

Braian Garrito Veloso
Curriculum Vitae

Outubro/2025

Braian Garrito Veloso

Curriculum Vitae

Identificação

Nome Braian Garrito Veloso
Nascimento 19/08/1992 - Franca/SP - Brasil
Lattes ID
2537302046587655
Orcid ID https://orcid.org/0000-0002-9459-5740
Nome em citações bibliográficas VELOSO, B. G.;VELOSO, BRAIAN;VELOSO, BRAIAN GARRITO

Endereço

Endereço residencial Rua Arnaldo Teixeira Lemos
Jardim Lima - Franca
14403108, SP - Brasil
Telefone: 16 34060376

Celular 16 991257377

Endereço eletrônico E-mail para contato :
braiangarritoveloso@gmail.com
E-mail alternativo : braian.veloso@ufla.br

Idiomas

Inglês Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Razoavelmente
Português Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Prêmios e títulos

2025 Responsável pela Aula Magna intitulada "Educação, tecnologias e sociedade: navegando pelos desafios digitais" dos Cursos do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) da UFSJ., Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
2013 2º lugar na participação da 7ª mostra de vídeo Prof. Jesus Durigan, Uni-FACEF
2012 Reconhecimento pela 4º melhor média obtida entre as disciplinas cursadas no 5º semestre de Comunicação Social no ano de 2012, Uni-FACEF

Formação acadêmica/titulação

2020 - 2025 Doutorado em Sociologia.
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil
Título: O teletrabalho e a gaiola de silício: autonomia, controle e resistência no contexto da pandemia de Covid-19, Ano de obtenção: 2025

Orientador: Jacob Carlos Lima

- 2018 - 2022** Doutorado em Educação.
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil
com período sanduíche em Universidade Aberta de Portugal (Orientador: José António Marques Moreira)
Título: Incorporação Orgânica da Educação a Distância nas Universidades Públicas, Ano de obtenção: 2022
Orientador: Daniel Ribeiro Silva Mill
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
- 2015 - 2018** Mestrado em Educação.
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil
Título: Organização do Trabalho Docente na Educação a Distância: Implicações da polidocência no contexto da Universidade Aberta do Brasil (UAB), Ano de obtenção: 2018
Orientador: Daniel Ribeiro Silva Mill
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
- 2020 - 2021** Especialização em Pedagogia universitária.
Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM, Uberaba, Brasil
Título: A Institucionalização da Educação a Distância na Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM): a perspectiva dos docentes e dos gestores
Orientador: Vicente Batista dos Santos
- 2017 - 2018** Especialização em Design Instrucional para Educação a Distância Virtual.
Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI, Itajuba, Brasil
Título: Design instrucional do curso virtual "Utilização de escalas pentatônicas na guitarra elétrica"
Orientador: Milady Renata Apolinário da Silva
- 2014 - 2016** Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão de EaD.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: Tutoria na Educação a Distância: uma análise sobre o tutor presencial
- 2025** Graduação em Filosofia.
Universidade Federal de Lavras, UFLA, Lavras, Brasil
- 2021 - 2022** Graduação em Pedagogia.
Universidade de Franca, UNIFRAN, Franca, Brasil
- 2018 - 2022** Graduação em Sociologia.
Universidade Anhanguera - Uniderp, UNIDERP, Campo Grande, Brasil
- 2013 - 2017** Graduação em Educação Musical.
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil
- 2010 - 2013** Graduação em Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda.
Centro Universitário Municipal de Franca, Uni-FACEF, Franca, Brasil
- 2014 - 2015** Ensino Profissional de nível técnico em Informática para Internet.
Instituto Federal de São Paulo, IFSP, Sao Paulo, Brasil
- 2018 - 2019** Aperfeiçoamento em Formação de Mediadores Pedagógicos Digitais para EaD.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
Título: Tutor virtual no contexto da Educação a Distância

Pós-doutorado

2025 Pós-Doutorado .
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem /
Especialidade: Tecnologia Educacional.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

Formação complementar

2021 - 2021 Curso de curta duração em Escola de Primavera SAGEMM - Análises biográficas numa abordagem geracional. (Carga horária: 15h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil

2017 - 2017 Curso de curta duração em Educação baseada em jogos: entretenimento, motivação e aprendizagem. (Carga horária: 5h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil

2017 - 2017 Curso de curta duração em Cinema e Vídeo: (des)(re)construções pedagógicas em ambientes de aprendizag. (Carga horária: 5h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil

2017 - 2017 Curso de curta duração em Escrita para a tela (Ecran)): aplicando técnicas jornalísticas. (Carga horária: 5h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil

2017 - 2017 Extensão universitária em Tutoria em EaD: Teorias e Práticas. (Carga horária: 90h).
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil

2016 - 2016 Curso de curta duração em Ensinando em Ambientes de Aprendizagem Híbridos. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil

2014 - 2014 Curso de curta duração em Teoria e Percepção I. (Carga horária: 6h).
Universidade Aberta do Brasil - Polo Franca, UAB POLO FRANCA, Brasil

2014 - 2014 Curso de curta duração em A pesquisa em Educação. (Carga horária: 2h).
Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Sao Joao Del Rei, Brasil

2014 - 2014 Curso de curta duração em Construindo WebSites com Adobe Muse. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Sao Joao Del Rei, Brasil

2013 - 2014 Extensão universitária em Aperfeiçoamento em iniciação à leitura musical. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil

2013 - 2013 Curso de curta duração em Textos Acadêmicos. (Carga horária: 12h).
Universidade Aberta do Brasil - Polo Franca, UAB POLO FRANCA, Brasil

2013 - 2013 Curso de curta duração em A gramática na escrita acadêmica. (Carga horária: 14h).
Universidade Aberta do Brasil - Polo Franca, UAB POLO FRANCA, Brasil

2013 - 2013 Curso de curta duração em Cultura Africana. (Carga horária: 4h).
Universidade Aberta do Brasil - Polo Franca, UAB POLO FRANCA, Brasil

Atuação profissional

Universidade Federal de Lavras - UFLA

2022 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de LavrasDedicação exclusiva

Atividades

06/2022 - Atual Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Didática , Práticas pedagógicas com tecnologias digitais , Práticas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

06/2022 - Atual Estágio, Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino

Estágio:

Orientador de Estágio em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

08/2023 - Atual Direção e Administração, Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino

Cargos ocupados:

Coordenador Adjunto do curso de licenciatura em Pedagogia a distância

02/2023 - Atual Pós-graduação, Educação

Disciplinas ministradas:

Educação mediada por tecnologias , Educação, Tecnologia e Sociedade , Tecnologias e a formação docente

04/2023 - 05/2025 Direção e Administração, Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras - Faelch

Cargos ocupados:

Coordenador do Colegiado de Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico

08/2024 - Atual Direção e Administração, Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino

Cargos ocupados:

Chefe de Departamento

06/2025 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Administração Pública

Especificação:

Membro do Colegiado do curso de Bacharelado em Administração Pública a distância

05/2025 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras - Faelch, Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Especificação:

Membro do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação

05/2025 - Atual Direção e Administração, Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras - Faelch, Programa de Pós-Graduação em Educação

(PPGE)

*Cargos ocupados:
Membro do colegiado*

Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd

2025 - Atual Vínculo: Associado individual , Enquadramento funcional: Associado individual, Regime: Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação Parcial
Outras informações:
Associado individual na Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd).

Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR

2014 - 2016 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Bolsista de Iniciação Científica pelo CNPq, Regime: Universidade Federal de São Carlos Dedicção exclusiva

Outras informações:
Realizou Iniciação Científica (IC) pesquisando, no primeiro momento, sobre a intersecção entre Educação e Tecnologias. Buscou-se, por meio da pesquisa, identificar os usos das tecnologias digitais nos currículos de licenciaturas, analisando as intersecções existentes entre os recursos tecnológicos e a educação. Por meio dos estudos desenvolvidos, avançou-se nas reflexões rumo à Educação a Distância (EaD). De modo que, quando da renovação da bolsa de IC, a pesquisa enfocou diretamente a atuação dos tutores (presenciais e virtuais) no âmbito dessa modalidade. Ressalta-se que os trabalhos desenvolvidos no período culminaram na aprovação do aluno no mestrado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), no qual o discente se aprofundou nos estudos referentes à docência na EaD e, posteriormente, seguiu suas investigações na área sendo aprovado no doutorado pelo mesmo programa e instituição.

2016 - 2023 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor-conteudista e professor-formador, Regime: Universidade Federal de São Carlos Parcial
Outras informações:
Professor-conteudista e professor-formador de componentes curriculares no curso de especialização em Educação e Tecnologias.

2016 - 2022 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Tutor virtual, Regime: Universidade Federal de São Carlos Parcial
Outras informações:
Tutor virtual de componentes curriculares no curso de especialização em Educação e Tecnologias.

2025 - Atual Vínculo: Professor-pesquisador , Enquadramento funcional: Professor-pesquisador no PPGE , Carga horária: 10, Regime: Universidade Federal de São Carlos Parcial

Atividades

07/2025 - Atual Pós-graduação, Educação

*Disciplinas ministradas:
EDU 095 - Estudos sobre Educação, Tecnologias e Cultura Digital*

07/2025 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Educação e Ciências Humanas

*Linhas de pesquisa:
Educação, Cultura e Subjetividade*

Universidade Aberta do Brasil - Polo Franca - UAB POLO FRANCA

2012 - 2014 Vínculo: Estagiário , Enquadramento funcional: Auxiliar de coordenação do Polo , Carga horária: 30, Regime: Universidade Aberta do Brasil - Polo

Linhas de pesquisa

1. Educação, Cultura e Subjetividade

Projetos

Projetos de pesquisa

2023 - Atual A educação a distância nas instituições públicas de ensino superior do Brasil: um retrato da institucionalização da modalidade nas últimas três décadas

Descrição: A proposta de investigação centra atenção nas formas de organização e incorporação da modalidade de Educação a Distância (EaD) no seio das instituições públicas de ensino superior, enquanto organizações peculiares. Estudos e experiências da área indicam que a incorporação da EaD no âmbito da instituição mantenedora tem promovido um movimento tenso e conflituoso, resultante de três aspectos: a) das peculiaridades da EaD em relação à educação presencial; b) do preconceito ainda vigente em torno da formação a distância; e c) da típica resistência organizacional à inovação, evitando qualquer mudança no sentido de assimilar novos fluxos, processos e atividades. Nesse sentido, o objetivo da pesquisa é analisar a institucionalização da Educação a Distância nas instituições públicas de ensino superior, buscando melhor compreensão da qualidade da formação nessa modalidade em relação à formação presencial e híbrida. Tendo como base o método de análise do materialismo histórico dialético, esta proposta de investigação adotará uma abordagem crítica, considerando, como categorias teóricas, a totalidade, a contradição e a relação dual sujeito-objeto em sua dinâmica histórico-dialética. Na perspectiva da triangulação metodológica, a coleta e análise de dados da pesquisa terão caráter qualitativo e quantitativo, envolvendo múltiplas técnicas, diferentes instrumentos e diversas fontes de informações. Serão explorados: estudos bibliométricos e revisão sistemática de literatura, entrevistas, questionários, observação in loco, método Delphi, análise de conteúdo, levantamentos estatísticos, entre outras estratégias investigativas.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (5); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (3);

Integrantes: Braian Garrito Veloso; Daniel Ribeiro Silva Mill (Responsável); Glauber Lúcio Alves Santiago; Nara Pimentel

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2022 - Atual Educação para e pelas tecnologias digitais: desvelando possibilidades e limitações

Descrição: Considerando-se o advento e a célere expansão das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), verifica-se transformações substanciais na sociedade que incidem sobre a educação. Adotando perspectiva crítica, este estudo se propõe a perscrutar fenômenos hodiernos circunscritos pela relação entre, de um lado, recursos tecnológicos digitais e, de outro, o âmbito educacional. Nomeadamente, tem-se, como objetivo geral, analisar, em diferentes perspectivas, as relações e implicações que decorrem da interseção entre tecnologias digitais e Educação na contemporaneidade. A partir disso e tendo em vista a maior extensão da proposta ora apresentada, uma série de objetivos específicos são estabelecidos como desdobramentos. No que se refere à metodologia, propõe-se a triangulação metodológica que consiste no uso de diferentes fontes, recursos, estratégias e ferramentas de análise e coleta de dados. Em se tratando de procedimentos metodológicos, tem-se: revisão bibliográfica, bibliometria, análise documental, entrevista semiestruturada, grupo focal e questionário virtual. Com os resultados da pesquisa, pretende-se contribuir para as discussões da área, trazendo dados que permitam apreender as relações entre TDIC e educação numa perspectiva crítica, fugindo aos extremismos contraproducentes, quais sejam: tecnofilia e tecnofobia.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado profissionalizante (5);
Integrantes: Braian Garrito Veloso (Responsável); ; Patrick Camilo Lopes; Deisiany Iuly Gonçalves; Eliane Lemos de Carvalho; Fernando Reis Moraes; Cláudia Maria de Sousa Freire; Maria Clara Vale Ribeiro; Fabiana Aparecida Faria
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2022 - Atual Estado da Arte sobre a pesquisa-formação no Brasil
Descrição: A pesquisa busca investigar a produção científica realizada no Brasil sobre o tema pesquisa-formação tendo como base a análise sistemática das produções científicas na área da educação, especialmente: teses, dissertações, artigos publicados em periódicos
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado profissionalizante (6);
Integrantes: Braian Garrito Veloso; Francine de Paulo Martins Lima (Responsável); Livia Almeida Passos; André José Rodrigues Junior; Gláucia Signorelli; Kelly Cristina Teixeira Lazarini; Érika Maria de Souza; CÁTIA CECÍLIA DOS SANTOS ROMUALDO

2019 - Atual Formação Docente: contextos e práticas
Descrição: A projeto de Pesquisa Formação Docente: contextos e práticas tem como objetivo discutir e analisar aspectos do desenvolvimento profissional docente e sua interlocução com a formação do/a professor/a pesquisador/a da sua prática. Busca analisar e situar a formação inicial e continuada de professores/as e a prática docente como objeto de investigação. Analisa iniciativas de formação docente e as possibilidades de aproximação e interlocução entre universidade e escola numa perspectiva de qualificação da docência e das práticas pedagógicas na educação básica e no ensino superior.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (8);
Integrantes: Braian Garrito Veloso; Francine de Paulo Martins Lima (Responsável); Livia Almeida Passos; André José Rodrigues Junior; Gláucia Signorelli; Érika Maria de Souza; CÁTIA CECÍLIA DOS SANTOS ROMUALDO; Danuza Roberta Pereira Lima; Edineia Nascimento; Adelene de Souza; Lutrícia Hiani Machado Monti Sousa; Beatriz Maria de Nazaré Siqueira; Nayane Aparecida Souza Prado; Welbert Vinícius de Souza Sansão; Marcia Espindola Goncalves ; CLEUNICE CRISTINA DA SILVA COSTA; MARIANA DA COSTA TELES; JUAREZ LUIZ ABRÃO

Projeto de extensão

2014 - 2014 Implementação da plataforma Moodle na UAB Polo Franca
Descrição: Projeto de implementação da plataforma Moodle na UAB Polo Franca, com vistas ao desenvolvimento de cursos de extensão, tendo como público-alvo os alunos do programa Universidade Aberta do Brasil vinculados ao Polo Franca.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Braian Garrito Veloso (Responsável); ; Cláudia Alexandra Bolela

Projeto de ensino

2023 - 2024 Residência Pedagógica - Projeto - Didática e docência no contexto da alfabetização: da teoria à prática
Descrição: O presente projeto tem como objetivo qualificar a formação docente de licenciandos em Pedagogia com ênfase na formação do bom professor alfabetizador e no atendimento às crianças em processo de alfabetização (1 e 2 anos)
Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino
É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino e Agência de fomento.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem e Formação inicial ou continuada de professores.
Objetivos e metas: Fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes de cursos de licenciatura; Contribuir para a construção da identidade profissional docente dos licenciandos; Estabelecer corresponsabilidade entre IES, redes de ensino e escolas na formação inicial de professores; Valorizar a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciandos para a sua futura atuação profissional; Induzir a pesquisa colaborativa e a produção acadêmica com base nas experiências vivenciadas em sala de aula.

Alunos envolvidos: Graduação (25);

Integrantes: Braian Garrito Veloso; Francine de Paulo Martins Lima (Responsável)

Membro de corpo editorial

2025 - Atual

Devir Educação

Outras informações: Editor Adjunto DEVIR EDUCAÇÃO, Lavras, MG, Brazil, ISSN: 2526-849X

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Tecnologia Educacional
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. **VELOSO, BRAIAN GARRITO**. A pedagogia do não-saber. DIALOGIA. v.1, p.e28398, 2025.
2. **VELOSO, BRAIAN**; FERREIRA, MARCELLO. Acesso, Permanência e Inovação na Universidade. REVISTA DA FAEEDBA- EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE. v.34, p.158 - 173, 2025.
3. SESTITO, CAMILA DIAS DE OLIVEIRA; **VELOSO, BRAIAN**; MALHEIRO, CÍCERA APARECIDA LIMA; PARESCHI, CLAUDINEI ZAGUI; CHAQUIME, LUCIANE PENTEADO; MILL, DANIEL. Aprendizagem crítica e criativa na cultura digital: desafios, práticas e inovações. DIALOGIA. v.1, p.1, 2025.
4. SOUZA, JULIANA CAMPOS SABINO DE; OLIVEIRA, ACHILLES ALVES DE; **VELOSO, BRAIAN**. Educação midiática na educação matemática na formação inicial de professores. InterSaberes Revista Científica. v.20, p.e25tl4008 - 30, 2025.
5. **VELOSO, BRAIAN GARRITO**; MILL, DANIEL. Entraves no processo dialético de institucionalização da educação a distância pública. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. v.30, p.1 - 18, 2025.
6. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**. O USO DOS CASOS DE ENSINO COMO DISPOSITIVO FORMATIVO NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: contribuições à formação inicial de professores. Revista Interfaces. v.16, p.162 - 176, 2025.
7. **VELOSO, BRAIAN**; MILL, DANIEL. Técnica Delphi na pesquisa em educação: relato de experiência em uma tese sobre institucionalização da educação a distância (EaD). REVELLI- Revista de Educação, Língua

e Literatura da UEG-Inhumas.. v.17, p.1 - 12, 2025.

8. **VELOSO, BRAIAN**; MILL, DANIEL. Conhecimentos docentes no âmbito do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). CONTEXTO & EDUCAÇÃO. v.39, p.e13319, 2024.

9. **VELOSO, B. G.**. Educação a Distância: apocalípticos e integrados. REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO. v.31, p.e15726, 2024.

10. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Educação a distância e ensino remoto: oposição pelo vértice. REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO. v.37, p.1 - 21, 2024.

11. PARESCHI, C. Z.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Fatores relacionados à institucionalização da Educação a Distância em instituições públicas de ensino superior. REVISTA EMREDE - REVISTA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. v.11, p.1 - 24, 2024.

12. KIRSCH, DEISE BECKER; **VELOSO, BRAIAN**; MILL, DANIEL. O Ensino por Competências e as Metodologias Ativas: implicações na Prática Pedagógica Docente. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE). v.49, p.1 - 28, 2024.

13. **VELOSO, BRAIAN**; MOREIRA, J. A.; MILL, D.. O processo de institucionalização da educação a distância pública: análise dos processos no Brasil e em Portugal. Revista de Educação Pública. v.33, p.378 - 403, 2024.

14. FERREIRA, MARCELLO; RAMOS, WILSA MARIA; **VELOSO, BRAIAN GARRITO**. QUALIDADE NA EAD NA PERSPECTIVA ECOSSISTÊMICA. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. v.45, p.67 - 87, 2024.

15. **VELOSO, BRAIAN**; PARESCHI, CLAUDINEI ZAGUI; OLIVEIRA, ACHILLES ALVES DE. REAPROPRIAÇÃO DO PROTAGONISMO DOCENTE NA CULTURA DIGITAL: MATRIZ TEÓRICA PARA UMA DIDÁTICA CRÍTICA. REVISTA MULTITEXTO. v.12, p.120 - 129, 2024.

16. PERIPATO, A. C.; **VELOSO, B. G.**; PASIAN, M. S.; MILL, D.. 'World café' na prática pedagógica. IMAGENS DA EDUCAÇÃO. v.14, p.60 - 76, 2024.

17. FERREIRA, M.; **VELOSO, BRAIAN**. A institucionalização da educação a distância como pesquisa, crítica e produtividade. REVISTA EMREDE - REVISTA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. v.10, p.1 - 17, 2023.

18. **VELOSO, BRAIAN**; DIAS DE OLIVEIRA SESTITO, CAMILA; MILL, DANIEL. Análise de práticas pedagógicas com tecnologias digitais: um olhar sobre a experiência do curso de especialização EduTec. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE). v.1, p.e24584 - 19, 2023.

19. **VELOSO, B. G.**. Educação e tecnologias como comprometimento: proposições para pensar o estudo da técnica em âmbito educacional. SISYPHUS - JOURNAL OF EDUCATION. v.11, p.89 - 108, 2023.

20. **VELOSO, BRAIAN GARRITO**; MILL, DANIEL; MOREIRA, JOSÉ ANTÔNIO. Educação híbrida como tendência histórica: análise das realidades Brasileira e Portuguesa. DIALOGIA. v.1, p.e23864 - 20, 2023.

21. **VELOSO, BRAIAN GARRITO**; SESTITO, CAMILA DIAS DE OLIVEIRA; MALHEIRO, CÍCERA APARECIDA LIMA; PARESCHI, CLAUDINEI ZAGUI; MILL, DANIEL; ROCHA, KÁTIA GARDÊNIA HENRIQUE DA; CHAQUIME, LUCIANE PENTEADO. Educação híbrida e cultura digital: reflexões sobre docência, aprendizagem e tecnologias na contemporaneidade. DIALOGIA. v.1, p.e24294 - 10, 2023.

22. MILL, DANIEL; ANDREONI RIBEIRO, PRISCILA; **VELOSO, BRAIAN**. ESCRREVENDO JOGOS EDUCACIONAIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA COM ABORDAGEM INSTRUCIONAL ALTERNATIVA. CONHECIMENTO & DIVERSIDADE. v.15, p.243, 2023.

23. **VELOSO, BRAIAN**; FERREIRA, M.; SILVA FILHO, O. L.; MILL, D.. Institucionalização da Educação a Distância como Prática de Gestão: Implicações e Transições Decorrentes da Pandemia de COVID-19 Autores. INTERACCOES. v.19, p.1 - 23, 2023.

24. PIRES, R. M.; **VELOSO, B. G.**. Os Fóruns de Discussão na Educação a Distância: estudo de caso num

curso de especialização. EAD EM FOCO. v.13, p.1 - 19, 2023.

25. PITA, A. P. G.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Projeto de apoio à tecnologia e inovação da rede estadual de ensino de São Paulo. PAIDÉI@ (SANTOS). v.15, p.21 - 45, 2023.

26. KIRSCH, DEISE BECKER; **VELOSO, BRAIAN**. REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. REVISTA SIGNOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES. v.44, p.111 - 124, 2023.

27. **VELOSO, B. G.**. Catalisadores Sociais: proposta metodológica para as Ciências Sociais em tempos de crise e/ou efervescência na sociedade. PRACS: REVISTA ELETRÔNICA DE HUMANIDADES DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIFAP. v.14, p.183 - 204, 2022.

28. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PÚBLICA ENQUANTO FENÔMENO ESSENCIALMENTE DIALÉTICO. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE). v.38, p.1 - 22, 2022.

29. **VELOSO, B. G.**. O espírito do capitalismo e a docência na educação a distância. REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS). v.16, p.1-21, 2022.

30. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Docência no sistema Universidade Aberta do Brasil: uma análise sobre o docente-autor/conteudista e o docente-formador/aplicador. REVISTA EMREDE - REVISTA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. v.8, p.1 - 16, 2021.

31. **VELOSO, B. G.**. Licenciatura em Pedagogia presencial e a distância: comparação entre os desempenhos no Enade/2017. Revista Parajás. v.4, p.174 - 194, 2021.

32. RICCI, G.; **VELOSO, B. G.**. Periódicos científicos: sua inserção em materiais didáticos no curso de especialização em Educação e Tecnologias da UFSCar. REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS). v.14, p.1 - 19, 2020.

33. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Relações de Saber e Poder na Educação a Distância: uma análise sobre a Universidade Aberta do Brasil. CADERNOS DE PESQUISA. v.27, p.37 - 63, 2020.

34. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Tutoria no sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB): uma análise dos tutores presenciais e virtuais. Revista de Educação Pública. v.29, p.1 - 17, 2020.

35. VELOSO, B. G.; SILVA, M. R. A.. A concepção de um curso musical virtual sob o olhar de um designer instrucional. Research, Society and Development. v.9, p.20911533 - 17, 2019.

36. VELOSO, B. G.; MILL, D.; MONTEIRO, M. I.. Docência, educação a distância e tecnologias digitais: um estudo bibliométrico (Teaching, distance education and digital technologies: a bibliometric study). REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS). v.13, p.319 - 335, 2019.

37. VELOSO, B. G.; MILL, D.. Educação a Distância e inclusão: uma análise sob a perspectiva docente. REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONA. v.19, p.56 - 75, 2019.

38. VELOSO, B. G.; MILL, D.. Produções científicas sobre a educação a distância e o trabalho docente nessa modalidade: um estudo bibliométrico. TRABALHO & EDUCAÇÃO (UFMG). v.28, p.219 - 237, 2019.

39. VELOSO, B. G.; MILL, D.. Divisão e fragmentação do trabalho docente na Educação a Distância: uma análise crítica à luz da polidocência. REVISTA EDUCAONLINE. v.12, p.107 - 123, 2018.

40. VELOSO, B. G.; MILL, D.. Precarização do Trabalho Docente na Educação a Distância: elementos para pensar a valorização da docência virtual. EDUCAÇÃO EM FOCO (JUIZ DE FORA). v.23, p.111 - 131, 2018.

41. VELOSO, B. G.; SILVEIRA, C. A. B.; TULER, E. A.; DAU, S.. Tecnologias Digitais a Serviço da Gestão de Polos de Apoio Presencial do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB): uma experiência no município de Franca-SP. REVISTA EMREDE - REVISTA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. v.5, p.656 - 669, 2018.

42. SOUZA, S. A.; SILVEIRA, C. A. B.; TULER, E. A.; DAU, S.; **VELOSO, B. G.**. Tutoria presencial em polo uab: relato de experiência no curso de filosofia da UFSJ – Universidade Federal de São João Del-rei. REVISTA EMREDE - REVISTA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. v.4, p.418 - 432, 2017.

Livros publicados

1. **VELOSO, B. G.**. Institucionalização da EaD, ed.1. Lavras: Editora UFLA, 2024, p.238.
2. **VELOSO, B. G.**. A CONDIÇÃO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PÚBLICA BRASILEIRA, ed.1. Curitiba: EDITORA CRV, 2020, p.150.

Capítulos de livros publicados

1. CARVALHO, E. L.; **VELOSO, B. G.**. A percepção docente sobre as competências tecnológicas para a educação do século XXI: desafios e dilemas In: Anais/E-book [recurso eletrônico] do X Simpósio Internacional de Tecnologias Digitais na Educação, ed.1. São Luís: UFMA, 2025, p. 191 - 203.
2. **VELOSO, B. G.**; LIMA, J. C.. Apontamentos sobre a gaiola de silício: análise do teletrabalho docente no contexto da pandemia de COVID-19 In: Debates Críticos, Provocativos e Emergentes sobre Educação e Tecnologias, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025, p. 40 - 57.
3. **VELOSO, B. G.**. Da hierarquização dos sujeitos à formação crítica contra o status quo: ressignificação da universidade na sociedade contemporânea In: Escritos sobre formação docente na cultura digital: práticas, competências e desafios, ed.1. São Carlos: Editora SEaD-Ufscar, 2025, p. 286 - 300.
4. **VELOSO, B. G.**; PARESCHI, C. Z.; OLIVEIRA, A. A.. Debates críticos, provocativos e emergentes sobre educação e tecnologias: apresentação da obra In: Debates Críticos, Provocativos e Emergentes sobre Educação e Tecnologias, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025, p. 11 - 24.
5. **VELOSO, B. G.**; PARESCHI, C. Z.; OLIVEIRA, A. A.. Desafios e possibilidades na educação contemporânea: uma apresentação da obra In: Educação e Contemporaneidade: desafios e possibilidades na cultura digital, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025, p. 12 - 28.
6. AZEVEDO, L.; **VELOSO, B. G.**. Diálogos entre Durkheim e Marcuse: análise das implicações educacionais na divisão social do trabalho In: Debates Críticos, Provocativos e Emergentes sobre Educação e Tecnologias, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025, p. 94 - 115.
7. FREIRE, C. M. S.; **VELOSO, B. G.**. IA generativa e aprendizagem ativa: potencialidades e desafios In: Anais/E-book [recurso eletrônico] do X Simpósio Internacional de Tecnologias Digitais na Educação, ed.1. São Luís: UFMA, 2025, p. 1238 - 1248.
8. DIAS, D. A.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Metodologias ativas e cultura maker no Ensino Médio: uma revisão sistemática da literatura In: Metodologias ativas e inovação pedagógica na cultura digital: reflexões sobre transformação educacional pelas tecnologias emergentes, ed.1. São Carlos: Editora SEaD-Ufscar, 2025, p. 102 - 117.
9. **VELOSO, B. G.**; PARESCHI, C. Z.; MAURICIO, G. C.; MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.. Sobre temas emergentes na cultura digital: uma introdução à obra In: Educação a Distância e presencial na cultura digital: reflexões sobre inteligência artificial, inclusão e outros temas emergentes, ed.1. São Carlos: Editora SEaD-Ufscar, 2025, p. 11 - 26.
10. DIAS, E. C. C.; SANTO, M.; PAULINO, M. L.; RIBEIRO, M. R. S.; COSTA, M. M.; TEIXEIRA, A. S.; **VELOSO, B. G.**; LIMA, F. P. M.. A LAGARTA E A BORBOLETA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA CRIANÇAS EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO In: Aprendizagem da docência em tempos de pandemia e pós-pandemia: Relatos de pesquisas e práticas de ensino na Residência Pedagógica Pedagogia, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 228 - 242.

11. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; BORGES, R. M.. Aprendizagem da docência em tempos de pandemia e pós-pandemia: introdução à obra In: Aprendizagem da docência em tempos de pandemia e pós-pandemia: Relatos de pesquisas e práticas de ensino na Residência Pedagógica Pedagogia, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 14 - 25.
12. MELLO, P. K. C.; **VELOSO, B. G.** APRENDIZAGEM INVERTIDA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES PARA UMA APRENDIZAGEM MAIS EFICAZ In: Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 192 - 211.
13. **VELOSO, B. G.**; LIMA, F. P. M.. Didática e formação de professores na cultura digital: apresentação da obra In: Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 12 - 30.
14. CARVALHO, E. L.; **VELOSO, B. G.** ELEMENTOS HISTÓRICOS DOS SABERES DOCENTES: PERMANÊNCIAS E MUDANÇAS NO SÉCULO XXI In: Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 32 - 51.
15. GONCALVES, D. I.; **VELOSO, B. G.** FORMAÇÃO DOCENTE DURANTE E PARA ALÉM DA PANDEMIA: DISCUSSÕES CRÍTICAS In: Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 114 - 129.
16. **VELOSO, B. G.** FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS: EXPERIÊNCIAS EM UMA DISCIPLINA DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA In: Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 67 - 91.
17. MORAIS, F. R.; **VELOSO, B. G.** MOODLE NA FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DA EDUCAÇÃO HÍBRIDA In: Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 149 - 167.
18. **VELOSO, B. G.** O PAPEL DA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DE MÉTODOS BASEADOS NA APRENDIZAGEM ATIVA In: Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 212 - 233.
19. CARDOSO, M. R. W.; **VELOSO, B. G.** O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM REGIME REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA In: Aprendizagem da docência em tempos de pandemia e pós-pandemia: Relatos de pesquisas e práticas de ensino na Residência Pedagógica Pedagogia, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 174 - 182.
20. OSTOLIN, T.; **VELOSO, B. G.** O USO DO BLENDED LEARNING NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE COM ÊNFASE NA FORMAÇÃO DE FISIOTERAPEUTAS: UMA REVISÃO DE ESCOPO In: Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 169 - 191.
21. SILVA, S. M.; LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.** PRÁTICAS DE LETRAMENTO NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: A DIVERSIDADE EM ¿MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA¿ In: Aprendizagem da docência em tempos de pandemia e pós-pandemia: Relatos de pesquisas e práticas de ensino na Residência Pedagógica Pedagogia, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 211 - 218.
22. PEREIRA, T. C.; LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.** PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: A CONTEXTUALIZAÇÃO COMO POTENCIALIZADORA DA APRENDIZAGEM In: Aprendizagem da docência em tempos de pandemia e pós-pandemia: Relatos de pesquisas e práticas de ensino na Residência Pedagógica Pedagogia, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 219 - 227.
23. NUNES, C. F.; **VELOSO, B. G.** WHATSAPP NA EDUCAÇÃO: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS NA PANDEMIA DE COVID-19 In: Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e

possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 284 - 312.

24. LOPES, P. C.; **VELOSO, B. G.**. WHATSAPP NA EDUCAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: ANÁLISE DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS ENTRE 2020 E 2023 In: Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p. 313 - 329.

25. FERREIRA, M.; **VELOSO, B. G.**. A institucionalização da Educação a Distância como pesquisa, crítica e produtividade In: Diálogos sobre a Educação a Distância, Presencial e Híbrida: reflexões, estratégias e proposições, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, p. 115 - 128.

26. BRUNO, J. F. J.; **VELOSO, B. G.**; SANTIAGO, G. L. A.. A percepção docente quanto à formação em Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no contexto da pandemia da Covid-19 In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 53 - 68.

27. RAMALHO, T. S. A.; **VELOSO, B. G.**; SANTIAGO, G. L. A.. A transformação digital e os caminhos para a educação In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 135 - 148.

28. **VELOSO, B. G.**; MILL, DANIEL; PIMENTA, A. V.; SANTIAGO, G. L. A.. Apontamentos sobre educação e tecnologias para além da pandemia: introdução à obra In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 11 - 27.

29. FELICIO, H. M. S.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Avaliação de uma unidade curricular no ensino remoto emergencial (ERE): o olhar discente do curso de Pedagogia In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 93 - 112.

30. GONZATTI, S. E. M.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Avaliar para as aprendizagens em contextos digitais: potencialidades e desafios da educação híbrida no âmbito de cursos de graduação de Engenharia In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 259 - 274.

31. ANGELINO, R. R. D. S.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Contratempo pandêmico e a participação dos alunos no ensino remoto: a percepção docente acerca da temática In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 69 - 80.

32. **VELOSO, B. G.**; MOREIRA, J. A.; MILL, D.. Educação a Distância pública: comparações entre Brasil e Portugal In: Diálogos sobre a Educação a Distância, Presencial e Híbrida: reflexões, estratégias e proposições, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, p. 175 - 192.

33. LUCENA, M. N.; **VELOSO, B. G.**; SANTIAGO, G. L. A.. Formação de professores da área de Ciências Biológicas no Ensino Superior e atuação no ensino remoto emergencial In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 81 - 92.

34. BONFIM, C. A.; **VELOSO, B. G.**; SANTIAGO, G. L. A.. Institucionalização da educação a distância como elemento essencial para a sustentação da modalidade em instituições privadas In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 201 - 218.

35. SPERANDIO, T. M.; **VELOSO, B. G.**; SANTIAGO, G. L. A.. Metodologias ativas e estratégias educacionais para o ensino-aprendizagem da Geografia In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 183 - 199.

36. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.. O Grupo Horizonte-UFSCar e suas Ações de Internacionalização para Pesquisa, Formação e Disseminação Científica: uma experiência salutar In: Estilos Pedagógicos de Internacionalização no Digital: da alfabetização ao ensino superior, ed.1. Lisboa: Universidade Aberta, 2023, p. 205 - 220.

37. PITA, A. P. G.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Professores do projeto de apoio à tecnologia e inovação da

rede estadual de ensino de São Paulo: experiências a partir da docência à tutoria In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 29 - 52.

38. **VELOSO, B. G.**; MILL, DANIEL; DIAS DE OLIVEIRA SESTITO, CAMILA; PARESCHI, C. Z.; ROCHA, K. G.. Reflexões, estratégias e proposições sobre Educação a Distância, Presencial e Híbrida: apresentando o tema In: Diálogos sobre a Educação a Distância, Presencial e Híbrida: reflexões, estratégias e proposições, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, p. 13 - 29.

39. CAXITO, M. L. C.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Sequência didática sobre vacinas e fake news como instrumento para educação midiática no ensino de Ciências In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 113 - 133.

40. LACERDA, C. R.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Um mapeamento do uso de softwares em dissertações do PROFMAT In: Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, v.1, p. 171 - 182.

41. MILL, D.; **VELOSO, B. G.**; MONTEIRO, M. I.. Comunicação Assíncrona In: Termos e ações didáticas sobre cultura escrita digital: nepced na escola, ed.1. Belo Horizonte: UFMG/FaE/Ceale/NEPCED, 2022, p. 66 - 67.

42. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; MONTEIRO, M. I.. Comunicação Síncrona In: Termos e ações didáticas sobre cultura escrita digital: nepced na escola, ed.1. Belo Horizonte: UFMG/FaE/Ceale/NEPCED, 2022, p. 68 - 69.

43. MONTEIRO, M. I.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Digital In: Termos e ações didáticas sobre cultura escrita digital: nepced na escola, ed.1. Belo Horizonte: UFMG/FaE/Ceale/NEPCED, 2022, p. 82 - 83.

44. RIBEIRO, O. C. R.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; TESSARO, N. T.; CASTANHEIRA, N. P.. O campo de estudos de gestão e educação a distância: uma análise bibliométrica In: Educação e tecnologias: encurtamento de distâncias na contemporaneidade, ed.1. Curitiba: Editora Bagai, 2022, p. 69 - 100.

45. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; MONTEIRO, M. I.. Virtual In: Termos e ações didáticas sobre cultura escrita digital: nepced na escola, ed.1. Belo Horizonte: UFMG/FaE/Ceale/NEPCED, 2022, p. 217 - 218.

46. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.. Apontamentos sobre educação na cultura digital: sobre mídias, redes e inclusão na contemporaneidade In: Luzes sobre a educação na cultura digital: proposições sobre mídias, redes e inclusão, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p. 7 - 17.

47. **VELOSO, B. G.**. Apontamentos sobre inovações pedagógicas e tecnológicas: a importância da ciência e do pensamento crítico em tempos de crise In: Luzes sobre inovações pedagógicas e inovações tecnológicas: reflexões sobre professores, estratégias e aprendizagem, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p. 7 - 20.

48. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Dialogicidade na educação a distância e no ensino remoto: concepções para conciliar “distância” e “proximidade” In: Paulo Freire e a práxis pedagógica na contemporaneidade, ed.1. Diadema: V&V Editora, 2021, p. 45 - 61.

49. LEAL, L. S. G.; **VELOSO, B. G.**. Ferramentas da Educação a Distância no ensino presencial das ciências humanas: impactos na relação espaço-temporal In: Luzes sobre a educação presencial e a distância na cultura digital: reflexões sobre inovações e transformações pedagógicas, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p. 135 - 152.

50. CORRÊA, A. G.; CHAQUIME, L. P.; MILL, D.; **VELOSO, B. G.**. Formação de professores e o Conhecimento Tecnológico Pedagógico do Conteúdo (TPACK) In: Luzes sobre a Aprendizagem Ativa e Significativa: proposições para práticas pedagógicas na Cultura Digital, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p. 37 - 48.

51. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Notas sobre a linguagem televisiva e radiofônica no contexto educacional In: Luzes sobre a aprendizagem ativa e significativa: proposições para práticas pedagógicas na cultura digital,

ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p. 223 - 238.

52. MILL, D.; **VELOSO, B. G.**. Práticas Pedagógicas com Tecnologias Digitais: reflexões propositivas In: Luzes sobre as estratégias pedagógicas com tecnologias digitais: uma visão propositiva, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p. 21 - 49.

53. **VELOSO, B. G.**. Proposições sobre Educação, Tecnologias e Paulo Freire In: Luzes sobre as estratégias pedagógicas com tecnologias digitais: uma visão propositiva, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p. 51 - 71.

54. MILL, D.; **VELOSO, B. G.**. Reflexões sobre a institucionalização da modalidade de Educação a Distância In: Luzes sobre a gestão da educação a distância: uma visão propositiva, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p. 95 - 114.

55. **VELOSO, B. G.**. Sobre tecnologias digitais na educação presencial e a distância: reflexões gerais In: Luzes sobre a educação presencial e a distância na cultura digital: reflexões sobre inovações e transformações pedagógicas, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p. 7 - 19.

56. MILL, D.; **VELOSO, B. G.**; SANTIAGO, G. L. A.. Apontamentos sobre provocações, percepções e vivências em Educação e Tecnologias: uma breve apresentação In: Escritos sobre Educação e Tecnologias: entre provocações, percepções e vivências, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2020, p. 7 - 20.

57. MILL, D.; **VELOSO, B. G.**; SANTIAGO, G. L. A.. Apontamentos teórico-práticos sobre a modalidade de Educação a Distância: uma breve apresentação In: Escritos sobre Educação a Distância: perspectivas e dimensões teórico-práticas, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2020, p. 7 - 18.

58. **VELOSO, B. G.**. Da autonomia à tecnologia: Paulo Freire como base epistemológica à pesquisa sobre educação e tecnologias In: Escritos sobre Educação e Tecnologias: entre provocações, percepções e vivências, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2020, p. 61 - 78.

59. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Trabalho docente na Educação a Distância: teletrabalho ou sobretrabalho? In: Escritos sobre Educação a Distância: perspectivas e dimensões teórico-práticas, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2020, p. 19 - 34.

60. **VELOSO, B. G.**. Trabalho docente na educação a distância: uma abordagem crítica In: Educação e Tecnologias em Debate: perspectivas sob diferentes áreas do conhecimento, ed.1. São Carlos: Pedro e João Editores, 2020, p. 97 - 113.

61. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Comunicação em estrela (todos-todos) (verbete) In: Dicionário Crítico de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, ed.1. Campinas: Papyrus, 2018, p. 119 - 122.

62. MILL, D.; **VELOSO, B. G.**. Polidocência na educação a distância (verbete) In: Dicionário Crítico de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, ed.1. Campinas: Papyrus, 2018, v.1, p. 506 - 513.

63. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Polo de apoio presencial (verbete) In: Dicionário Crítico de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, ed.1. Campinas: Papyrus, 2018, p. 513 - 516.

64. CESARIO, P. M.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Tutoria presencial (verbete) In: Dicionário Crítico de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, ed.1. Campinas: Papyrus, 2018, p. 659 - 662.

65. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Sistema Universidade Aberta do Brasil e suas contribuições à institucionalização da Educação a Distância In: Tendências e Expectativas em torno da Educação e do Desenvolvimento, ed.1. Franca: Uni-FACEF, 2017, p. 1692 - 1704.

Livros organizados

1. **VELOSO, B. G.**; PARESCHI, C. Z.; OLIVEIRA, A. A.. Debates Críticos, Provocativos e Emergentes sobre Educação e Tecnologias, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025, p.281.

2. **VELOSO, B. G.**; PARESCHI, C. Z.; MAURICIO, G. C.; MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.. Educação a Distância e presencial na cultura digital: reflexões sobre inteligência artificial, inclusão e outros temas emergentes, ed.1. São Carlos: Editora SEaD-Ufscar, 2025, p.376.
3. **VELOSO, B. G.**; PARESCHI, C. Z.; OLIVEIRA, A. A.. Educação e Contemporaneidade: desafios e possibilidades na cultura digital, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025, p.386.
4. OLIVEIRA, A. A.; **VELOSO, B. G.**; PARESCHI, C. Z.. Educação, tecnologias e comunicação: questões, reflexões e proposições, ed.1. Palmas: Unitins, 2025, p.192.
5. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; BORGES, R. M.. Aprendizagem da docência em tempos de pandemia e pós-pandemia: Relatos de pesquisas e práticas de ensino na Residência Pedagógica Pedagogia, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p.277.
6. **VELOSO, B. G.**; LIMA, F. P. M.. Didática e formação de professores na cultura digital: desafios e possibilidades na contemporaneidade, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, p.342.
7. MILL, DANIEL; DIAS DE OLIVEIRA SESTITO, CAMILA; **VELOSO, B. G.**; ROCHA, K. G.; SANTIAGO, G. L. A.; PARESCHI, C. Z.. Diálogos sobre a Educação a Distância, Presencial e Híbrida: reflexões, estratégias e proposições, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, p.369.
8. PIMENTA, A. V.; **VELOSO, B. G.**; MILL, DANIEL; SANTIAGO, G. L. A.. Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2023, p.281.
9. MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.; **VELOSO, B. G.**. Luzes sobre a educação na cultura digital: proposições sobre mídias, redes e inclusão, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p.294.
10. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.. Luzes sobre a educação presencial e a distância na cultura digital: reflexões sobre inovações e transformações pedagógicas, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, p.254.
11. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.. Luzes sobre inovações pedagógicas e inovações tecnológicas: reflexões sobre professores, estratégias e aprendizagem, ed.1. São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, v.248.
12. VELOSO, B. G.; SILVEIRA, C. A. B.; LOPES, M. M.. Educação e Tecnologias em Debate: perspectivas sob diferentes áreas do conhecimento, ed.1. São Carlos: Pedro e João Editores, 2020, p.190.
13. MILL, D.; VELOSO, B. G.; SANTIAGO, G. L. A.; SANTOS, M.. Escritos sobre Educação a Distância: perspectivas e dimensões teórico-práticas, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2020, p.239.
14. MILL, D.; VELOSO, B. G.; SANTIAGO, G. L. A.; SANTOS, M.. Escritos sobre Educação e Tecnologias: entre provocações, percepções e vivências, ed.1. São Paulo: Artesanato Educacional, 2020, p.225.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. CARVALHO, E. L.; **VELOSO, B. G.**. A percepção docente sobre as competências tecnológicas para a educação do século XXI: desafios e dilemas In: X Simpósio Internacional de Tecnologias Digitais na Educação, 2025, São Luís. **Anais/E-book [recurso eletrônico] do X Simpósio Internacional de Tecnologias Digitais na Educação**São Luís: UFMA, 2025, p.191 - 203
2. FREIRE, C. M. S.; **VELOSO, B. G.**. IA generativa e aprendizagem ativa: potencialidades e desafios In: X Simpósio Internacional de Tecnologias Digitais na Educação, 2025, São Luís. **Anais/E-book [recurso eletrônico] do X Simpósio Internacional de Tecnologias Digitais na Educação**São Luís: UFMA, 2025, p.1238 - 1248
3. **VELOSO, B. G.**; CABRAL, G. R.. A experiência da institucionalização da educação a distância na Universidade Federal de Lavras (UFLA) In: 20º Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância e 9º

Congresso Internacional de Educação Superior a Distância, 2024, Campo Grande. **2023: Anais ESUD|CIESUD2024**, v.1, p.1 - 15

4. **VELOSO, B. G.**; LIMA, J. C.. A Gaiola de Silício: breves apontamentos sobre teletrabalho docente no contexto da pandemia de Covid-19 In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, 2024, São Carlos. **Anais CIET:Horizonte|2024UFSCar**: UFSCar, 2024, p.1 - 11

5. FREIRE, C. M. S.; **VELOSO, B. G.**. A Supervisão Pedagógica e seu Papel na Implementação de Métodos de Aprendizagem Ativa In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, 2024, São Carlos. **Anais CIET:Horizonte|2024**São Carlos: UFSCar, 2024, p.1 - 13

6. GONCALVES, D. I.; **VELOSO, B. G.**. Formação de Professores na Educação Básica Durante e Além da Pandemia: desafios e possibilidades In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, 2024, São Carlos. **Anais CIET:Horizonte|2024**São Carlos: UFSCar, 2024, p.1 - 9

7. CARVALHO, E. L.; **VELOSO, B. G.**. Historicidade dos Saberes Docentes: cenários de permanências e mudanças no século XXI In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, 2024, São Carlos. **Anais CIET:Horizonte|2024**São Carlos: UFSCar, 2024, p.1 - 12

8. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Institucionalização da educação a distância pública: olhares sobre a cultura organizacional In: 20º Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância e 9º Congresso Internacional de Educação Superior a Distância, 2024, Campo Grande. **2023: Anais ESUD|CIESUD2024**, v.1, p.1 - 16

9. DIAS, D. A.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Metodologias Ativas e Cultura Maker no Ensino Médio: uma revisão sistemática da literatura In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, 2024, São Carlos. **Anais CIET:Horizonte|2024**São Carlos: UFSCar, 2024, p.1 - 14

10. LOPES, P. C.; **VELOSO, B. G.**. O Uso do WhatsApp na Educação: análise sobre as produções científicas entre 2020 e 2023 In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, 2024, São Carlos. **Anais CIET:Horizonte|2024**São Carlos: UFSCar, 2024, p.1 - 12

11. MORAIS, F. R.; **VELOSO, B. G.**. Uso do Moodle na Formação de Professores: perspectivas à luz da educação híbrida In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, 2024, São Carlos. **Anais CIET:Horizonte|2024**São Carlos: UFSCar, 2024, p.1 - 12

12. **VELOSO, B. G.**. A formação docente em tempos de pandemia: base de conhecimento para o ensino com tecnologias digitais a partir da experiência brasileira In: 3ª Jornada Virtual Internacional em Pesquisa Científica, 2022, Porto. **Actas Completas da 3ª Jornada Virtual Internacional em Pesquisa Científica: sociedade, cultura e poder**Porto: Editora Cravo, 2022, p.479 - 489

13. PEREIRA, R. A. B.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Afetividade e aprendizagem no contexto da quarta revolução industrial In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 11

14. FELICIO, H. M. S.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Avaliação de uma Unidade Curricular no Ensino Remoto Emergencial (ERE): o olhar discente do curso de pedagogia In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 15

15. GONZATTI, S. E. M.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Avaliar para as aprendizagens em contextos digitais: potencialidades e desafios no âmbito de cursos de graduação de engenharia In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 13

16. ANGELINO, R. R. D. S.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Contratempo pandêmico e a participação dos alunos no ensino remoto: a percepção docente acerca da temática In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 10

17. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; MOREIRA, J. A.. Educação híbrida como tendência histórica: análise das realidades brasileira e portuguesa In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 15

18. BRUNO, J. F. J.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Formação docente em tecnologias digitais de informação e comunicação: estudo de caso na educação pública de Barueri no contexto da pandemia da Covid-19 In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 13
19. **VELOSO, B. G.**; CHAQUIME, L. P.; MILL, D.. Institucionalização da educação a distância como objeto de pesquisa: uma análise a partir de teses em educação In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 15
20. SOARES, J. F.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. O ensino híbrido no ensino de biologia: demandas e propostas no Século XXI - breve revisão bibliográfica In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 15
21. PITA, A. P. G.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Projeto de apoio à tecnologia e inovação da rede educação do estado de São Paulo: experiências de professores a partir da docência In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 16
22. CAXITO, M. L. C.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Sequência didática sobre vacinas e fake news como instrumento para educação midiática no ensino de ciências In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 15
23. SANTOS, J. C.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Uso de palavras cruzadas no ensino de física na educação básica In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 15
24. **VELOSO, B. G.**. Discussões Epistemológicas e Metodológicas em Educação: tecnologias digitais no fazer científico In: XXII Encontro de Pesquisadores: interdisciplinaridade para o desenvolvimento regional, 2021, Franca. **Anais do XXII Encontro de Pesquisadores: interdisciplinaridade para o desenvolvimento regional**Franca: Uni-FACEF, 2021, p.332 - 337
25. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Institucionalização da educação a distância: proposição teórico- conceitual para o fenômeno In: XVIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e VII Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD), 2021, Natal. **Anais ESUD 2021**2021, p.1 - 11
26. **VELOSO, B. G.**. Reflexões sobre Sociologia Digital: perspectivas para analisar o teletrabalho In: XXII Encontro de Pesquisadores: interdisciplinaridade para o desenvolvimento regional, 2021, Franca. **Anais do XXII Encontro de Pesquisadores: interdisciplinaridade para o desenvolvimento regional**Franca: Uni-FACEF, 2021, p.726 - 733
27. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Ensaio teórico-metodológico sobre a sociologia compreensiva e a teoria institucional: contribuições para a análise da institucionalização da educação a distância In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2020, São Carlos. **Anais do CIET:EnPED:2020**2020, p.1 - 11
28. **VELOSO, B. G.**. Paulo Freire e Educação a Distância: visão propositiva para explorar a autonomia no ensino-aprendizagem In: XVII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e VI Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD), 2020, Goiânia. **Anais do XVII (ESUD) 2020/Anais do VI (CIESUD) 2020: Docência online: cenários e desafios da educação em rede**Goiânia: Cegraf UFG, 2020, p.1 - 11
29. **VELOSO, B. G.**. WhatsApp como ferramenta para a organização de grupos focais online na pesquisa da educação: um relato de experiência In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2020, São Carlos. **Anais do CIET:EnPED:2020**2020, p.1 - 13
30. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. XVII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e VI Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD) In: XVII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e VI Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD), 2020, Goiânia. **Anais do XVII (ESUD) 2020/Anais do VI (CIESUD) 2020: Docência online:**

cenários e desafios da educação em redeGoiânia: Cegraf UFG, 2020, p.1 - 10

31. VELOSO, B. G.; SILVEIRA, C. A. B.; DAU, S.; TULER, E. A.. A tecnologia a serviço da gestão de polos de apoio presencial: a experiência do município de Franca-SP In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias, 2018, São Carlos. **Anais do CIET:EnPED2018**,

32. CORRÊA, A. G.; VELOSO, B. G.; MILL, D.. Análises bibliométricas sobre Educação a Distância e trabalho docente: primeiros olhares In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias, 2018, São Carlos. **Anais do CIET:EnPED2018**,

33. **VELOSO, B. G.**. Orientação de trabalho de conclusão de curso na educação a distância: um relato de experiência In: XIX Encontro de Pesquisadores, 2018, Franca. **Pesquisa científica e desenvolvimento**Franca: Uni-FACEF, 2018, p.1396 - 1404

34. VELOSO, B. G.; MILL, D.. Precarização do trabalho docente na Educação a Distância: uma análise sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias, 2018, São Carlos. **Anais do CIET:EnPED2018**,

35. VELOSO, B. G.; MILL, D.. Teletrabalho Docente na Educação a Distância: sobrecarga nas atividades dos trabalhadores In: IX Encontro Brasileiro da REDESTRADO (Rede Latino-Americana de Estudos sobre Trabalho Docente), 2017, Campinas. **IX Encontro Brasileiro da REDESTRADO2017**,

36. VELOSO, B. G.; MILL, D.. Especialização em Educação e Tecnologias: uma análise sobre a proposta de formação e sobre a organização do trabalho docente no curso In: Encontro de Pesquisadores, 2016, Franca. **XVII Encontro de Pesquisadores: perspectivas do desenvolvimento**Franca: Uni-FACEF, 2016, p.561 - 571

37. SILVEIRA, C. A. B.; **VELOSO, B. G.**. Moodle: uma ferramenta de formação da Secretaria Municipal de Educação de Franca-SP In: Simpósio Internacional de Educação a Distância, 2016, São Carlos. **Anais do SIED:EnPED2016**,

38. VELOSO, B. G.; MILL, D.. Organização do Trabalho Docente na Educação a Distância: Implicações da Polidocência In: Simpósio Internacional de Educação a Distância, 2016, São Carlos. **Anais do SIED:EnPED2016**,

39. **VELOSO, B. G.**. Educação musical e sua importância no contexto educacional e na formação do indivíduo In: VII Encontro de Educação Musical, 2014, Campinas. **Música na escola: um mundo de possibilidades**2014, p.113 - 117

40. VELOSO, B. G.; SILVEIRA, C. A. B.. Gestão em EaD e as estratégias tecnológicas que almejam a qualidade: uma experiência do Polo UAB Franca In: Simpósio Internacional de Educação a Distância, 2014, São Carlos. **Anais do SIED: EnPED2014**,

41. VELOSO, B. G.; GOHN, Daniel Marcondes. Tecnologia e educação: um estudo de caso na cidade de Franca-SP In: XV Encontro de Pesquisadores, 2014, Franca. **Desenvolvimento e Interdisciplinaridade: ensaios, projetos e relatos de pesquisa**Franca: Uni-FACEF, 2014, p.677 - 689

42. VELOSO, B. G.; RABELO, N. R. B.. Nintendo: a construção de um império através da publicidade e da gestão de suas marcas In: VII Congresso de Iniciação Científica, 2013, Franca. **Interfaces do Conhecimento: ciência, ensino e tecnologia**Franca: Uni-FACEF, 2013, p.212 - 226

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. MELLO, P. K. C.; **VELOSO, B. G.**. Abordagem Invertida Além dos Limites da Sala de Aula Convencional In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, 2024, São Carlos. **Anais CIET:Horizonte|2024**São Carlos: UFSCar, 2024, p.1 - 3

2. MELLO, P. K. C.; **VELOSO, B. G.**. APRENDIZAGEM INVERTIDA NA MATEMÁTICA: PARA ALÉM DOS LIMITES DA SALA DE AULA CONVENCIONAL In: XXXIII Congresso da Pós-Graduação da UFLA, 2024,

Lavras. **Anais do XXXIII Congresso da Pós-Graduação da UFLA**Lavras: UFLA, 2024, p.1 - 1

3. CARVALHO, E. L.; **VELOSO, B. G.**. COMPETÊNCIAS PARA A DOCÊNCIA NO SÉCULO XXI: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA E PARA OS RESULTADOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA MINEIRA In: XXXIII Congresso da Pós-Graduação da UFLA, 2024, Lavras. **Anais do XXXIII Congresso da Pós-Graduação da UFLA**Lavras: UFLA, 2024, p.1 - 1

4. MARQUES, A. P.; **VELOSO, B. G.**. EDUCAÇÃO DIGITAL: PRÁTICAS DE ENSINO NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL In: XXXIII Congresso da Pós-Graduação da UFLA, 2024, Lavras. **Anais do XXXIII Congresso da Pós-Graduação da UFLA**Lavras: UFLA, 2024, p.1 - 1

5. **VELOSO, B. G.**. Formação de Professores na Cultura Digital: experiências de uma disciplina sobre tecnologias digitais na licenciatura em pedagogia In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância, 2024, São Carlos. **Anais CIET:Horizonte|2024**São Carlos: UFSCar, 2024, p.1 - 2

6. FREIRE, C. M. S.; **VELOSO, B. G.**. FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS: O PAPEL DA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA In: XXXIII Congresso da Pós-Graduação da UFLA, 2024, Lavras. **Anais do XXXIII Congresso da Pós-Graduação da UFLA**Lavras: UFLA, 2024, p.1 - 1

7. SILVA, I. M.; **VELOSO, B. G.**. O USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO SUL DE MINAS GERAIS In: XXXIII Congresso da Pós-Graduação da UFLA, 2024, Lavras. **Anais do XXXIII Congresso da Pós-Graduação da UFLA**Lavras: UFLA, 2024, p.1 - 1

8. CARVALHO, E. L.; **VELOSO, B. G.**. Competências para a docência no século XXI: Implicações para prática pedagógica e para os resultados da educação pública mineira In: XXXII Congresso da Pós-Graduação - UFLA, 2023, Lavras. **Anais do XXXII Congresso da Pós-Graduação**Lavras: Pró-Reitoria de Pós-Graduação, 2023, p.3582 - 383

9. FREIRE, C. M. S.; **VELOSO, B. G.**. Formação docente para o uso de metodologias ativas: o papel da supervisão pedagógica In: XXXII Congresso da Pós-Graduação - UFLA, Lavras. **Anais do XXXII Congresso da Pós-Graduação**Lavras: Pró-Reitoria de Pós-Graduação, 2023, p.656 - 656

10. NASCIMENTO, M. P.; **VELOSO, B. G.**. Os Gêneros Digitais na perspectiva teórica da BNCC e suas efetivas abordagens práticas em livros didáticos de Língua Portuguesa In: XXXII Congresso da Pós-Graduação - UFLA, 2023, Lavras. **Anais do XXXII Congresso da Pós-Graduação**Lavras: Pró-Reitoria de Pós-Graduação, 2023, p.932 - 932

11. GONCALVES, D. I.; **VELOSO, B. G.**. Tecnologias digitais de informação e comunicação – TDIC: desafios e possibilidades dos efeitos do ensino remoto na educação básica pós-pandemia In: XXXII Congresso da Pós-Graduação - UFLA, 2023, Lavras. **Anais do XXXII Congresso da Pós-Graduação**Lavras: Pró-Reitoria de Pós-Graduação, 2023, p.1147 - 1147

12. MORAIS, F. R.; **VELOSO, B. G.**. Uso do Moodle na formação de professores em uma cidade do interior do Sul de Minas: perspectivas à luz da educação híbrida In: XXXII Congresso da Pós-Graduação - UFLA, 2023, Lavras. **Anais do XXXII Congresso da Pós-Graduação**Lavras: Pró-Reitoria de Pós-Graduação, 2023, p.1221 - 1221

13. **VELOSO, B. G.**. A fragilização dos vínculos na educação a distância e as implicações para a docência virtual: perspectivas a partir da sociologia de Durkheim In: Congresso Brasileiro de Educação a Distância On-line, 2021, **Edição Especial: Anais de Eventos**Fortaleza: Instituto Multiprofissional de Ensino, 2021, v.2,

14. **VELOSO, B. G.**. Orientação de trabalho de conclusão de curso na educação a distância: um relato de experiência In: XIX Encontro de Pesquisadores, 2018, Franca. **Caderno de Resumos**Franca: Uni-FACEF, 2018, p.75 - 76

15. VELOSO, B. G.; GOHN, Daniel Marcondes. Ferramentas Google na Gestão de Polos de Apoio Presencial do Programa Universidade Aberta do Brasil: relato de experiência do Polo Franca. In: 67ª Reunião Anual da SBPC, 2015, São Carlos. **Luz, ciência e ação**2015,

16. VELOSO, B. G.; GOHN, Daniel Marcondes. Ferramentas Google na Gestão de Polos de Apoio Presencial do Programa Universidade Aberta do Brasil: relato de experiência do Polo Franca. In: 67ª Reunião Anual da SBPC, 2015, São Carlos. **Luz, ciência e ação**2015,

17. VELOSO, B. G.; GOHN, Daniel Marcondes. Tecnologia e educação: um estudo de caso na cidade de Franca-SP In: XV Encontro de Pesquisadores, 2014, Franca. **XV Encontro de Pesquisadores: A interdisciplinaridade vista sob o prisma do desenvolvimento**Franca: Uni-FACEF, 2014, p.91 - 92

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. OLIVEIRA, E. G.; **VELOSO, B. G.**; CLASSE, T. M.; LIMA, A. A.. Relato de Experiência: Metodologias Ativas e o Kahoot em Informática Aplicada no Ensino Técnico de Administração In: XXIX WORKSHOP DE INFORMÁTICA NA ESCOLA, 2023, Passo Fundo. **ANAIS DO XXIX WORKSHOP DE INFORMÁTICA NA ESCOLA**Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2023, p.1 - 6

2. SPERANDIO, T. M.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Aprendizagem invertida aplicada à formação continuada de professores: relato de uma experiência In: CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022, 2022, São Paulo. **Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade**São Carlos: 2022, p.1 - 5

3. SOUZA, J. G. A.; **VELOSO, B. G.**. Gestão de recursos tecnológicos em escolas estaduais ribeirão-pretanas: possibilidades de ação nas mídias da EJA In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2020, São Carlos. **Anais do CIET:EnPED:2020**2020, p.q - 6

Apresentação de trabalho e palestra

1. **VELOSO, B. G.**. Inteligência Artificial (IA) generativa na pesquisa: sobre usos e abusos, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

2. **VELOSO, B. G.**. Inteligência artificial na Educação Superior: avanços e dilemas na produção acadêmica", 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

3. **VELOSO, B. G.**. Os desafios da comunicação científica na contemporaneidade: por uma ciência 'descriptografada', 2025. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

4. **VELOSO, B. G.**. Tecnologias Educacionais Emergentes: Desafios e Possibilidades, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

5. **VELOSO, B. G.**. Tecnologias Educacionais Emergentes: Desafios e Possibilidades, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

6. **VELOSO, B. G.**; LIMA, J. C.. A Gaiola de Silício: breves apontamentos sobre teletrabalho docente no contexto da pandemia de Covid-19, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

7. **VELOSO, B. G.**. A Gaiola de Silício: o regime de trabalho sem fim na docência virtual, 2024. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

8. FARIA, F. A.; RIBEIRO, M. C. V.; **VELOSO, B. G.**. A ideologia do empreendedorismo na Educação a Distância (EaD): análise dos projetos pedagógicos de cursos de Pedagogia a distância de instituições privadas no estado de Minas Gerais, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

9. RIBEIRO, M. C. V.; FARIA, F. A.; **VELOSO, B. G.**. A ideologia do empreendedorismo na Educação a Distância (EaD): análise dos projetos pedagógicos de cursos de Pedagogia a distância de instituições privadas no estado do Rio de Janeiro, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

10. FREIRE, C. M. S.; **VELOSO, B. G.**. A Supervisão Pedagógica e seu Papel na Implementação de Métodos de Aprendizagem Ativa, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

11. MELLO, P. K. C.; **VELOSO, B. G.**. APRENDIZAGEM INVERTIDA NA MATEMÁTICA: PARA ALÉM DOS LIMITES DA SALA DE AULA CONVENCIONAL, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
12. CARVALHO, E. L.; **VELOSO, B. G.**. COMPETÊNCIAS PARA A DOCÊNCIA NO SÉCULO XXI: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA E PARA OS RESULTADOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA MINEIRA, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
13. CARVALHO, E. L.; **VELOSO, B. G.**. Competências para a docência no século XXI: implicações para a prática pedagógica e para os resultados da educação pública mineira, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
14. MARQUES, A. P.; **VELOSO, B. G.**. EDUCAÇÃO DIGITAL: PRÁTICAS DE ENSINO NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
15. **VELOSO, B. G.**. Formação de Professores na Cultura Digital: experiências de uma disciplina sobre tecnologias digitais na licenciatura em pedagogia, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
16. FREIRE, C. M. S.; **VELOSO, B. G.**. FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS: O PAPEL DA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
17. FREIRE, C. M. S.; **VELOSO, B. G.**. Formação docente para o uso de metodologias ativas: o papel da supervisão pedagógica, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
18. CARVALHO, M. M.; **VELOSO, B. G.**. Letramento digital no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA): desafios e possibilidades, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
19. DIAS, D. A.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Metodologias Ativas e Cultura Maker no Ensino Médio: uma revisão sistemática da literatura, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
20. SILVA, I. M.; **VELOSO, B. G.**. O USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO SUL DE MINAS GERAIS, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
21. LOPES, P. C.; **VELOSO, B. G.**. O Uso do WhatsApp na Educação: análise sobre as produções científicas entre 2020 e 2023, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
22. **VELOSO, B. G.**. Polidocência nos cursos de graduação, 2024. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
23. LOPES, P. C.; **VELOSO, B. G.**. Tecnologia digital na sala de aula: uma revisão da legislação mineira e do projeto político pedagógico de escolas estaduais de Lavras/MG, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
24. **VELOSO, B. G.**. World Café como prática de ensino-aprendizagem no Ensino Superior, 2024. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
25. **VELOSO, B. G.**. Educação híbrida como tendência histórica: proposições para pensar o futuro da educação, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
26. **VELOSO, B. G.**; CABRAL, G. R.. Experiência da institucionalização da educação a distância na Universidade Federal de Lavras (UFLA), 2023. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
27. **VELOSO, BRAIAN**. Institucionalização da EaD e qualidade social referenciada: um compromisso de todos e todas, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
28. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Institucionalização da educação a distância pública: olhares sobre a cultura organizacional, 2023. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
29. **VELOSO, B. G.**. O uso da Tecnologia como ferramenta na aprendizagem das crianças, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

30. NUNES, C. F.; **VELOSO, B. G.**. O USO DO WHATSAPP NA EDUCAÇÃO: análise sobre a pandemia de COVID-19, 2023. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
31. LOPES, P. C.; **VELOSO, B. G.**. O Uso do WhattsApp na Educação Básica: Análise sobre as produções científicas entre 2020 e 2023, 2023. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
32. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; MOREIRA, J. A.. Educação híbrida como tendência histórica: análise das realidades brasileira e portuguesa, 2022. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
33. **VELOSO, B. G.**. Institucionalização da educação a distância: análise do processo à luz da dialética, 2022. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
34. **VELOSO, B. G.**; CHAQUIME, L. P.; MILL, D.. Institucionalização da educação a distância como objeto de pesquisa: uma análise a partir de teses em educação, 2022. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
35. **VELOSO, B. G.**. O Novo Ensino Médio e as Ciências Sociais: Tecnologias Educacionais, Modalidades de Ensino e Propostas Curriculares, 2022. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
36. **VELOSO, B. G.**. A formação docente em tempos de pandemia: base de conhecimento para o ensino com tecnologias digitais a partir da experiência brasileira, 2021. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
37. **VELOSO, B. G.**. A fragilização dos vínculos na educação a distância e as implicações para a docência virtual: perspectivas a partir da sociologia de Durkheim, 2021. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
38. **VELOSO, B. G.**. Desafios para o trabalho docente virtual na educação a distância: perspectivas para além da pandemia, 2021. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
39. **VELOSO, B. G.**. Discussões epistemológicas e metodológicas em educação: tecnologias digitais no fazer científico, 2021. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
40. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Educação a Distância não é Ensino Remoto?, 2021. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
41. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Institucionalização da educação a distância: proposição teórico-conceitual para o fenômeno, 2021. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
42. **VELOSO, B. G.**. Reflexões sobre sociologia digital: perspectivas para analisar o teletrabalho, 2021. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
43. **VELOSO, B. G.**. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC): relações possíveis com a Educação, 2021. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
44. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Ensaio teórico-metodológico sobre a sociologia compreensiva e a teoria institucional: contribuições para a análise da institucionalização da educação a distância, 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
45. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Institucionalização da educação a distância: uma pesquisa sobre as instituições públicas e sobre o sistema Universidade Aberta do Brasil, 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
46. **VELOSO, B. G.**. Lançamento do livro 'A condição da docência na educação a distância pública brasileira', 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
47. **VELOSO, B. G.**. Metodologias ativas e as novas tecnologias, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
48. **VELOSO, B. G.**. O futuro da educação na perspectiva da polidocência, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

49. **VELOSO, B. G.**. Paulo Freire e educação a distância: visão propositiva para explorar a autonomia no ensino-aprendizagem, 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
50. **VELOSO, B. G.**. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC): relações possíveis com a educação, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
51. **VELOSO, B. G.**. WhatsApp como ferramenta para a organização de grupos focais online na pesquisa da educação: um relato de experiência, 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
52. **VELOSO, B. G.**. Educação a Distância e a precarização do trabalho docente: uma abordagem crítica, 2019. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
53. **VELOSO, B. G.**; **SILVEIRA, C. A. B.**; **DAU, S.**; **TULER, E. A.**. A tecnologia a serviço da gestão de Polos de Apoio Presencial do Sistema Universidade Aberta do Brasil: a experiência no município de Franca-SP, 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
54. **CORRÊA, A. G.**; **VELOSO, B. G.**; **MILL, D.**. Análises bibliométricas sobre Educação a Distância e trabalho docente: primeiros olhares, 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
55. **VELOSO, B. G.**. Implicações do teletrabalho docente na Educação a Distância: sobrecarga nas atividades dos teletrabalhadores, 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
56. **VELOSO, B. G.**. Orientação de trabalho de conclusão de curso na educação a distância: um relato de experiência, 2018. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
57. **VELOSO, B. G.**. Polos de Apoio Presencial: experiência brasileira, 2018. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
58. **VELOSO, B. G.**; **MILL, D.**. Precarização do trabalho docente na Educação a Distância: uma análise sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil, 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
59. **VELOSO, B. G.**; **MILL, D.**. Sistema Universidade Aberta do Brasil e suas contribuições à institucionalização da Educação a Distância, 2017. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
60. **VELOSO, B. G.**; **MILL, D.**. Teletrabalho docente na Educação a Distância: sobrecarga nas atividades dos teletrabalhadores, 2017. (Outra,Apresentação de Trabalho)
61. **VELOSO, B. G.**; **MILL, D.**. Especialização em Educação e Tecnologias: uma análise sobre a proposta de formação e sobre a organização do trabalho docente no curso, 2016. (Outra,Apresentação de Trabalho)
62. **VELOSO, B. G.**; **SILVEIRA, C. A. B.**. Moodle: uma ferramenta de formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Franca-SP, 2016. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
63. **VELOSO, B. G.**; **MILL, D.**. Organização do Trabalho Docente na Educação a Distância: Implicações da Polidocência, 2016. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
64. **VELOSO, B. G.**; **GOHN, Daniel Marcondes.** Ferramentas Google na Gestão de Polos de Apoio Presencial do Programa Universidade Aberta do Brasil: relato de experiência do Polo Franca, 2015. (Outra,Apresentação de Trabalho)
65. **VELOSO, B. G.**. Educação musical e sua importância no contexto educacional e na formação do indivíduo, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
66. **SILVEIRA, C. A. B.**; **VELOSO, B. G.**. Gestão de polos em EaD: integração da equipe e otimização dos procedimentos por meio dos recursos tecnológicos, 2014. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
67. **VELOSO, B. G.**; **SILVEIRA, C. A. B.**. Gestão em EaD e as estratégias que almejam a qualidade: uma experiência do Polo UAB Franca, 2014. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
68. **VELOSO, B. G.**. Tecnologia e educação: um estudo de caso na cidade de Franca-SP, 2014.

(Comunicação,Apresentação de Trabalho)

69. VELOSO, B. G.; RABELO, N. R. B.. Nintendo: a construção de um império e a gestão de suas marcas, 2013. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

70. VELOSO, B. G.; RABELO, N. R. B.. A Influência da música na mídia: a construção de uma identidade sonora, 2011. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

71. VELOSO, B. G.; RABELO, N. R. B.. O rock nas campanhas publicitárias, 2010. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Extensão tecnológica

1. **VELOSO, B. G.**Desenvolvimento, Gestão e Capacitação da Plataforma Moodle para a UAB Polo Franca e Secretaria Municipal de Educação de Franca, 2014

Trabalhos técnicos

1. **VELOSO, B. G.**. Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2016

2. **VELOSO, B. G.**. XIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância e II Congresso Internacional de Educação Superior a Distância, 2016

3. **VELOSO, B. G.**. Desenvolvimento, Gestão e Capacitação da Plataforma Moodle para a UAB Polo Franca e Secretaria Municipal de Educação de Franca, 2014

Redes sociais, websites, blogs

1. **VELOSO, B. G.**. UAB Polo Franca, 2012

Demais produções técnicas

1. PARESCHI, C. Z.; **VELOSO, B. G.**; MILL, DANIEL. Abordagens Presencial, a Distância e Híbrida: Caracterização, Vantagens e Desafios, 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

2. **VELOSO, B. G.**; MILL, DANIEL. Aplicações Pedagógicas de Rádio, Web-Rádio e Podcast, 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

3. **VELOSO, B. G.**. A educação pós-pandemia, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

4. MILL, D.; **VELOSO, B. G.**. Apontamentos sobre prática pedagógica com tecnologias digitais, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

5. **VELOSO, B. G.**. Educação e tecnologias em Paulo Freire, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

6. CORRÊA, A. G.; CHAQUIME, L. P.; MILL, D.; **VELOSO, B. G.**. Formação de Professores e o TPACK:

aportes sobre o Conhecimento Tecnológico Pedagógico do Conteúdo, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

7. MILL, D.; **VELOSO, B. G.**. Institucionalização da modalidade de Educação a Distância, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

8. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Linguagem da TV e da rádio na educação, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

9. **VELOSO, B. G.**. Elaboração de Apresentações no Prezi, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

10. **VELOSO, B. G.**. Formação de Criadores de Curso na Plataforma Moodle, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

11. **VELOSO, B. G.**. Letramento Digital Avançado, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

12. **VELOSO, B. G.**; **RABELO, N. R. B.**. Tecnologia e Educação a Distância, 2013. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Produção artística/cultural

Outra produção artística/cultural

1. **VELOSO, B. G.**Evento: **VII Semana de Letras, Matemática e Pedagogia**, 2015. Local Evento: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ituverava. Cidade do evento: Ituverava. País: Brasil. Instituição promotora: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ituverava. Duração: 60. Tipo de evento: Evento Cultural.

Atividade dos autores: Instrumentista.

2. **VELOSO, B. G.**Evento: **I Encontro de Reflexões em Educação: textos e contextos**, 2014. Cidade do evento: Franca. País: Brasil. Instituição promotora: Polo UAB Franca. Duração: 20. Tipo de evento: Encontro.

Atividade dos autores: Instrumentista.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Eliane Lemos de Carvalho. **Competências para a docência no século XXI: implicações para a prática pedagógica e para os resultados da educação pública mineira**. 2025. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Lavras

2. Cláudia Maria de Sousa Freire. **Formação docente para o uso de metodologias ativas: o papel da supervisão pedagógica**. 2025. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Lavras

3. Marcelo Pereira Nascimento. **Os gêneros digitais na perspectiva teórica da BNCC e suas efetivas abordagens práticas em livros didáticos de língua portuguesa**. 2025. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Lavras

4. Deisiany Iuly Gonçalves. **Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC): desafios e realidades dos efeitos do ensino remoto na educação básica pós-pandemia.** 2025. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Lavras

5. Fernando Reis Morais. **Uso de ambiente virtual de aprendizagem na formação de professores: perspectivas à luz da educação híbrida.** 2025. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Lavras

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Rosineide Aparecida Barbosa Pereira. **Afetividade e aprendizagem no contexto da quarta revolução industrial.** 2023. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

2. Marcio Fernando Gomes. **Educação e tecnologias digitais a partir da base epistemológica de Paulo Freire: revisão sistemática de literatura nos portais de periódicos da Capes e da SciELO (1995-2022).** 2023. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

3. Deise Becker Kirsch. **O ensino por competências e as metodologias ativas: implicações na prática docente.** 2023. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

4. Aline do Socorro Soares Cardoso Almeida. **A essencialidade das metodologias ativas no ensino em fisioterapia.** 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

5. Alexandra Aguirre. **A implementação na prática: breve relato sobre a criação de curso a distância no projeto social Academia Pérolas Negras.** 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

6. Helena Maria dos Santos Felício. **Avaliação de uma unidade curricular no ensino remoto emergencial (ERE): o olhar discente do curso de pedagogia.** 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

7. Deise Becker Kirsch. **Construindo conhecimentos para a docência na Educação a Distância.** 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

8. Leonardo Ribeiro Góes Silva. **Docência na Educação a Distância: o uso de TDIC no Ensino de Física.** 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

9. Mariane Gonçalves Bento. **Educação e Tecnologias no Ensino de História: possibilidades e desafios.** 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

10. André Santos de Melo. **Formação de Professores na Cultura Digital.** 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

11. Formação docente em tecnologias digitais de informação e com. **Formação docente em tecnologias digitais de informação e comunicação: estudo de caso na educação pública de Barueri no contexto da pandemia da Covid-19.** 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

12. Derick Casagrande Santiago. **Gestão da Educação a Distância: características e perspectivas estratégicas para a implementação e o planejamento da modalidade educacional.** 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

13. Klinsmann Teodoro Antero. **O Designer Instrucional e o uso de metodologias ativas na aprendizagem significativa nas séries iniciais do Ensino Fundamental.** 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

14. Adeilson Batista Lins. **O jogo eletrônico como recurso investigativo no Ensino de Ciências e Biologia**. 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
15. Ricardo Matheus Pires. **Os fóruns de discussão na educação a distância: um estudo de caso num curso de especialização**. 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
16. Marina Letícia do Carmo Caxito. **Sequência didática sobre vacinas e fake news como instrumento para educação midiática no ensino de ciências**. 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
17. Tatiane Bianchini de Godoy. **Tecnologias Digitais e Ensino de Química Orgânica: desenvolvimento de jogo na plataforma de linguagem de programação em blocos Scratch**. 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
18. Camila Ribeiro de Lacerda. **Um mapeamento do uso de softwares em dissertações do PROFMAT**. 2022. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
19. Jeferson Francisco Soares. **A prática do ensino híbrido no ensino de Biologia como proposta para atender as demandas do alunado no século XXI: uma revisão literária**. 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
20. Elda Rosa Rodrigues da Silva Brito. **A resignificação da atuação docente através das metodologias ativas**. 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
21. Bernadete Rossi Barbosa Fantin. **Avaliação da implantação de um curso na modalidade a distância em uma Instituição de ensino superior**. 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
22. Bernadete Rossi Barbosa Fantin. **Avaliação da Implantação de um curso na Modalidade a Distância, em uma Instituição de Ensino Superior**. 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
23. José Carlos dos Santos. **Educação e tecnologias: propostas para uso de tecnologias no ensino de física no nível médio**. 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
24. Priscila Andreoni Ribeiro. **Escrevendo Jogos Educacionais: uma revisão bibliográfica com abordagem instrucional alternativa**. 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
25. Mayra Oliveira. **Gestão da educação a distância: competências necessárias e desafios existentes na atuação profissional com educação e tecnologias**. 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
26. Olívia Carolina de Resende Ribeiro. **O campo de estudos de Gestão e Educação a Distância: uma análise bibliométrica**. 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
27. Olívia Carolina de Resende Ribeiro. **O campo de estudos em Design Instrucional: uma análise bibliométrica**. 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
28. Olívia Carolina de Resende Ribeiro. **O campo de estudos em Design Thinking e Educação: uma análise bibliométrica**. 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

29. Eduardo Gomes de Oliveira. **O efeito da integração de sala de aula invertida e instrução por pares com o Kahoot no ensino técnico de Administração durante a pandemia: a perspectiva do aluno.** 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
30. Eduardo Gomes de Oliveira. **O efeito da integração de sala de aula invertida e instrução por pares com o Kahoot no ensino técnico de Administração durante a pandemia: a perspectiva do aluno.** 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
31. Andréia Mello Lacé. **Podcast na educação superior: aliado do ensino-aprendizagem.** 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
32. Ana Paula Gonçalves Pita. **Professores do projeto de apoio à tecnologia e inovação da rede estadual de ensino de São Paulo: experiências a partir da docência à tutoria.** 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
33. José Carlos dos Santos. **Proposta para uso de tecnologias no ensino de física no nível médio.** 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
34. José Sérgio Fossa. **Reflexões sobre Métodos Avaliativos na EaD segundo as concepções de Perrenoud.** 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
35. José Bruno Malaquias. **Robô gamificado com inteligência artificial como estratégia para o ensino em entomologia.** 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
36. Pedro Lopes de Assunção. **Tecnologias digitais e usos dentro de atividades do ensino: uma breve reflexão.** 2021. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
37. Iessa de Fernandes Santos. **A formação do professor reflexivo na cibercultura.** 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
38. Edison Cordano. **A formação do professor: reflexões, desafios e perspectivas.** 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
39. Mateus Mendes Pereira. **Espaços makers: da inovação à democratização e acesso.** 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
40. Juliana Gonçalves Amaro de Souza. **Gestão de recursos tecnológicos em escolas estaduais ribeirão-pretanas: possibilidades de ação nas mídias da EJA.** 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
41. Poliana Cristina do Nascimento. **Gestão do uso das tecnologias assistivas no ensino superior.** 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
42. Ubirajara Carnevale de Moraes. **Modelagem de Ambientes Virtuais com Ensino Híbrido na Matemática do Ensino Superior.** 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
43. Thatiane Lopes Valentim Di Paschoale Ostolin. **O uso do blended learning na formação profissional em saúde com ênfase nas ciências do movimento humano: revisão sistemática com metanálise.** 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
44. Rita de Cássia Rosa da Silva. **O uso do celular no contexto educacional: uma revisão da literatura.** 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
45. Jessica Patricia Carvalho Garcia. **O uso e produção de narrativas transmídia na educação: propostas de aplicação pedagógica para o ensino de ciências.** 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

46. Fábio Lopes Fernandes Ramos. **Programa de Formação de Instrutores Internos do Conselho Nacional de Justiça**. 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
47. Andréa Santos da Silva Pessanha. **Regulação do Ensino Superior e seu impacto na gestão de sistemas educacionais de Instituições Privadas: um estudo comparativo entre Instrumentos de Credenciamento Institucional para a implantação da modalidade a distância - 2010 e 2017**. 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
48. Adriana Camejo da Silva Aroma. **Tecnologias digitais na formação de professores polivalentes em tempos de pandemia: um estudo sob a perspectiva do ensino de Matemática em um curso de Pedagogia**. 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
49. Gabriela Raizaro Tosi. **Tendências de gestão pedagógica da Educação Superior a Distância para alunos do século XXI**. 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
50. Priscila de Meireles Rodrigues. **Transpondo o Programa Primeiros Laços a Favor da Primeiríssima Infância para a versão online por meio da educação híbrida**. 2020. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
51. Marta Kawamura Gonçalves. **A produção de videoaulas em cursos do Sistema Universidade Aberta do Brasil: uma análise à luz do design instrucional**. 2019. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
52. Bárbara Monsignore de Almeida Costa. **Análise dos usos das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação pelos professores de História da rede municipal de Ribeirão Preto-SP**. 2019. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
53. Leandro Sapiensa Galvão Leal. **Ferramentas da Educação a Distância no ensino presencial das Ciências Humanas: impactos na relação espaço-temporal**. 2019. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
54. Rafaela Boletti Durães Leite. **O professor da Educação a Distância na Universidade Estadual de Londrina: uma investigação sobre os possíveis obstáculos de influência no processo de planejamento e articulação do material didático digital**. 2019. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
55. Gabriela Ricci. **Periódicos científicos eletrônicos: um estudo de caso sobre sua inserção em materiais didáticos no curso de especialização em Educação e Tecnologias da UFSCar**. 2019. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
56. Leandro Sapiensa Galvão Leal. **As mídias digitais e utilização das (TDIC) no ensino básico: um estudo de caso em escolas de Atibaia**. 2018. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
57. Juliana Gonçalves Costa. **Estratégias de design instrucional aplicadas aos cursos de educação a distância visando o aprendizado colaborativo**. 2018. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
58. Rosianne Ribeiro. **O uso da ferramenta Google Classroom nas aulas de música do fundamental 1 (4º e 5º): estudando a flauta doce com ferramentas online**. 2018. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos
59. Achilles Alves de Oliveira. **Os pilares da aprendizagem invertida para o desenho pedagógico na educação**. 2018. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

60. Adriana Keiko Nishida Costa. **Revisão sistemática de literatura: simuladores e jogos empresariais para o desenvolvimento de competências de gerente de projetos**. 2018. Monografia (Especialização em Educação e Tecnologias) - Universidade Federal de São Carlos

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Isabela de Cássia Oliveira. **Caso de ensino como instrumento para a formação inicial de professores: dos ganhos para o desenvolvimento do raciocínio pedagógico**. 2023. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Lavras
2. Camila Ferreira Nunes. **O uso do WhatsApp na educação: análise sobre a pandemia de Covid-19**. 2023. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Lavras

Iniciação científica

1. Maria Clara Vale Ribeiro. **A ideologia do empreendedorismo na Educação a Distância (EaD): análise dos currículos de cursos de Pedagogia a distância do estado do Espírito Santo**. 2025. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Lavras. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
2. Daphine Victoria Silveira Gonçalves. **Google Drive: uma ferramenta de auxílio à gestão democrática na educação básica**. 2025. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Lavras
3. Maraiza Margarida de Carvalho. **Letramento digital no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA): desafios e possibilidades**. 2025. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Lavras
4. Patrick Camilo Lopes. **O uso de celulares nas salas de aula de Minas Gerais: análise da legislação vigente e sua aplicação nas escolas estaduais de Lavras-MG**. 2025. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Lavras
5. Fabiana Aparecida Faria. **A ideologia do empreendedorismo na Educação a Distância (EaD): análise dos currículos de cursos superiores a distância do estado de Minas Gerais**. 2024. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Lavras. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
6. Camila Ferreira Nunes. **O Uso do WhatsApp na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: perspectivas para além da pandemia**. 2023. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Lavras
7. Patrick Camilo Lopes. **O Uso do WhatsApp no Ensino Médio: perspectivas para além da pandemia**. 2023. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Lavras

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Flavia Helena Rufino Rodrigues. **Implementação de tecnologias educacionais por docentes em uma cidade do Sul de Minas Gerais**. 2025. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Lavras
2. Patrícia Kelly Campos Mello. **Aprendizagem invertida na educação matemática: estabelecendo as bases para uma aprendizagem ativa**. 2024. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Lavras
3. Isabel Aline de Andrade. **Desafios no uso das tecnologias digitais durante a pandemia Covid-19: possíveis efeitos na fase de alfabetização**. 2024. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Lavras

4. Ana Paula Marques. **Formação de educadores na cultura digital: estratégias para integrar tecnologias digitais na alfabetização**. 2024. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Lavras

5. Ingrid Mesquita Silva. **Tecnologias digitais e educação**. 2024. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Lavras

Teses de doutorado: orientador principal

1. Cláudia Maria de Sousa Freire. **Aprendizagem Ativa e Inteligência Artificial Generativa: possibilidades metodológicas para um ensino-aprendizagem crítico**. 2025. Tese (Educação) - Universidade Federal de Lavras

Supervisão de pós-doutorado

1. Ellen Maíra de Alcântara Laudares. . 2025. Supervisão de pós-doutorado - Universidade Federal de Lavras

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Conferencista no(a) **Aula Magna dos Cursos do Núcleo de Educação a Distância da Universidade Federal de São João del-Rei**, 2025. (Outra) Educação, tecnologias e sociedade: navegando pelos desafios digitais.

2. Conferencista no(a) **Conecta Uema 2024 – Hibridismo cultural e com/ciência sustentável na sociedade 5.0**, 2025. (Exposição) Polidocência nos cursos de graduação.

3. Conferencista no(a) **I Seminário ComNectar Unitins**, 2025. (Seminário) Os desafios da comunicação científica na contemporaneidade: por uma ciência "descriptografada".

4. Conferencista no(a) **Projeto de extensão Laboratório de Apoio ao Letramento de Alunos e Professores**, 2025. (Oficina) Inteligência Artificial (IA) generativa na pesquisa: sobre usos e abusos.

5. Conferencista no(a) **Seminário de Pesquisa Interdisciplinar II**, 2025. (Seminário) Inteligência artificial na Educação Superior: avanços e dilemas na produção acadêmica.

6. **Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância - CIET:Horizonte | 2024**, 2024. (Congresso) A Gaiola de Silício: o regime de trabalho sem fim na docência virtual..

7. **Encontro de Pedagogia a Distância da UFLA**, 2024. (Encontro) .

8. **II Encontro de Debates COM a Educação Básica e I Seminário de Pesquisa do PPGE**, 2024. (Encontro) FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS: O PAPEL DA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA.

9. Conferencista no(a) **III Congresso Brasileiro de Educação a Distância On-line**, 2023. (Congresso) Educação híbrida como tendência histórica: proposições para pensar o futuro da educação.

10. Avaliador no(a) **Seminários de Teses e Dissertações**, 2023. (Seminário) Institucionalização da educação híbrida nas instituições de ensino superior públicas.

11. Avaliador no(a) **Seminários de Teses e Dissertações**, 2023. (Seminário) Educação a Distância:

financiamento de programas nas universidades federais de ensino superior no Brasil.

12. **XX Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância e do IX Congresso Internacional de Educação Superior A Distância (ESUD)**, 2023. (Congresso) Experiência da institucionalização da educação a distância na Universidade Federal de Lavras (UFLA).

13. Conferencista no(a) **CIET:EnPET | ESUD:CIESUD | 2022**, 2022. (Congresso) Institucionalização da EaD nas Universidades Públicas do Brasil.

14. **Encontro de Novos Servidores da UFLA**, 2022. (Encontro).

15. Conferencista no(a) **II Congresso Brasileiro de Educação a Distância On-line**, 2022. (Congresso) Institucionalização da educação a distância: análise do processo à luz da dialética.

16. Conferencista no(a) **II Congresso de Ciências Sociais da UNESP/FCLAr**, 2022. (Congresso) O Novo Ensino Médio e as Ciências Sociais: Tecnologias Educacionais, Modalidades de Ensino e Propostas Curriculares.

17. Moderador no(a) **VI Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico**, 2022. (Congresso) Grupo de Colaboração 06.

18. **X Semana de Planejamento e Formação Docente**, 2022. (Outra).

19. **3ª Jornada Virtual Internacional em Pesquisa Científica - Sociedade, Cultura e Poder**, 2021. (Outra) A formação docente em tempos de pandemia: base de conhecimento para o ensino com tecnologias digitais a partir da experiência brasileira.

20. **Congresso Internacional Movimentos Docentes, IV SEPAD e II PRATIC**, 2021. (Congresso).

21. Conferencista no(a) **I Congresso Brasileiro de Educação a Distância On-line**, 2021. (Congresso) A fragilização dos vínculos na educação a distância e as implicações para a docência virtual: perspectivas a partir da sociologia de Durkheim.

22. Conferencista no(a) **I Congresso de Ciências Sociais da UNESP/FCLAr – Democracia, Instituições e Crises Sociais no Brasil Pós-Pandemia: perspectivas possíveis**, 2021. (Congresso) A educação pós-pandemia.

23. **III Encontro Internacional da EADPLP**, 2021. (Encontro).

24. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **IX Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior - eL@IES**, 2021. (Encontro) Educação a Distância não é Ensino Remoto?.

25. **XVIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância e do VII Congresso Internacional de Educação Superior A Distância (ESUD)**, 2021. (Congresso) Institucionalização da educação a distância: proposição teórico-conceitual para o fenômeno.

26. **XXII Encontro de Pesquisadores**, 2021. (Encontro) Discussões epistemológicas e metodológicas em educação: tecnologias digitais no fazer científico.

27. **Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2020. (Congresso).

28. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância**, 2020. (Congresso) Ensaio teórico-metodológico sobre a sociologia compreensiva e a teoria institucional: contribuições para a análise da institucionalização da educação a distância.

29. **XVII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD 2020) e VI Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD 2020)**, 2020. (Congresso).

30. **Congresso Internacional de Educação e Tecnologias**, 2018. (Congresso) Precarização do trabalho

docente na Educação a Distância: uma análise sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil.

31. Conferencista no(a) **I Seminário Internacional "Comunidades Digitais em Rede" (CODIRE)**, 2018. (Seminário) Polos de Apoio Presencial: experiência brasileira.

32. **V Seminário de Políticas de Educação Superior e Produção do Conhecimento**, 2018. (Seminário)

33. Apresentação Oral no(a) **XIX Encontro de Pesquisadores**, 2018. (Encontro) Orientação de trabalho de conclusão de curso na educação a distância: um relato de experiência.

34. **IX Encontro Brasileiro da REDESTRADO**, 2017. (Encontro) Teletrabalho docente na Educação a Distância: sobrecarga nas atividades dos teletrabalhadores.

35. **VI Simpósio de Educação**, 2017. (Simpósio) Sistema Universidade Aberta do Brasil e suas contribuições à institucionalização da Educação a Distância.

36. **Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância**, 2016. (Simpósio) Organização do Trabalho Docente na Educação a Distância: Implicações da Polidocência.

37. **XVII Encontro de Pesquisadores**, 2016. (Encontro) Especialização em Educação e Tecnologias: uma análise sobre a proposta de formação e sobre a organização do trabalho docente no curso.

38. Apresentação de Poster / Painel no(a) **67ª Reunião Anual da SBPC**, 2015. (Encontro) Ferramentas Google na Gestão de Polos de Apoio Presencial do Programa Universidade Aberta do Brasil: relato de experiência do Polo Franca.

39. Apresentação Oral no(a) **III Seminário de Educação a Distância**, 2014. (Seminário) Gestão de Polos em EaD: Integração da Equipe e Otimização dos Procedimentos por meio dos Recursos Tecnológicos.

40. **Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância**, 2014. (Simpósio) Gestão em EaD e as estratégias que almejam a qualidade: uma experiência do Polo UAB Franca.

41. Apresentação Oral no(a) **VII Encontro de Educação Musical**, 2014. (Encontro) Educação Musical e sua importância no Contexto Educacional e na Formação do Indivíduo.

42. **XV Encontro de Pesquisadores**, 2014. (Encontro) Tecnologia e educação: um estudo de caso na cidade de Franca-SP.

43. Apresentação Oral no(a) **VII Congresso de Iniciação Científica**, 2013. (Congresso) Nintendo: A Construção de um Império por meio da Publicidade e da Gestão de suas Marcas.

44. **II Seminário de Administração Pública**, 2012. (Seminário) .

45. **II Seminário de Administração Pública**, 2012. (Seminário) .

46. **XI Festin - Festival Universitário de Publicidade e Propaganda do Interior**, 2012. (Outra) .

47. **XII Jornada de Publicidade e Propaganda**, 2012. (Seminário) .

48. Apresentação Oral no(a) **VI Seminário de Pesquisa em Comunicação**, 2011. (Seminário) A Influência da Música na Mídia: A Construção de uma Identidade Sonora.

49. Apresentação Oral no(a) **V Seminário de Pesquisa em Comunicação**, 2010. (Seminário) O Rock nas Campanhas Publicitárias.

50. **X Jornada de Publicidade e Propaganda**, 2010. (Seminário) .

Organização de evento

1. **VELOSO, B. G.**. Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância - CIET:Horizonte | 2024, 2024. (Congresso, Organização de evento)
2. **VELOSO, B. G.**. II Encontro de Debates COM a Educação Básica e I Seminário de Pesquisa do PPGE, 2024. (Outro, Organização de evento)
3. **VELOSO, B. G.**. II Simpósio de Educação e Tecnologias (EduTec), 2024. (Outro, Organização de evento)
4. **VELOSO, B. G.**. CIET:EnPET:2022 ESUD:CIESUD:2022, 2022. (Congresso, Organização de evento)
5. **VELOSO, B. G.**. I Simpósio de Educação e Tecnologias (EduTec), 2022. (Outro, Organização de evento)
6. **VELOSO, B. G.**; **SILVEIRA, C. A. B.**. I Encontro de Pesquisadores do Polo UAB Franca, 2019. (Outro, Organização de evento)
7. **VELOSO, B. G.**. Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2018. (Congresso, Organização de evento)
8. **VELOSO, B. G.**. X Seminários de Teses e Dissertações do PPGE, 2018. (Outro, Organização de evento)
9. **VELOSO, B. G.**. Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2016. (Outro, Organização de evento)
10. **VELOSO, B. G.**. II Seminário de Administração Pública, 2012. (Outro, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **VELOSO, B. G.**; **LOPES, L. M. R.**; **CAMPOS, F. A. C.**. Participação em banca de Eliane Lemos de Carvalho. **Competências para a docência no século XXI: implicações para a prática pedagógica e para os resultados da educação pública mineira**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
2. **BETLINSKI, C.**; **VELOSO, B. G.**; **REYNA, C. F. P.**. Participação em banca de Maria Clara de Souza Silva. **Critérios técnicos e estéticos para a seleção de materiais audiovisuais voltados ao ensino médio**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
3. **BETLINSKI, C.**; **VELOSO, B. G.**; **SILVA, L. B. O.**; **LOBO, D. S.**. Participação em banca de Kenia Rosa Ricardo Fraga. **Experiência e Memória na Docência da Educação Infantil**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
4. **VELOSO, B. G.**; **ASSIS, E. R.**; **CHAQUIME, L. P.**. Participação em banca de Cláudia Maria de Sousa Freire. **Formação docente para o uso de metodologias ativas: o papel da supervisão pedagógica**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
5. **MARTIN, R. X.**; **VELOSO, B. G.**; **RODRIGUES, A.**. Participação em banca de Adriana Paula Guedes. **Integração da Educação Digital no Ensino Fundamental: estágio atual e desafios**, 2025. (Educação)

Universidade Federal de Lavras.

6. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; ANDRADE, M. F. R.. Participação em banca de Fabiane Batista Cândido. **Mapeando o estado do conhecimento em um mestrado profissional em educação: um inventário de produtos educacionais digitais**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

7. BORGES, R. M.; **VELOSO, B. G.**; OLIVEIRA, M. E. N.. Participação em banca de Ana Paula Junqueira Guimarães. **Os Desafios da Supervisão Escolar na Implantação da BNCC nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: o caso de duas redes municipais de ensino do sul de Minas Gerais**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

8. MARTIN, R. X.; **VELOSO, B. G.**; RODRIGUES, A.. Participação em banca de Alicia Dias de Souza. **Pensamento Computacional no Ensino Fundamental: reflexões sobre a formação de professores**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

9. **VELOSO, B. G.**; LIMA, F. P. M.; OLIVEIRA, C. D.. Participação em banca de Deisiany Iuly Gonçalves. **Tecnologias digitais de informação e comunicação e os efeitos do ensino remoto na educação básica**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

10. **VELOSO, B. G.**; MARTIN, R. X.; LOPES, L. M. R.; SILVA, A. F.. Participação em banca de Fernando Reis Morais. **Uso de ambiente virtual de aprendizagem na formação de professores: perspectivas à luz da educação híbrida**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

11. MILL, D.; MONTEIRO, M. I.; **VELOSO, B. G.**; CHAQUIME, L. P.. Participação em banca de Gustavo Carvalho Maurício. **Análise da Institucionalização da Educação Híbrida: um estudo sobre a incorporação das tecnologias digitais em cursos presenciais de instituições públicas de ensino superior**, 2024. (Educação) Universidade Federal de São Carlos.

12. BARBOSA, V.; **VELOSO, B. G.**; PIERANGELI, E. C. G.. Participação em banca de Sanda Helena Eugênio. **As fases do pensamento de Paulo Freire**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

13. MILL, D.; **VELOSO, BRAIAN**; NUNES, K. C. S.; JORGE, G. M. S.. Participação em banca de Cristiane de Oliveira Rosa. **Desigualdade educacional e cultura digital no ensino remoto durante o isolamento social: percepções de discentes do ensino médio da região do Bico do Papagaio-TO (2020-2021)**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

14. CABRAL, G. R.; **VELOSO, B. G.**; VIEIRA, E. A. O.. Participação em banca de Silvana Teixeira Gazott Simões. **Formação continuada de professores para o uso das tecnologias digitais no trabalho docente: desafios e possibilidades**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

15. LIMA, F. P. M.; GUERRA, M.; **VELOSO, B. G.**; CISZEWSKI, W. S.. Participação em banca de André José Rodrigues Junior. **Saberes sensíveis e documentação pedagógica: poéticas para uma didática comprometida com as infâncias**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

16. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; PEREIRA, R.. Participação em banca de Erika Maria de Souza. **O trabalho do supervisor e do coordenador pedagógico e a formação docente no contexto da escola**, 2023. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

17. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; ANDRADE, M. F. R.. Participação em banca de Francine de Souza Rezende Leite. **O uso dos casos de ensino no processo de qualificação da didática e da docência na educação básica**, 2023. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

Doutorado

1. MILL, D.; MONTEIRO, M. I.; **VELOSO, B. G.**; PIMENTEL, N.; LIZARELLI, F. L.; SANTIAGO, G. L. A.. Participação em banca de Fernandina Fernandes de Lima Medeiros. **Financiamento Público da Educação a Distância nas Universidades Federais Brasileiras**, 2025. (Educação) Universidade Federal de São Carlos.

2. BUENO, J. L. P.; SILVA, P. F.; CUNHA, V. G. R.; COSTA, V. G.; RODRIGUES, V. C. S.; **VELOSO, B. G.**. Participação em banca de Vanessa Cristine Silva. **Formação de Professores para o Ensino do Pensamento Computacional à Luz da Teoria Crítica da Tecnologia**, 2025. (Educação) Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

Exame de qualificação de doutorado

1. FERREIRA, M.; ROBAINA, J. V. L.; COSTA, M. R. M.; **VELOSO, B. G.**; CORCI, M.. Participação em banca de Andreia Pereira Silvério. **Crenças de sustentabilidade em comitês assessores técnico-científicos: um estudo de caso entre avaliadores do CNPq**, 2025. (Educação em Ciências Química da Vida e Saúde (Ufsm - Furg)) Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2. ANDRADE, J. J.; SILVA, F. D. K.; **VELOSO, B. G.**; MONTANARO, P. R.. Participação em banca de Gerson Lúcio Vieira. **Da ponta do lápis ao clique: estudos acerca do desenvolvimento das funções psicológicas superiores em estudantes imersos na cultura digital “Geração Alpha”**, 2025. (Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade de São Paulo.

3. BUENO, J. L. P.; SILVA, P. F.; CORREA, T. H. B.; DIAS-TRINDADE, S.; RAABE, A. L. A.; **VELOSO, BRAIAN**. Participação em banca de Vanessa Cristine Silva. **Aprendizagem de computação no EF sob a luz da teoria crítica da tecnologia: a formação de professores para desenvolvimento de práticas de aprendizagem**, 2024. (Educação) Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. CORRÊA, A. G.; **VELOSO, BRAIAN**; CHAQUIME, L. P.. Participação em banca de Marcos Antonio Gonçalves dos Santos. **Educação e o Espírito Republicano: uma análise das teses em Educação do ano de 1996 a 2016**, 2023. (Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) Instituto Federal de São Paulo.

2. CORRÊA, A. G.; CHAQUIME, L. P.; **VELOSO, BRAIAN**. Participação em banca de Ana Cristina Cassiano de Campos. **TPACK e TDICS: Análise dos Desafios e Adequações dos profissionais da Educação Infantil em contexto pandêmico**, 2023. (Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) Instituto Federal de São Paulo.

3. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.. Participação em banca de Ana Paula Gonçalves Pita. **Professores do projeto de apoio à tecnologia e inovação da rede estadual de ensino de São Paulo: experiências a partir da docência à tutoria**, 2022. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.

4. PASIAN, M. S.; **VELOSO, B. G.**; PIMENTA, A. V.. Participação em banca de Andréa Cristina Peripato. **"World café" na prática pedagógica**, 2022. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.

5. **VELOSO, B. G.**; MILL, D.; PASIAN, M. S.. Participação em banca de Jeferson Francisco Soares. **A prática do ensino híbrido no ensino de Biologia como proposta para atender as demandas do alunado no século XXI: uma revisão literária**, 2021. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.

6. **VELOSO, B. G.**; PASIAN, M. S.; MILL, D.. Participação em banca de José Carlos dos Santos. **Proposta para uso de tecnologias no ensino de física no nível médio**, 2021. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.

7. PASIAN, M. S.; **VELOSO, B. G.**; MILL, D.. Participação em banca de Pedro Lopes de Assunção. **Tecnologias digitais e usos dentro de atividades do ensino: uma breve reflexão**, 2021. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.

8. **VELOSO, B. G.**; PIMENTEL, N.; SILVEIRA, A. P.. Participação em banca de Daniela da Silveira Miranda. **A aprendizagem via mídias sociais: uma pesquisa bibliográfica sobre a literatura atual**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.

9. VELOSO, B. G.; PIMENTEL, N.; SILVEIRA, A. P.. Participação em banca de Lais Mano. **A contribuição do uso da ferramenta Kahoot! no processo de aprendizagem de língua alemã**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
10. VELOSO, B. G.; FRANCKLIN, A.; AMBROZIO, M. D.. Participação em banca de Iessa de Fernandes Santos. **A formação do professor reflexivo na cibercultura**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
11. VELOSO, B. G.; SESTITO, G. S.; CARVALHO, A. F.. Participação em banca de Ricardo Novelli da Silva. **A inclusão das tecnologias de informação e comunicação como possível auxiliar no ensino tradicional da Matemática**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
12. VELOSO, B. G.; ONODY, V. S. M.. Participação em banca de Mariana Fava Bon Sampaio. **A utilização de dispositivos móveis nas aulas de matemática nos anos finais do ensino fundamental**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
13. VELOSO, B. G.; ONODY, V. S. M.; PASIAN, M. S.. Participação em banca de Aline Cristina Nunes de Almeida. **Analisando a realização de pesquisas escolares: busca e tratamento de conteúdo on-line por estudantes de ensino fundamental II**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
14. MILL, D.; MOURA, J. B.; VELOSO, B. G.; MACHADO, A. M. R.. Participação em banca de Francisca Angélica de Oliveira. **Análise da percepção de valor de assinantes de cursos online no setor da economia criativa**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
15. VELOSO, B. G.; PIMENTEL, N.; SILVEIRA, A. P.. Participação em banca de João Vitor Celestini. **Análise do uso de tecnologia para a educação utilizada por docentes do ensino superior**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
16. VELOSO, B. G.; PIMENTEL, N.; SILVEIRA, A. P.. Participação em banca de Driele Von Dreifus. **EaD no Brasil: uma perspectiva de entendimento das altas taxas de evasão**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
17. VELOSO, B. G.; ONODY, V. S. M.. Participação em banca de Natália de Nadai. **E-book: uso de tecnologias digitais no ensino de matemática do ensino fundamental I**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
18. MILL, D.; MOURA, J. B.; VELOSO, B. G.; MACHADO, A. M. R.. Participação em banca de Glazyelle dos Santos Percília. **Educação coetânea: reinventando a educação em tempos de crise**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
19. VELOSO, B. G.; ONODY, V. S. M.. Participação em banca de Nickolas Marques de Andrade. **Edutubers: do mundo da internet às aulas de língua portuguesa na educação básica**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
20. VELOSO, B. G.; FRANCKLIN, A.; AMBROZIO, M. D.. Participação em banca de Mateus Mendes Pereira. **Espaços makers: da inovação à democratização e acesso**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
21. VELOSO, B. G.; SESTITO, G. S.; CARVALHO, A. F.. Participação em banca de Luciane Moreno. **Formação continuada a distância oferecida aos docentes da rede estadual paulista**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
22. VELOSO, B. G.; SESTITO, G. S.; CARVALHO, A. F.. Participação em banca de Olinda de Cássia Garcia Sando. **Gênero documentário na olimpíada de língua portuguesa edição 2019: possibilidade de interação**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.

23. VELOSO, B. G.; MACHADO, A. M. R.; JORGE, G. M. S.. Participação em banca de Juliana Gonçalves Amaro de Souza. **Gestão de recursos tecnológicos em escolas estaduais ribeirão-pretanas: possibilidades de ação nas mídias da EJA**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
24. VELOSO, B. G.; MACHADO, A. M. R.; JORGE, G. M. S.. Participação em banca de Poliana Cristina do Nascimento. **Gestão do uso das tecnologias assistivas no ensino superior**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
25. VELOSO, B. G.; BERRIBILI, E. G. R.; SANTIL, F. L. P.. Participação em banca de José Erlan Nunes Matias. **Gestão na Educação a Distância: desafios do gestor no contexto atual**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
26. VELOSO, B. G.; PIMENTEL, N.; SILVEIRA, A. P.. Participação em banca de Marcos Antonio Celestino Costa. **Laboratório de informática e salas de aula do SESC Ler Surubim - espaços conectados com o uso das TICs nas turmas da EJA**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
27. VELOSO, B. G.; SESTITO, G. S.; CARVALHO, A. F.. Participação em banca de Delmar Almeida Cavalcante Neto. **Metodologias ativas: identificando o uso de blogs como ferramentas de ensino**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
28. VELOSO, B. G.; ONODY, V. S. M.; PASIAN, M. S.. Participação em banca de Bianca Della Líbera da Silva. **O papel da gestão pedagógica na acessibilidade para pessoas com deficiência visual**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
29. VELOSO, B. G.; FRANCKLIN, A.; AMBROZIO, M. D.. Participação em banca de Kariny Pereira Matias. **O papel do design educacional na educação a distância**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
30. VELOSO, B. G.; BERRIBILI, E. G. R.; SANTIL, F. L. P.. Participação em banca de Thatiane Lopes Valentim Di Paschoale Ostolin. **O uso do blended learning na formação profissional em saúde com ênfase nas ciências do movimento humano: revisão sistemática com metanálise**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
31. MILL, D.; MOURA, J. B.; VELOSO, B. G.; MACHADO, A. M. R.. Participação em banca de Renata Christian de Oliveira Pamplin. **Os desafios do gestor da EaD frente à evasão dos alunos**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
32. MILL, D.; MOURA, J. B.; VELOSO, B. G.; MACHADO, A. M. R.. Participação em banca de Renata Christian de Oliveira Pamplin. **Percepção de docentes do ensino superior sobre a educação a distância**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
33. VELOSO, B. G.; ONODY, V. S. M.; PASIAN, M. S.. Participação em banca de Carlos Augusto França Ferreira. **Processos formativos em tecnologias digitais de informação e comunicação**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
34. VELOSO, B. G.; RODRIGUES, M. J. L.; AMBROZIO, M. D.. Participação em banca de Fábio Lopes Fernandes Ramos. **Programa de Formação de Instrutores Internos do Conselho Nacional de Justiça**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
35. VELOSO, B. G.; RODRIGUES, M. J. L.; AMBROZIO, M. D.. Participação em banca de Rafaella de Almeida Sousa. **Síntese da minha trajetória formativa em produção e uso de tecnologias na Educação**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
36. VELOSO, B. G.; MACHADO, A. M. R.; JORGE, G. M. S.. Participação em banca de Adriana Camejo da Silva Aroma. **Tecnologias digitais na formação de professores polivalentes em tempos de pandemia: um estudo sob a perspectiva do ensino de Matemática em um curso de Pedagogia**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.

37. VELOSO, B. G.; BERRIBILI, E. G. R.; SANTIL, F. L. P.. Participação em banca de Gabriela Raizaro Tosi. **Tendências de gestão pedagógica da Educação Superior a Distância para alunos do século XXI**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
38. VELOSO, B. G.; ONODY, V. S. M.. Participação em banca de Luiz Fernando Gomes Pinto. **Teorias de aprendizagem aplicadas ao e-learning: uma abordagem da teoria cognitiva de aprendizagem multimídia**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
39. VELOSO, B. G.; SESTITO, G. S.; CARVALHO, A. F.. Participação em banca de Thiago Ferreira Santiago. **Trajetória do curso educação e tecnologias: docência na educação a distância**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
40. VELOSO, B. G.; RODRIGUES, M. J. L.; AMBROZIO, M. D.. Participação em banca de Lia Likier Steinberg. **Trajetória pessoal de aprendizagem em gestão de educação a distância: EduTec - Universidade Federal de São Carlos**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
41. VELOSO, B. G.; ONODY, V. S. M.; PASIAN, M. S.. Participação em banca de Priscila de Meireles Rodrigues. **Transpondo o programa primeiros laços a favor da primeiríssima infância para a versão online por meio da educação híbrida**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
42. VELOSO, B. G.; ONODY, V. S. M.. Participação em banca de Kariny Pereira Matias. **Tutoria em educação a distância (EaD): competências e habilidades**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
43. VELOSO, B. G.; BERRIBILI, E. G. R.; SANTIL, F. L. P.. Participação em banca de Vanessa Suzuki Cim. **Uso de metodologia para desenvolvimento de sistemas para realidade virtual**, 2020. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
44. VELOSO, B. G.; MONTEIRO, M. I.; SANTIAGO, G. L. A.. Participação em banca de Maíra de Lucca Scotti. **A importância da análise dos processos de aprendizagem colaborativa em MOOCs: massive online open courses**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
45. VELOSO, B. G.; CORRÊA, A. G.; SOARES, A. G.. Participação em banca de Barbara de Castro Pimentel Figueiredo. **A percepção de futuros professores do ensino superior sobre produção e uso de tecnologias para educação.**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
46. VELOSO, B. G.; MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.. Participação em banca de Leandro Sapiensa Galvão Leal. **As mídias digitais e utilização das (TDIC) no ensino básico: um estudo de caso em escolas de Atibaia**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
47. VELOSO, B. G.; MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.. Participação em banca de Ana Caroline Augusto Eden. **Curso makers: o uso do ambiente virtual na aprendizagem educativa e corporativa**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
48. VELOSO, B. G.; OLIVEIRA, C. D.; CESARIO, P. M.. Participação em banca de Juliana Gonçalves Costa. **Estratégias de design instrucional aplicadas aos cursos de educação a distância visando o aprendizado colaborativo**, 2018. Universidade Federal de São Carlos.
49. SANTIAGO, G. L. A.; VELOSO, B. G.; CESARIO, P. M.. Participação em banca de Maria Talita Baltieri da Costa. **Evasão dos estudantes em EaD**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
50. VELOSO, B. G.; SANTIAGO, G. L. A.; MILL, D.. Participação em banca de Sérgio Henrique Simonetti. **Evasão na Educação a Distância e suas implicações gerais**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.

51. VELOSO, B. G.; MILL, D.; CESARIO, P. M.. Participação em banca de Kristina Desirée Azevedo Ferreira. **Gestão na educação a distância: apontamentos sobre perspectivas e desafios**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
52. VELOSO, B. G.; BERRIBILI, E. G. R.; CESARIO, P. M.. Participação em banca de Claudio Afonso Pires. **Indicadores de produção de tecnologias para educação: panorama nacional dos últimos anos**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
53. OLIVEIRA, C. D.; VELOSO, B. G.; FALCAO, P. M. P.. Participação em banca de Gabriela Cavallante Alves Gomes. **Investigação sobre o uso de mídias no ensino de filosofia na educação básica**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
54. VELOSO, B. G.; OLIVEIRA, C. D.; SANTIAGO, G. L. A.. Participação em banca de Pedro Henrique Couto Torres. **Na sala de aula: análise literária multimídia e os impasses do ensino tradicional de literatura**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
55. MILL, D.; VELOSO, B. G.; BENGTON, C. G.. Participação em banca de Ulisses Mascherini de Lima. **O estado da arte sobre a formação e a atuação de tutores virtuais na literatura sobre EaD no Brasil**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
56. VELOSO, B. G.; OLIVEIRA, C. D.; MILL, D.. Participação em banca de Joene Vieira dos Santos. **O feedback do tutor em um curso híbrido sobre habilidades sociais para professores da educação básica**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
57. VELOSO, B. G.; OLIVEIRA, C. D.; CHAQUIME, L. P.. Participação em banca de Sheila Serafim da Silva. **O perfil da pesquisa acadêmica sobre blended learning no mundo: um enfoque na área de educação gerencial**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
58. VELOSO, B. G.; BENGTON, C. G.; SANTIAGO, G. L. A.. Participação em banca de Mariana Lucrécia Trevisan. **O uso de recursos tecnológicos digitais no ensino fundamental I**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
59. VELOSO, B. G.; OLIVEIRA, C. D.; ARAUJO, C. L. S.. Participação em banca de Achilles Alves de Oliveira. **Os pilares da aprendizagem invertida para o desenho pedagógico na educação**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
60. VELOSO, B. G.; BERRIBILI, E. G. R.; SANTIAGO, G. L. A.. Participação em banca de Maiara Oliveira Soares. **Perfil dos produtores de materiais digitais**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
61. VELOSO, B. G.; OLIVEIRA, C. D.; SESTITO, G. S.. Participação em banca de Adriana Keiko Nishida Costa. **Revisão sistemática de literatura: simuladores e jogos empresariais para o desenvolvimento de competências de gerente de projetos**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
62. CESARIO, P. M.; VELOSO, B. G.; FALCAO, P. M. P.. Participação em banca de Antonio Bento Detofoli Filho. **TDIC e metodologias de ensino: desafios docente para ensinar história sob novos paradigmas educacionais**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.
63. VELOSO, B. G.; SANTIAGO, G. L. A.; BERRIBILI, E. G. R.. Participação em banca de Tamires Ribeiro Fonseca. **Tecnologias educacionais e a prevenção da intimidação sistemática**, 2018. (Especialização em Educação e Tecnologias) Universidade Federal de São Carlos.

Graduação

1. XAVIER, E. B. C.; **VELOSO, B. G.**; ASSIS, E. R.. Participação em banca de Maria Paula Fernandes Melo. **A Educação Inclusiva e Alguns Desafios Encontrados por Alunos com Deficiência**, 2025. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.

2. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; SIQUEIRA, B. M. N.. Participação em banca de Pamela Juliana Figueiredo. **As Brinquedotecas Universitárias Públicas de Minas Gerais e a Formação Docente Brincante**, 2025. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
3. FERRARI, F. B.; **VELOSO, B. G.**; GOULART, I. C. V.. Participação em banca de Lara Alexandra Abreu. **A contribuição do uso das tecnologias digitais para o aprendizado de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental**, 2024. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
4. FERRARI, F. B.; **VELOSO, B. G.**; GOULART, I. C. V.. Participação em banca de Ludmila Vieira Ferreira. **A matemática na educação infantil: uma proposta de sequência didática**, 2024. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
5. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; BELLIS, M. B.. Participação em banca de Reyslla Stella Novato Rocha. **Práticas formativas no contexto da educação básica e o papel do coordenador pedagógico: o que dizem as pesquisas?**, 2024. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
6. ASSIS, E. R.; GOULART, I. C. V.; **VELOSO, B. G.**. Participação em banca de Thassiany Bittencourt Armecy. **A afetividade na pedagogia social humanizadora dentro do contexto da modernidade líquida**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
7. BORGES, R. M.; CABRAL, G. R.; **VELOSO, BRAIAN**. Participação em banca de Helaine Nazaré Fátima de Paula. **A atuação da gestão escolar durante o período da Covid-19: análise da produção de conhecimento (2020-2022)**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
8. FERRARI, F. B.; **VELOSO, BRAIAN**. Participação em banca de Letícia Queiroz Moreira Guedes. **A construção do conhecimento matemático pela criança utilizando os sete processos mentais básicos**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
9. ARCAS, P. H.; BORGES, R. M.; **VELOSO, B. G.**. Participação em banca de Antonio Werick Lopes. **A institucionalização da formação continuada em secretarias de educação: os casos de Minas Gerais, São Paulo, Recife e Rio de Janeiro**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
10. **VELOSO, BRAIAN**; LIMA, F. P. M.; FREIRE, C. M. S.. Participação em banca de Isabela de Cássia Oliveira. **Caso de ensino como instrumento para a formação inicial de professores: dos ganhos para o desenvolvimento do raciocínio pedagógico**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
11. FERRARI, F. B.; GOULART, I. C. V.; **VELOSO, BRAIAN**. Participação em banca de Lara Dyandra Lima Martins. **Matemática lúdica e concreta: a multiplicação para além da tabuada**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
12. FERRARI, F. B.; GOULART, I. C. V.; **VELOSO, BRAIAN**. Participação em banca de Taís Nazaré de Carvalho. **Matemática na educação infantil: sequência didática a partir da leitura literária**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
13. FERRARI, F. B.; **VELOSO, B. G.**; NAVES, L. M.. Participação em banca de Giovanna Cristina Andrade Ferreira. **O material dourado no ensino-aprendizagem das operações básicas com números inteiros**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
14. FERRARI, F. B.; **VELOSO, B. G.**; NAVES, L. M.. Participação em banca de Millena Cristina Olimpio. **O uso de tecnologias educacionais nos anos iniciais do ensino fundamental para os conteúdos de matemática**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
15. BORGES, R. M.; FERRARI, F. B.; **VELOSO, BRAIAN**. Participação em banca de Karolayne Rezende de Carvalho. **Os usos dos resultados do SIMAVE pelos professores: levantamento bibliográfico e documental**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
16. FERRARI, F. B.; **VELOSO, BRAIAN**. Participação em banca de Giovanna Bárbara Galvino Augusto de Oliveira. **Prática pedagógica utilizando museu virtual: uma contribuição**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.

17. FERRARI, F. B.; **VELOSO, B. G.**; NAVES, L. M.. Participação em banca de Taynara Moysés Ferreira. **Tecnologias educacionais como ferramentas auxiliares no ensino matemático em meio ao cenário pandêmico**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
18. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; PASSOS, L. A.. Participação em banca de Vitória Regina Costa. **Casos de ensino e formação inicial: contribuições para uma prática docente reflexiva e investigativa**, 2022. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
19. ARCAS, P. H.; **VELOSO, B. G.**; BORGES, R. M.. Participação em banca de Juan Jonatha Noronha Del Giudice. **Supervisão pedagógica: o arcabouço legal e a construção da identidade profissional**, 2022. (Pedagogia) Universidade Federal de Lavras.
20. MILL, D.; SANTIAGO, G. L. A.; **VELOSO, B. G.**. Participação em banca de Jhonny Henrique Romano de Moura. **A gamificação como recurso didático**, 2020. (Pedagogia) Universidade Federal de São Carlos.

Exame de qualificação de mestrado

1. **VELOSO, B. G.**; ANDRADE, J. A. A.; FONSECA, M. G.. Participação em banca de Patrícia Kelly Campos Mello. **Aprendizagem Invertida na Educação Matemática: para além dos limites da sala de aula convencional**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
2. MARTIN, R. X.; **VELOSO, B. G.**; RODRIGUES, A.. Participação em banca de Andréa Gontijo Avelar. **As propostas da BNCC e PNEP para o letramento digital: desafios para a atuação docente**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
3. BETLINSKI, C.; **VELOSO, B. G.**; GOMES, L. R.. Participação em banca de Miriam Dutra de Faria Santos. **Capital cultural e tecnologias digitais: novas formas de inclusão/exclusão social**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
4. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; CALIL, A. M. G. C.. Participação em banca de Adriane Aparecida de Abreu Silva. **Contribuições do uso de casos de ensino como dispositivo formativo para professores da educação básica: uma análise das contribuições dos últimos cinco anos**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
5. **VELOSO, B. G.**; SESTITO, CAMILA DIAS DE OLIVEIRA; LIMA, F. P. M.. Participação em banca de Isabel Aline de Andrade. **Desafios no uso da tecnologia digital como ferramenta no processo de alfabetização e letramento de uma escola pública**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
6. **VELOSO, B. G.**; LOPES, L. M. R.; CHAQUIME, L. P.. Participação em banca de Ana Paula Marques. **Educação Digital: práticas de ensino no contexto da cultura digital**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
7. COELHO, M. T. A. D.; SANTO, E. E.; SIQUEIRA, I. C. P.; KENSKI, V.; **VELOSO, B. G.**. Participação em banca de Jamerson Guerra Santos. **Educação Híbrida no Ensino Superior: entre inovação e tensionamentos**, 2025. (Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade) Universidade Federal da Bahia.
8. ASSIS, E. R.; **VELOSO, B. G.**; OLIVEIRA, E. F.. Participação em banca de Marcos Antônio de Moraes. **Formação docente continuada em EJA: imersão e emersão em práticas educativas emancipadoras**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
9. BORGES, R. M.; **VELOSO, B. G.**; SILVEIRA, A. P.. Participação em banca de Letícia Alves de Moraes. **O papel do supervisor na implementação e consolidação do currículo referência de Minas Gerais**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
10. RODRIGUES, A.; LAMEU, L. P.; FURLANI, J. M. S.; **VELOSO, B. G.**. Participação em banca de Josilene Maria de Siqueira. **Pesquisa e inovação responsáveis na escola: articulando formação docente e currículo**, 2025. (Educação em Ciências) Universidade Federal de Itajubá.
11. BETLINSKI, C.; **VELOSO, B. G.**; OLIVEIRA, L. F.. Participação em banca de Giselia Aparecida Batista

Figueiredo. **Ressentimento e Transvalorização de Valores no Trabalho Docente**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

12. PIGOZZO, A. B.; OLIVEIRA, R. S.; LOUREIRO, M. M. S.; FAZZION, E. C.; **VELOSO, B. G.** Participação em banca de Geovanna Vittoria de Jesus Assis. **Sistemas Educacionais: uma proposta de plataforma para acompanhamento do processo avaliativo na era das ias generativas**, 2025. (Ciência da Computação) Universidade Federal de São João Del-Rei.

13. MARTIN, R. X.; **VELOSO, B. G.**; SOUZA, A. R.. Participação em banca de Alícia Dias de Souza. **A inserção do pensamento computacional no ensino fundamental: um olhar sobre formação de professores**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

14. MARTIN, R. X.; **VELOSO, B. G.**; SOUZA, A. R.. Participação em banca de Adriana Paula Guedes. **Apropriação Crítica das TDIC no Ensino Fundamental: legislação, aplicação e possibilidades**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

15. CABRAL, G. R.; VIEIRA, E. A. O.; **VELOSO, B. G.** Participação em banca de Silvana Teixeira Gazott Simões. **Formação continuada de professores para o uso das tecnologias digitais no trabalho docente: desafios e possibilidades**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

16. **VELOSO, B. G.**; ASSIS, E. R.; CHAQUIME, L. P.. Participação em banca de Cláudia Maria de Sousa Freire. **Formação docente para o uso de metodologias ativas: o papel da supervisão pedagógica**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

17. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, BRAIAN**; ANDRADE, M. F. R.. Participação em banca de Marisa Bueno de Bellis. **Indução à docência no ciclo da alfabetização: desafios e possibilidades**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

18. ASSIS, E. R.; **VELOSO, B. G.**; SANTIAGO, J. A.. Participação em banca de Fabiane Batista Cândido. **Mapeando o estado do conhecimento em um mestrado profissional em educação: um inventário de produtos educacionais digitais**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

19. BETLINSKI, C.; **VELOSO, BRAIAN**; SCARELI, G.. Participação em banca de Maria Clara de Souza Silva. **Materiais audiovisuais para o ensino médio: saberes estéticos e usos didáticos**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

20. BORGES, R. M.; **VELOSO, B. G.**; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Ana Paula Junqueira Guimarães. **Os desafios da supervisão escolar na implantação da BNCC nos anos iniciais do ensino fundamental**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

21. **VELOSO, B. G.**; ASSIS, E. R.; CHAQUIME, L. P.. Participação em banca de Marcelo Pereira Nascimento. **Os gêneros digitais na perspectiva teórica da BNCC e suas efetivas abordagens práticas em livros didáticos de Língua Portuguesa**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

22. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; OLIVEIRA, F. L.. Participação em banca de Cleunice Cristina da Silva. **Professores iniciantes do estado de Minas Gerais e as possibilidades de constituição de comunidades colaborativas de desenvolvimento profissional docente**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

23. **VELOSO, B. G.**; LIMA, F. P. M.; DIAS DE OLIVEIRA SESTITO, CAMILA. Participação em banca de Deisiany Iuly Gonçalves. **Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação – TDIC: desafios e possibilidades dos efeitos do ensino remoto na educação básica pós-pandemia**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

24. **VELOSO, B. G.**; MARTIN, R. X.; SILVA, A. F.. Participação em banca de Fernando Reis Moraes. **Uso do Moodle na formação de professores em Nepomuceno/MG: perspectivas à luz da educação híbrida**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

25. MILL, D.; NASCIMENTO, M. N. M.; PEREIRA, A. L.; **VELOSO, B. G.** Participação em banca de Cristiane de Oliveira Rosa. **Análise de desigualdades educacionais e sociais no contexto**, 2023.

(Programa de Pós Graduação em Educação - UFSCar) Universidade Federal de São Carlos.

26. BARBOSA, V.; **VELOSO, B. G.**; PIERANGELI, E. C. G.. Participação em banca de Sandra Helena Eugênio. **As fases do pensamento de Paulo Freire**, 2023. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

27. LIMA, F. P. M.; GUERRA, M.; **VELOSO, B. G.**; VALIENGO, A.. Participação em banca de André José Rodrigues Junior. **Saberes sensíveis e documentação pedagógica: formação docente para uma didática comprometida com as infâncias**, 2023. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

28. BETLINSKI, C.; **VELOSO, B. G.**; GOMES, L. R.. Participação em banca de Carolinne Machado Barra. **A estética grotesca no cinema de horror/terror e seu potencial pedagógico ou alienante**, 2022. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

29. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; PEREIRA, R.. Participação em banca de Erika Maria de Souza. **O trabalho do supervisor e do coordenador pedagógico e a formação docente no contexto da escola**, 2022. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

30. LIMA, F. P. M.; **VELOSO, B. G.**; ANDRADE, M. F. R.. Participação em banca de Francine de Souza Rezende. **O uso dos casos de ensino no processo de qualificação da didática e da docência na educação básica**, 2022. (Educação) Universidade Federal de Lavras.

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. **Filosofia da Educação**, 2025. Universidade Federal de Lavras.

2. **Educação a Distância e metodologia de História e Geografia para os anos iniciais do Ensino Fundamental**, 2023. Universidade Federal de Lavras.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico.....	42
Livros publicados.....	2
Capítulos de livros publicados.....	65
Livros organizados ou edições.....	2
Livros organizados ou edições.....	12
Trabalhos publicados em anais de eventos.....	62
Apresentações de trabalhos (Comunicação).....	26
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra).....	21
Apresentações de trabalhos (Congresso).....	13
Apresentações de trabalhos (Seminário).....	4
Apresentações de trabalhos (Simpósio).....	4
Apresentações de trabalhos (Outra).....	3

Produção técnica

Trabalhos técnicos (parecer).....	2
Curso de curta duração ministrado (extensão).....	4
Curso de curta duração ministrado (outro).....	1
Desenvolvimento de material didático ou instrucional.....	7
Blog.....	1
Extensão tecnológica.....	1

Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal).....	5
--	---

Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização).....	60
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação).....	2
Orientação concluída (iniciação científica).....	7
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal).....	5
Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal).....	1
Orientação em andamento (supervisão de pós-doutorado).....	1
Eventos	
Participações em eventos (congresso).....	16
Participações em eventos (seminário).....	13
Participações em eventos (simpósio).....	3
Participações em eventos (oficina).....	1
Participações em eventos (encontro).....	12
Participações em eventos (outra).....	4
Organização de evento (congresso).....	3
Organização de evento (outra).....	7
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado).....	17
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado).....	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado).....	3
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização).....	63
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação).....	20
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público).....	2
Produção cultural	
Outra produção artística/cultural.....	2