições das neurociências para a correlação entre fala e emoção, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
35. CELESTE, Leticia Corrêa; **TEIXEIRA, E. G.**; AZEVEDO, L. L.; REIS, Cesar Augusto. Estudo das oclusivas na leitura oral de indivíduos com doença de Parkinson, 2008. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
36. SILVA, M. T. A.; FONSECA, T. S.; **CELESTE, Leticia Corrêa**. Gagueira e processamento auditivo: caso clínico, 2008. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
37. CELESTE, Leticia Corrêa; GIRODO, C. M.. Gagueira e núcleos da base: contribuições da neuroanatomia funcional para o entredimento da gagueira, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
38. SILVA, M. T. A.; FONSECA, T. S.; **CELESTE, Leticia Corrêa**. Gagueira e processamento auditivo: Uma revisão bibliográfica, 2008. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
39. CELESTE, Leticia Corrêa; AZEVEDO, L. L.; REIS, Cesar Augusto; **TEIXEIRA, E. G.**. Speech rate of elderly individuals' oral reading, 2008. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
40. SOUZA, L. H. S.; SOUZA, E. E.; OLIVEIRA, V. B.; **CELESTE, Leticia Corrêa**. Tratando a gagueira :terapia de grupo uma alternativa para complementar o atendimento individual, 2008. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)

41. **TEIXEIRA, E. G.; CELESTE, Letícia Corrêa.** Aspectos Prosódicos da leitura, 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
42. CELESTE, Letícia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. Análise da Organização temporal no Comando Militar, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
43. CELESTE, Letícia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. Análise das pausas no comando militar, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
44. **CELESTE, Letícia Corrêa.** Introdução à Produção da Fala: uma visão interdisciplinar, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
45. CELESTE, Letícia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. Metodologia de Análise entonativa: MOMEL e INTSINT, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **Celeste LC.** Parecer para Folia Phoniátrica, 2020
2. **CELESTE, L.C.** Parecer para Research in developmental disabilities, 2019
3. **CELESTE, L.C.** Parecer para Trends in psychiatry and psychotherapy, 2019
4. **CELESTE, L.C.** Parecer revista CODAS, 2019
5. **CELESTE, L.C.** Parecer revista CODAS, 2019
6. **CELESTE, L.C.** Parecer revista Trends in Psychiatry and Psychotherapy, 2019
7. **CELESTE, L.C.** Parecer para Research in developmental disabilities, 2018
8. **CELESTE, L.C.** Parecer para Revista Cadernos de Educação/UFPEL, 2018
9. **CELESTE, L.C.** Parecer revista CODAS, 2018
10. **CELESTE, L.C.** Parecer revista CODAS, 2018
11. **CELESTE, L.C.** Parecer revista CODAS, 2018
12. **CELESTE, L.C.** Arquivos de Ciências da Saúde, 2017
13. **CELESTE, LETÍCIA C.** Arquivos de Ciências da Saúde, 2017
14. **CELESTE, L.C.** Revista Cadernos de Educação/UFPEL, 2017
15. **CELESTE, L.C.** Revista do GEL, 2017
16. **CELESTE, L.C.** Arquivos de Ciências da Saúde, 2016

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. CELESTE, Letícia Corrêa. gagueira, 2010.

Demais produções técnicas

1. PIMENTEL, K.; KELVIA, K.; **CELESTE, Letícia Corrêa.** Reestruturação de grade curricular do curso de Fonoaudiologia, 2011. (Outra produção técnica)

Patentes e registros

Programa de computador

O status de titularidade de qualquer patente pode ser modificado a qualquer momento. O status atual pode ser obtido com a "Certidão de Atos do Processo", obtida diretamente do INPI, através do endereço: <https://pesquisa.inpi.gov.br/PatNiver/>

1. **Lepic** , 2023, Brasil
 . Instituição de Registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial, Número do Registro: BR512023003716-8
 , Data de depósito: 01/08/2023, Data da concessão: 12/12/2023
 , Instituição(ões) Financiadora(s): Universidade de Brasília Universidade Federal de Minas Gerais.
 , Finalidade: Avaliação semiautomática da velocidade de leitura.
2. **Vivendo com Parkinson** , 2021, Brasil
 . Instituição de Registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial, Número do Registro: BR512021001716-1
 , Data de depósito: 05/05/2021, Data da concessão: 27/07/2021
 , Instituição(ões) Financiadora(s): Universidade de Brasília.
 , Finalidade: o objetivo deste produto é disponibilizar, em um único aplicativo e de diferentes formas de acesso (texto, áudios e vídeos), informações essenciais pautadas na literatura científica sobre a Doença de Parkinson..

Inovação

Programa de computador

O status de titularidade de qualquer patente pode ser modificado a qualquer momento. O status atual pode ser obtido com a "Certidão de Atos do Processo", obtida diretamente do INPI, através do endereço: <https://pesquisa.inpi.gov.br/PatNiver/>

1. **Lepic** , 2023, Brasil
 . Instituição de Registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial, Número do Registro: BR512023003716-8
 , Data de depósito: 01/08/2023, Data da concessão: 12/12/2023
 , Instituição(ões) Financiadora(s): Universidade de Brasília Universidade Federal de Minas Gerais.
 , Finalidade: Avaliação semiautomática da velocidade de leitura.
2. **Vivendo com Parkinson** , 2021, Brasil
 . Instituição de Registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial, Número do Registro: BR512021001716-1
 , Data de depósito: 05/05/2021, Data da concessão: 27/07/2021
 , Instituição(ões) Financiadora(s): Universidade de Brasília.
 , Finalidade: o objetivo deste produto é disponibilizar, em um único aplicativo e de diferentes formas de acesso (texto, áudios e vídeos), informações essenciais pautadas na literatura científica sobre a Doença de Parkinson..

Projetos

Projetos de pesquisa

2013 - Atual Performance comunicativa: expressão de emoções, atitudes e modalidades









Descrição: Analisar sob os pontos de vista do falante e do ouvinte as diferentes formas de expressão humana nas manifestações de emoções, atitudes e modalidades linguísticas, considerando tanto a expressão oral quanto a gestualidade. Analisar o efeito de treinamento específico na reorganização dos padrões comunicativos em indivíduos com e sem distúrbios da comunicação. Relacionar os achados a pressupostos teóricos linguísticos e neurofisiológicos.
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (1);
 Integrantes: Leticia Corrêa Celeste (Responsável); ;
 Número de produções C,T & A: 4/ Número de orientações: 4;

Orientações e Supervisões


Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas


Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  Naira Rubia Rodrigues Pereira. **Aplicativo móvel de orientação à cuidadores e indivíduos com doença de Parkinson: da criação à validação**. 2022. Dissertação (Ciências da Reabilitação) - Universidade de Brasília
2.  Verônica Fernandes Ramos. **Caracterização das estruturas orofaciais e funções estomatognáticas em idosos**. 2021. Dissertação (Ciências da Reabilitação) - Universidade de Brasília
3.  Lívia Maria Santos de Souza. **Reorganização dos parâmetros temporais da fala após treinamento de desempenho comunicativo**. 2021. Dissertação (Ciências da Reabilitação) - Universidade de Brasília
4.  Greicyane Marcos de Castro. **Avaliação e intervenção da fluência de leitura em escolares, baseado no modelo de resposta a intervenção (RTI)**. 2020. Dissertação (Ciências da Reabilitação) - Universidade de Brasília
5.  Amanda de Carvalho Pedra. **Efeito de um programa de equoterapia em crianças com TEA**. 2020. Dissertação (Ciências da Reabilitação) - Universidade de Brasília
6.  Maria Rebeca De Carvalho Porto. **Efeitos de um programa de equoterapia nas habilidades cognitivas e dialógicas de crianças com autismo**. 2020. Dissertação (Ciências da Reabilitação) - Universidade de Brasília
7.  Edlaine Souza Pereira. **Fluência de leitura como indicador de evolução acadêmica de escolares com necessidades especiais**. 2018. Dissertação (Ciências da Reabilitação) - Universidade de Brasília. Inst. financiadora: Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal
8. Andressa Monteiro de Queiroz. **Compreensão do perfil funcional de crianças diagnosticadas com transtorno do espectro autista matriculadas na rede pública de ensino do distrito federal**. 2017. Dissertação (Ciências da reabilitação) - Universidade de Brasília
9.  Dianete Ângela do Valle Gomes. **Eficácia de treinamento fonoaudiológico das habilidades comunicativas com foco em seminaristas**. 2017. Dissertação (Ciências da reabilitação) - Universidade de Brasília

Dissertações de mestrado: co-orientador

1.  Danielle Diniz de Paula. **Tarefas neuropsicológicas de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica com e sem queixas de mau desempenho acadêmico durante a pandemia da covid-19**. 2022. Dissertação (Ciências Fonoaudiológicas) - Universidade Federal de Minas Gerais

Teses de doutorado: orientador principal



















1.  Mariana de Sousa Dutra Borges. **Protocolo assistencial para os distúrbios da deglutição em unidade de saúde de alta densidade tecnológica do Distrito Federal**. 2017. Tese (Ciências e Tecnologias em Saúde) - Universidade de Brasília

Teses de doutorado: co-orientador

1.  Márcia Emília Eloi. **Perfil de fluência da fala infantil capixaba: comparação com a variedade mineira e diferentes métodos de coleta**. 2021. Tese (Linguística) - Universidade Federal do Espírito Santo










Trabalhos de conclusão de curso de graduação
















1.  ELIZAMA SOARES DAINEZ. **FONOAUDIOLOGIA E O TRABALHO COM CRIANÇAS AUTISTAS NA ESCOLA: ATUAÇÃO EM RTI COM CLASSES REDUZIDAS**. 2023. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília

2.  Ana Luiza Hora. **Equoterapia e comunicação humana: análise de atividades e participação de crianças após intervenção.** 2022. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
3.  Larissa Nunes Macedo. **Monitoramento de aplicação de estratégias em consciência fonológica durante o ensino remoto.** 2022. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
4.  Larissa Brenda de Melo Bezerra. **Monitoramento e adesão de estratégias em consciência fonológica durante o ensino remoto.** 2022. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
5.  Ana Luiza Vieira Benito. **Programa de Equoterapia "Passo a Passo na Comunicação" em crianças com Transtorno do Espectro do Autismo: análise da efetividade em cinco diferentes estados do Brasil.** 2022. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
6.  Daniele Rodrigues Gontijo. **Análise de protocolos para avaliação da compreensão de leitura.** 2021. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
7.  Fernanda Karen Abrantes Souza. **Análise de protocolos para avaliação da compreensão de leitura em livre acesso.** 2021. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
8.  Caroline Coelho Siva. **Análise preliminar do efeito de um programa de equoterapia de aspectos pragmáticos.** 2021. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
9.  Sabrina Pedrosa Gonçalves. **Equoterapia e Fonoaudiologia: estudos de casos de crianças com autismo.** 2021. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
10.  Larissa Nunes Macedo. **Monitoramento e adesão de estratégias em consciência fonológica durante o ensino remoto 2.** 2021. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
11.  Antonia Jessica de Sousa. **Instrumentos de avaliação de escrita validados e de domínio público no Brasil.** 2020. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
12.  Karolaine Pereira Barros. **Revisão sistemática- Instrumentos de avaliação de escrita validados.** 2020. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
13.  Mariana de Melo Rodrigues. **Análise semântica e morfossintática em escolares com transtorno do espectro autista.** 2019. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
14.  Amanda De Carvalho Pedra. **Comparação entre idade do desenvolvimento e idade estimada de desenvolvimento da linguagem em crianças com transtorno do espectro do autismo.** 2019. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
15.  fernanda Chaves Nobre. **Desenvolvimento da linguagem expressiva em crianças com autismo: aspectos semânticos e morfossintáticos.** 2019. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
16.  Laise Caroline Batista Lopes. **Validação de constructo e forma de jogos de baixa tecnologia fabricados para atuação em centro de reabilitação auditiva.** 2019. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
17.  Greicy Kelly Da Silva Viana. **Avaliação Do Impacto Do Treinamento De Profissionais Da Saúde No Desenvolvimento Da Linguagem Infantil.** 2018. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
18.  Tainá Nayanne de Sousa Santana. **Comparação dos campos de atuação e as especialidades da Fonoaudiologia nos Estados Parte do MERCOSUL.** 2017. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
19.  Edlaine Souza Pereira. **Parâmetros prosódicos de leitura em escolares do segundo ao quinto ano do ensino fundamental.** 2017. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
20. Fabiane Pereira da Silva. **Percepções e atitudes sociais de professores de educação infantil de belo horizonte sobre disfluência normal da infância e gagueira.** 2012. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
21. Valdirene Oliveira Santos. **Revisão sistemática da literatura sobre a produção científica do método fônico no processo de alfabetização no Brasil.** 2012. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
22. Ariane Chaves De Almeida. **A autoavaliação de sujeitos com gagueira em relação à expressão de atitudes.** 2011. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
23. Maira Aparecida Oliveira da Silva. **A percepção dos acadêmicos de pedagogia dos períodos iniciais e finais de universidades públicas em relação à gagueira.** 2011. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
24. Aline Cristina Magalhães. **Análise das publicações nacionais na interface entre o fonoaudiólogo e o teleoperador entre os anos de 1995 e 2006.** 2011. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais

25. Daisyanne Ferreira Gomes. **Análise de literatura: caracterização da prevalência da produção científica fonoaudiológica brasileira sobre telemarketing entre os anos de 2007 e 2011.** 2011. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
26. Mainie Elise de Castro. **Gagueira do desenvolvimento e disfluência normal da infância: conhecimento, concepções e atitudes de professores antes e após atividade de prevenção em saúde comunicativa.** 2011. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
27. Suellen dos Santos Raffoul. **O prolongamento de rima em final de sílabas na classificação das disfluências.** 2011. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
28. Cintia Oliveira dos Santos. **Relação da Performance Comunicativa com a Inserção no Mercado de Trabalho: Visão de Estudantes do Ensino Médio Profissionalizante.** 2011. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
29. Lourene Cristina Russo. **A fonoaudiologia escolar sob a visão do educador.** 2010. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
30. Rafaela Brito Borges. **Autopercepção de discentes do curso de administração frente a performance comunicativa.** 2010. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
31. Josiane Martins da Silva Santos. **Avaliação do sistema vestibular de crianças atendidas em uma clínica escola com diagnóstico de alteração em linguagem escrita.** 2010. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
32. Luciene Mendes de Souza. **Um olhar sobre a gagueira.** 2010. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
33. Aline Gonçalves Martins. **Análise da ocorrência de erros ortográficos em alunos do primeiro período de graduação.** 2008. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
34. Valéria Barbosa de Oliveira. **Atendimento de Grupo: desenvolvimento e análise de pacientes com gagueira idiopática.** 2008. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais
35. Gabriela Araújo. **Impacto da Gagueira na Qualidade de Vida.** 2008. Curso (Fonoaudiologia) - Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais





Iniciação científica

1.  Ivia aldeodato. **Equitação e linguagem escrita.** 2023. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2.  Letícia Souza Guirra. **Autismo e meios comunicativos: análise da equoterapia como método para reorganização da expressão de atitudes.** 2021. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
3.  Márcia Eduarda Vieira Ramos. **Autismo e o ato comunicativo: análise da equoterapia como método para desenvolvimento de participações sociais funcionais.** 2021. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
4.  Ana Luiza Vieira Benito. **Estudos dos atos comunicativos de criança com TEA antes e após 10 sessões de equoterapia.** 2021. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
5.  Franklín Júnior Dias Ferreira. **Impactos da equitação e equoterapia na linguagem em crianças e adolescentes em alta vulnerabilidade social.** 2021. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
6.  Mariana Rodrigues. **Receptive language in schoolchildren with autism: analysis from the school context.** 2019. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília. Inst. financiadora: Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal
7.  Fernanda Nobre. **Semantic skills in children with autism spectrum disorder: analysis from the school context.** 2019. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília. Inst. financiadora: Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal
8.  Victor Fonseca Vieira. **Avaliação de habilidades comunicativas e de desempenho sócio-cognitivo de forma individual e coletiva.** 2017. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília. Inst. financiadora: Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal
9.  Edlaine Souza Pereira. **Coleta e alimentação de banco de dados em linguagem oral e escrita.** 2017. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília. Inst. financiadora: Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal

10.  Jéssica Barbosa dos Anjos Del Corso. **Compreensão de aspectos da linguagem oral e escrita de crianças em processo de inclusão**. 2017. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília. Inst. financiadora: Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal
11.  Francisco Wallison Lucena da Silva. **Análise de reconto de histórias de escolares da ensino fundamental 2**. 2016. Iniciação científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
12.  Anna Fernanda Sampaio Cerqueira Sodré. **Análise de reconto de histórias do ensino fundamental I**. 2016. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
13.  Lívia Maria Santos de Souza. **Análise e adapta o do modelo de interven o "Modifica o dos Intervalos de Fona o" para realidade brasileira**. 2016. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília. Inst. financiadora: Funda o de Apoio   Pesquisa do Distrito Federal
14.  Greicy Kelly da Silva Viana. **Compara o das diretrizes curriculares ou currículos mínimos para gradua o em Fonoaudiologia nos Estados Parte do MERCOSUL**. 2016. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
15.  Tainá Nayanne Sousa Santana. **Compara o dos campos de atua o e as especialidades da Fonoaudiologia nos Estados Parte do MERCOSUL**. 2016. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
16.  Luciana Resende de Oliveira . **Análise prosódica da leitura: parâmetros melódicos da leitura de escolares do 2  e 3  ano do ensino fundamental**. 2015. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
17.  Fernanda de Araújo Ribeiro . **Análise prosódica da leitura: varia o melódica na leitura de escolares do 4  e 5  ano**. 2015. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
18.  Naira Rubia. **Análise prosódica da leitura: velocidade de leitura de escolares do 2  3  ano do ensino fundamental**. 2015. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
19.  Edlaine Souza. **Análise prosódica da leitura: velocidade de leitura de escolares do 4  e 5  ano do ensino fundamental**. 2015. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
20.  Juliana Moura Alves Seixas. **Autoavalia o da performance comunicativa por jovens universitários antes e após treinamento fonoaudiológico**. 2014. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
21.  M lena Assis da Silva. **Avalia o da performance comunicativa de jovens universitários por fonoaudiólogos experientes**. 2014. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
22.  Pamela Jesus dos Santos. **Prolongamentos da fala e análise acústica: característica do aspecto prosódico dura o**. 2014. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
23.  Luanna Carla Oliveira. **Prolongamentos da fala e análise acústica: varia o melódica**. 2014. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
24.  Larissa Nunes da Cruz. **Transcri o do Perfil de Fluência da Fala e análise acústica dos prolongamentos: medidas de frequência em falantes fluentes**. 2014. Inicia o científica (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília

Orienta es e supervisões em andamento

Trabalhos de conclusão de curso de gradua o

1.  VIVIANE COSTA E SILVA. **CONSTRU O E VALIDA O DE UM INSTRUMENTO DE AVALIA O DA FLUÊNCIA E DA COMPREENSÃO DE LEITURA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR**,. 2023. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
2.   VELIN AGUIAR SOARES. **PLICATIVO DE AUTOMONITORAMENTO PARA ADULTOS QUE GAGUEJAM**. 2023. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
3.  Beatriz Camargo. **Risco de transtorno de aprendizagem e sua rela o com saúde mental**. 2022. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília
4.  Isadora Freire. **Risco de transtorno de aprendizagem e sua rela o com saúde mental**. 2022. Curso (Fonoaudiologia) - Universidade de Brasília

Demais trabalhos

1. CELESTE, Letícia Corrêa; COUTO, Érica **Curso de Diagnóstico e Tratamento de Afasias**, 2004.
2. CELESTE, Letícia Corrêa; COUTO, Érica **Jornada Acadêmica de Fonoaudiologia Hospitalar**, 2004.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **1o Congresso Latino-Americano da Federal Mundial de Neuroreabilitação**, 2025. (Congresso) Perspectivas dos terapeutas na formação dos cavalos para equoterapia: construção de indicadores..
2. Conferencista no(a) **VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EQUOTERAPIA: QUALIDADE DE VIDA - SIMPÓSIO: "Transtorno do Espectro Autista – TEA"**, 2024. (Congresso) Comunicação como pilar na intervenção equoterapêutica: como a melhora da linguagem do praticante pode impactar seu desenvolvimento global?.
3. **XIX Fórum da Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia**, 2024. (Encontro) .
4. Moderador no(a) **VIème Congrès International Transdisciplinaire sur le Bébé**, 2019. (Congresso) Prématurnité.
5. Moderador no(a) **VIème Congrès International Transdisciplinaire sur le Bébé**, 2019. (Congresso) Détection de risque chez le bébé.
6. **VIème Congrès International Transdisciplinaire sur le Bébé**, 2019. (Congresso) A preliminary study of risk assessment of mental distress in Brazilian infants of up to 18 months old.
7. Conferencista no(a) **20o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia**, 2012. (Congresso) Análise prosódica na expressão de atitudes de indivíduos com e sem gagueira.
8. Conferencista no(a) **V Encontro Brasileiro de Pessoas que Gaguejam**, 2012. (Encontro) Orientações para professor.
9. Moderador no(a) **3o Congresso Internacional de dislexia**, 2011. (Congresso) Prevenção.
10. Apresentação Oral no(a) **III Coloquio Brasileiro de Prosódia da Fala**, 2011. (Seminário) Variação melódica na expressão de certeza e dúvida..
11. **6th World Congress on Fluency Disorders**, 2009. (Congresso) .
12. Apresentação Oral no(a) **II Coloquio de prosódia da fala**, 2009. (Seminário) Configuração geral da curva melódica e expressão de dúvida: reflexões preliminares.
13. Simposiasta no(a) **1º Simpósio Fead de Fluência**, 2008. (Simpósio) Gagueira: Intervenção Precoce.
14. **Avaliação por meio de questões objetivas / X Encontro Pedagógico**, 2008. (Encontro) .
15. **Equipe de Alta Performance**, 2008. (Outra) .
16. Apresentação Oral no(a) **I Seminário de pragmática e prosódia**, 2008. (Seminário) Aspectos pragmáticos na prosódia da fala de indivíduos com gagueira.
17. **Prática Interdisciplinar / X Encontro Pedagógico**, 2008. (Encontro) .
18. **Curso de Atualização: Fonoterapia Pré e Pós-Microcirurgia da Laringe**, 2007. (Outra) .
19. **Curso de Gagueira: Tratamento e Atualidades**, 2007. (Outra) .
20. Apresentação Oral no(a) **I Colóquio Brasileiro de Prosódia da Fala**, 2007. (Outra) MOMEL e INTSINT como sistemas de análise prosódica.

21. Apresentação Oral no(a) **IX Congresso Nacional e III Congresso Internacional de Fonética e Fonologia**, 2006. (Congresso) Organização temporal na leitura de crianças.
22. Apresentação Oral no(a) **IX Semana de Letras - as letras e seu ensino**, 2006. (Outra) Metodologia de análise entonativa: MOMEL e INTSINT.
23. **Seminário Integrado de Pesquisa: descrição do português na oralidade e na escrita**, 2006. (Seminário) .
24. **Seminário Linguagem e Literatura Infantil: uma visão teórico-prática**, 2006. (Seminário) .
25. Apresentação Oral no(a) **III Seminário de Fonoaudiologia**, 2004. (Seminário) Estudo da Velocidade de Fala na Leitura de Crianças sem Distúrbios/Atrasos de Leitura e Escrita.
26. **I Jornada Acadêmica de Fonoaudiologia**, 2003. (Outra) Jornada Acadêmica de Fonoaudiologia.
27. **I Seminário do PAD**, 2003. (Seminário) Seminário de integração interdisciplinar.
28. **I Simpósio de Atualização em Audiologia da UFMG**, 2003. (Simpósio) Atualização em Audiologia.
29. **II Encontro Mineiro de Fonoaudiologia**, 2003. (Encontro) Encontro mineiro de fonoaudiologia.
30. **X Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia**, 2003. (Congresso) Congresso brasileiro de fonoaudiologia.
31. **A cor da voz**, 2002. (Oficina) Curso teórico-prático de voz profissional.
32. **II Curso de Aperfeiçoamento da LIBRAS**, 1999. (Outra) Curso de aperfeiçoamento em Libras (Linguagem Brasileira de Sinais).

Organização de evento

1. **CELESTE, L.C.**; PEDRA, A. C.. Equoterapia e Fonoaudiologia, 2021. (Exposição, Organização de evento)
2. **CELESTE, L.C.**; **SILVA, I. M. C.**; **MARTINS-REIS, V. O.**. V Fono Capital, 2020. (Congresso, Organização de evento)
3. **CELESTE, L.C.**. Desenvolvimento comunicativo e constituição psíquica em bebês de zero a 24 meses, 2018. (Outro, Organização de evento)
4. CELESTE, Leticia Corrêa; REIS, Cesar Augusto. III Colóquio Brasileiro de Prosódia da Fala, 2011. (Outro, Organização de evento)
5. 🏠 **CELESTE, Leticia Corrêa**. 1 Simposio Fead de Fluência, 2008. (Outro, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **ALVES, L. M.**; **MARTINS-REIS, V. O.**; **CELESTE, L.C.**. Participação em banca de Luiz Felipe dos Santos. **CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA E DA COMPREENSÃO DE LEITURA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR**, 2023. (Ciências Fonoaudiológicas) Universidade Federal de Minas Gerais.
2. **CELESTE, L.C.**. Participação em banca de Wesley Medeiros. **Investigação do efeito terapêutico da Estimulação Transcraniana por Corrente Contínua (ETCC) bi-hemisférica no tratamento da gagueira**, 2021. (Ciências da Saúde) Universidade de Brasília.
3. **CELESTE, L.C.**. Participação em banca de MARIANA VIEIRA BARBOSA SANTIAGO. **A FUNÇÃO DO PROLONGAMENTO NA FALA DE CRIANÇAS COM E SEM GAGUEIRA**, 2018. (Ciências

Fonoaudiológicas) Universidade Federal de Minas Gerais.

4. **MARTINS-REIS, V. O.; CELESTE, L.C.**. Participação em banca de LORENE KAROLINE SILVA. **COMPREENSÃO DE LEITURA EM ADOLESCENTES E FATORES ASSOCIADOS**, 2018. (Ciências Fonoaudiológicas) Universidade Federal de Minas Gerais.
5. **CELESTE, L.C.**. Participação em banca de Camila de Alencar Frois. **Proposição de um protocolo assistencial para atuação fonoaudiológica no alojamento conjunto com vistas às boas práticas do aleitamento materno**, 2018. (Ciências da Reabilitação) Universidade de Brasília.
6. CELESTE, Letícia Corrêa; REIS, Cesar Augusto; **ALVES, Luciana Mendonça**. Participação em banca de Bruna Ferreira Valenzuela de Oliveira. **A prosódia na expressão de atitudes de dúvida, incerteza e incredulidade no português brasileiro**, 2011. (Letras) Universidade Federal de Minas Gerais.

Doutorado

1. COSTA, V. P. P.; LOBO, P. L. D.; AZEVEDO, M. S.; **CELESTE, L.C.**. Participação em banca de Ingrid Quaresma Diniz de Queiroz. **relação do frênulo lingual com aleitamento materno, desenvolvimento da fala e da oclusão dentária - estudo de coorte**, 2023. (Odontologia) Universidade de Brasília.
2. PARLATO-OLIVEIRA, E. M.; ANCHIETA, L. M.; LEITE, H. V.; CARVALHO, S. A. S.; **CELESTE, L.C.**. Participação em banca de Vera Cristina Alexandre De Souza. **A influência do diagnóstico pré-natal na interação da díade mãe-bebê: um estudo longitudinal do pre-natal ao primeiro ano de vida**, 2019. (Ciências da Saúde) Universidade Federal de Minas Gerais.
3. **CELESTE, L.C.**. Participação em banca de Mariana de Sousa Dutra Borges. **Protocolo Assistencial para os Distúrbios da Deglutição em Unidade de Saúde de Alta Densidade Tecnológica do Distrito Federal**, 2017. (Ciências e Tecnologias em Saúde) Universidade de Brasília.

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. CELESTE, Letícia Corrêa; VALENZUELA, B.. Participação em banca de Solange Dorfman. **Gestão de pessoas em telemarketing**, 2009. (Fonoaudiologia) Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais.
2. CELESTE, Letícia Corrêa; VALENZUELA, B.. Participação em banca de Ana Paula S. N. Martins. **Levantamento do perfil das habilidades comunicativas dos professores de academias de ginástica**, 2009. (Fonoaudiologia) Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais.
3. CELESTE, Letícia Corrêa; VALENZUELA, B.. Participação em banca de Elis Maria D'Assunção Borges. **Perfil comunicativo de vendedores em situações reais de venda - Betim MG**, 2009. (Fonoaudiologia) Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais.

Graduação

1. **CELESTE, Letícia Corrêa**. Participação em banca de Fabiana Silva Pimentel. **Análise da percepção de colaboradores de uma empresa do ramo laboratorial quanto aos ruídos na comunicação**, 2011. (Fonoaudiologia) Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais.
2. **CELESTE, Letícia Corrêa**. Participação em banca de Nathalia Vieira e Iara Vaz. **Memória Operacional Fonológica em Crianças com Gagueira do Desenvolvimento**, 2011. (Fonoaudiologia) Universidade Federal de Minas Gerais.
3. **CELESTE, Letícia Corrêa**. Participação em banca de Monica Araujo Almeida. **Memória operacional fonológica em crianças com transtorno fonológico**, 2011. (Fonoaudiologia) Universidade Federal de Minas Gerais.
4. **CELESTE, Letícia Corrêa**. Participação em banca de Lorryne Sousa Rangel. **Válvula de fala: revisão de literatura.**, 2011. (Fonoaudiologia) Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais.
5. **CELESTE, Letícia Corrêa**. Participação em banca de Niara de Souza Jerônimo. **Análise da percepção dos agentes comunitários de saúde da cidade de Itabira/MG em relação aos riscos a saúde fonoaudiológica**, 2010. (Fonoaudiologia) Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais.
6. **CELESTE, Letícia Corrêa**. Participação em banca de Valeria Cristina dos Reis. **Diagnóstico fonoaudiológico empresarial**, 2010. (Fonoaudiologia) Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais.
7. **CELESTE, Letícia Corrêa**. Participação em banca de Lidia Schiffner Simões Cunha. **Queixas auditivas relacionadas ao uso de dispositivos sonoros individuais em jovens acadêmicos.**, 2010. (Fonoaudiologia) Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais.

Exame de qualificação de mestrado

1. MANGILLI, L. D.; **CELESTE, L.C.**; LIMA-GREGIO, A. M.. Participação em banca de Felipe de Oliveira Rodrigues. **AVALIAÇÃO VOCAL DE PACIENTES COM LESÃO MEDULAR**, 2018. (Ciências da reabilitação) Universidade de Brasília.
2. **CELESTE, L.C.**. Participação em banca de Monique Kelly Viegas Araújo. **Atenção humanizada ao recém-nascido de baixo peso - método canguru: conhecimento e prática dos profissionais de saúde do Distrito Federal**, 2017. (Ciências da Reabilitação) Universidade de Brasília.
3. TOLEDO, A. M.; PONTES, T. B.; **CELESTE, L.C.**. Participação em banca de Monique Kelly Viegas Araújo. **Atenção humanizada ao recém-nascido de baixo peso Canguru: conhecimento e prática dos profissionais de saúde do Distrito Federal**, 2017. (Ciências da reabilitação) Universidade de Brasília.
4. MANGILLI, L. D.; **CELESTE, L.C.**; OLIVEIRA, N. D.. Participação em banca de Camila de Alencar Frois. **Validação de protocolo assistencial para atuação fonoaudiológica em alojamento conjunto**, 2017. (Ciências da reabilitação) Universidade de Brasília.
5. **CELESTE, L.C.**. Participação em banca de Camila de Alencar Frois. **Validação de protocolo assistencial para atuação fonoaudiológica em alojamento conjunto**, 2017. (Ciências da Reabilitação) Universidade de Brasília.

Participação em banca de comissões julgadoras**Outra**

1. **XX Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia - comunicação oral**, 2012. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia.
2. **XX Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia - posters**, 2012. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia.

Totais de produção**Produção bibliográfica**

Artigos completos publicados em periódico	51
Livros publicados	2
Livros publicados	2
Capítulos de livros publicados	13
Livros organizados ou edições	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	44
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	20
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	8
Apresentações de trabalhos (Congresso)	11
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	4
Apresentações de trabalhos (Outra)	2

Produção técnica

Trabalhos técnicos (parecer)	16
Programa de Rádio ou TV (entrevista)	1

Outra produção técnica	1
------------------------	---

Patentes e Registros

Programa de computador registrado	2
-----------------------------------	---

Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - co-orientador)	1
--	---

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)	9
---	---

Orientação concluída (tese de doutorado - orientador principal)	1
---	---

Orientação concluída (tese de doutorado - co-orientador)	1
--	---

Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	35
--	----

Orientação concluída (iniciação científica)	24
---	----

Orientação em andamento (trabalho de conclusão de curso de graduação)	4
---	---

Eventos

Participações em eventos (congresso)	10
--------------------------------------	----

Participações em eventos (seminário)	7
--------------------------------------	---

Participações em eventos (simpósio)	2
-------------------------------------	---

Participações em eventos (oficina)	1
------------------------------------	---

Participações em eventos (encontro)	5
-------------------------------------	---

Participações em eventos (outra)	7
----------------------------------	---

Organização de evento (congresso)	1
-----------------------------------	---

Organização de evento (exposição)	1
-----------------------------------	---

Organização de evento (outro)	3
-------------------------------	---

Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	6
--	---

Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado)	3
---	---

Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	3
---	---

Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	7
---	---

Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	2
---	---

Demais trabalhos relevantes

Demais trabalhos relevantes	2
-----------------------------	---

Outras informações relevantes

- 1 Períodos de licença maternidade: entre março e setembro de 2015; entre fevereiro e agosto de 2017. Líder do grupo de pesquisa Comunicação humana e cognição, registrado no CNPq (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2834497207291288>).

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 19/01/2026 às 08:49:30.